**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»**

**(ЧОУ «Школа Православной культуры»)**

УТВЕРЖДАЮ

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куприянов А. В.

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы православной культуры**

**1 - 4 классы**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).**

 Программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1 – 4