**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»**

**(ЧОУ «Школа Православной культуры»)**

УТВЕРЖДАЮ

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куприянов А. В.

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Православная культура**

**10 - 11 классы**

1**. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10–11 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах опирается на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах.

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение целей среднего общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного предмета (курса):

* развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
* готовность и способность обучающихся к личностному развитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок на основе российских традиционных православных христианских духовных и нравственных ценностей, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви, способность к осознанию и принятию российской гражданской идентичности в поликультурном российском социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, установленных ФГОС среднего общего образования.

**Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), формирование личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего российские традиционные духовно-нравственные ценности, общенациональные (базовые) ценности, общечеловеческие ценности в контексте формирования российской гражданской и культурной идентичности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения на основе православной духовно-нравственной культуры, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на исторических и культурных традициях православного христианства, диалоге культур; осознание своего места в поликультурном российском обществе и мире в целом;

5) сформированность основ саморазвития в соответствии с российскими традиционными духовными ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) сознание и поведение, основанное на уважении прав человека, социальной группы на мировоззренческие и культурные особенности, различия, на их выражение в обществе с учетом российских традиционных духовных ценностей, в контексте российской гражданской идентичности, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, сформированные с учетом христианских нравственных принципов;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских традиционных духовных ценностей, исторических и культурных традиций православного христианства, общечеловеческих ценностей в контексте российской гражданской и культурной идентичности;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с учетом христианских нравственных принципов;

10) эстетическое отношение к миру с учетом православной духовно-нравственной культуры, традиции, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни с учетом христианской духовно-нравственной культуры, социокультурной традиции; потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков в соответствии с христианскими нравственными принципами;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей на основе христианских нравственных принципов; умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом христианских нравственных принципов, православной духовно-нравственной культуры; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления с учетом христианского мировоззрения, нравственных принципов, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с христианскими нравственными принципами.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях с учетом христианских нравственных принципов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм с учетом христианских нравственных принципов, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом христианских нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии, понимание границ своего знания и незнания с учётом христианского мировоззрения и нравственных принципов.

**Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать**:

1) способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе исторических и культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание норм православной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви; готовность на их основе к развитию своей личности, участию в общественных отношениях, выбору профессии, профессиональному обучению и профессиональной деятельности;

3) системное знание православной культуры во всех ее основных составляющих, ее роли в развитии русской культуры, российской культуры, мировой культуры, в истории России, человечества;

4) понимание значения православной христианской нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества, ее значения и роли в деятельности людей в основных сферах общественной жизни (духовная сфера, социальные отношения, право, политика, экономика);

5) формирование устойчивых представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российского гражданского общества и российской государственности.

**2. Содержание учебного предмета (курса)**

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» для 10–11 классов служит ориентиром для составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

Разработчики учебно-методического обеспечения, учителя при подготовке рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность тем, объема материала.

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах базируется на содержании основного, систематического курса на уровне основного общего образования, строится в соответствии с взаимосвязанными содержательными линиями (разделами), в которых тематика основного курса в 5–9 классах представлена с большей детализацией и на более высоком уровне:

1) человек в православной культуре и современном мире;

2) Церковь в современном обществе и государстве;

3) Церковь в образовании и науке;

4) Русская Православная Церковь в России и мире.

Содержательные линии (разделы) взаимосвязаны между собой и направлены на формирование предметных компетентностей.

**Православная культура.**

Раздел 1. Человек в православной культуре и современном мире.

Православное понимание человека (христианская антропология). Человек и Бог. Православная христианская историософия. Человек в Церкви.

Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре, традиции. Духовная жизнь, духовное руководство. Православная аскетика.

Общественное служение человека. Мировоззренческие и нравственные ориентиры выбора профессии, профессиональной деятельности в современном обществе.

Раздел 2. Церковь в современном обществе и государстве.

Учение о Церкви в православной христианской традиции.

Церковь и общество. Православная культура отношений в различных сферах общественной жизни. Церковь о семье, положении и правах семьи в обществе и государстве, семейной политике. Церковь и народ. Православные христианские основы национального самосознания. Христианская этика ведения хозяйства, предпринимательства. Православная культура в художественном творчестве, искусстве. Церковь в современной культуре. Церковь и средства массовой информации, православная журналистика.

Церковь и государство. Правовые условия религиозной жизни, деятельности религиозных организаций. Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура. Православная культура в политике, политической деятельности. Церковь и армия, войсковое священство. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации, других странах канонического присутствия Русской Православной Церкви.

Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография и др.). Православная культура в условиях информационной и культурной глобализации (вызовы и возможности).

Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.

Раздел 3. Церковь в образовании и науке.

Исторические и культурные традиции образования. Роль православной христианской религии и Церкви в образовании, в формировании современной системы образования.

Религиозное образование Русской Православной Церкви: история, традиции и современность. Духовное образование в истории Церкви. Православные духовные школы. Церковно-научные, богословские исследования. Подготовка церковнослужителей. Приходское образование, воскресные школы, катехизация. Православная общеобразовательная школа. Церковно-приходская школа, преподавание Закона Божьего в российской школе. Православное образование в современной российской светской школе: преподавание православной культуры в системе общего образования, православной теологии в вузах, православный компонент образования в частных общеобразовательных организациях. Православный компонент в среднем и высшем профессиональном образовании (медицинском, военном, педагогическом и др.). Современные православные частные (негосударственные) организации общего, высшего, дополнительного образования.

Церковь и наука. Роль христианского мировоззрения, православной культуры в формировании научного способа мышления. Церковь о целях науки, нравственных ограничениях в научных исследованиях, научной деятельности. Православная христианская биоэтика.

Раздел 4. Русская Православная Церковь в России и мире.

Русская Православная Церковь в семье Поместных Православных Церквей. Вселенская Церковь.

Межконфессиональные и межрелигиозные отношения Русской Православной Церкви. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения.

Взаимодействие Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России в разных сферах общественной жизни, его значение для укрепления гражданского мира в российском обществе, единства Российского государства.

Организационное устройство и управление в Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Религиозные организации: церковные общины, епархии, монастыри и др. Поместные соборы. Архиерейские Соборы. Патриарх Московский и всея Руси. Московская Патриархия. Священный Синод. Синодальные отделы.

3. Тематическое планирование.

На изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах ориентировочно отводится от 70 часов минимально (1 час в неделю, 35 учебных недель в каждом классе) до 140 часов оптимально (2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах в урочной форме, может определяться по решению образовательной организации в рамках ресурсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по годам обучения.

Учебный предмет (курс) «Православная культура» в 10–11 классах изучается в рамках части учебных планов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве дополнительного учебного предмета, курса по выбору в урочной форме или в форме индивидуального проекта.

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 10–11 классах может реализоваться линейно, в продолжение основного, систематического курса в 5–9 классах, или по концентру. По концентру в 10–11 классах изучается обобщающий интегративный курс. Изучение православной культуры в 10–11 классах может быть также реализовано в форме выполнения обучающимся индивидуальной проектной работы с подготовкой и защитой завершенного учебного исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Часов** |
| **10 класс** |
| **Раздел 1. Человек в православной культуре и современном мире.** |  |
| Православное понимание человека (христианская антропология). Человек и Бог. Православная христианская историософия. Человек в Церкви.  | 4 |
| Смысл жизни человека, иерархия жизненных ценностей в православной культуре, традиции. Духовная жизнь, духовное руководство. Православная аскетика.  | 5 |
| Общественное служение человека. Мировоззренческие и нравственные ориентиры выбора профессии, профессиональной деятельности в современном обществе. | 5 |
| **Раздел 2. Церковь в современном обществе и государстве.** |  |
| Учение о Церкви в православной христианской традиции. | 5 |
| Церковь и общество. Православная культура отношений в различных сферах общественной жизни. Церковь о семье, положении и правах семьи в обществе и государстве, семейной политике. Церковь и народ. Православные христианские основы национального самосознания. Христианская этика ведения хозяйства, предпринимательства. Православная культура в художественном творчестве, искусстве. Церковь в современной культуре. Церковь и средства массовой информации, православная журналистика. |  |
| Церковь и государство. Правовые условия религиозной жизни, деятельности религиозных организаций. Светское и церковное право. Православное христианское правосознание, правовая культура. Православная культура в политике, политической деятельности. Церковь и армия, войсковое священство. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации, других странах канонического присутствия Русской Православной Церкви. | 5 |
| Церковь и глобальные проблемы современного мира (безопасность, экология, демография и др.). Православная культура в условиях информационной и культурной глобализации (вызовы и возможности).   | 5 |
| Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви. | 5 |
| **11 класс** |
| **Раздел 3. Церковь в образовании и науке.** |  |
| Исторические и культурные традиции образования. Роль православной христианской религии и Церкви в образовании, в формировании современной системы образования.  | 3 |
| Религиозное образование Русской Православной Церкви: история, традиции и современность. Духовное образование в истории Церкви. Православные духовные школы. Церковно-научные, богословские исследования. Подготовка церковнослужителей. Приходское образование, воскресные школы, катехизация. Православная общеобразовательная школа. Церковно-приходская школа, преподавание Закона Божьего в российской школе. Православное образование в современной российской светской школе: преподавание православной культуры в системе общего образования, православной теологии в вузах, православный компонент образования в частных общеобразовательных организациях. Православный компонент в среднем и высшем профессиональном образовании (медицинском, военном, педагогическом и др.). Современные православные частные (негосударственные) организации общего, высшего, дополнительного образования.  | 7 |
| Церковь и наука. Роль христианского мировоззрения, православной культуры в формировании научного способа мышления. Церковь о целях науки, нравственных ограничениях в научных исследованиях, научной деятельности. Православная христианская биоэтика. | 5 |
| **Раздел 4. Русская Православная Церковь в России и мире.** |  |
| Русская Православная Церковь в семье Поместных Православных Церквей. Вселенская Церковь. | 5 |
| Межконфессиональные и межрелигиозные отношения Русской Православной Церкви. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. | 5 |
| Взаимодействие Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России в разных сферах общественной жизни, его значение для укрепления гражданского мира в российском обществе, единства Российского государства.  | 5 |
| Организационное устройство и управление в Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Религиозные организации: церковные общины, епархии, монастыри и др. Поместные соборы. Архиерейские Соборы. Патриарх Московский и всея Руси. Московская Патриархия. Священный Синод. Синодальные отделы.   | 4 |
| **Всего** | **68** |

4**. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

Печатные и электронные пособия.

* Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10-11 классов.
* Учебники и пособия для обучающихся. Учебники и пособия по православной культуре из актуального Федерального перечня учебников. Учебные пособия по православной культуре, изданные организациями, осуществляющими издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (согласно перечню, утвержденному актуальным приказом Минобрнауки России).
* Учебники и пособия по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 10-11 классов должны иметь гриф Русской Православной Церкви, подтверждающий их экспертизу в экспертной организации Русской Православной Церкви (согласно части 6 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.).
* Методические пособия и книги для учителя.
* Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.
* Словари (православной культуры, церковно-славянского языка и др.).
* Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины,  художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного курса, используемого учебно-методического обеспечения.
* Наборы сюжетных изображений, картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе.
* Портреты выдающихся деятелей православной культуры.

Технические средства обучения.

Оборудование рабочего места учителя:

* классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
* интерактивная доска (по возможности);
* персональный компьютер с принтером (по возможности);
* телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);
* аудиоцентр/магнитофон, диапроектор, CD/DVD-проигрыватель (по возможности);
* мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150х150 см (по возможности)
* Сканер, принтер, фотокамера цифровая (по возможности).
* Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
* Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Оборудование класса.

* Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
* Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели.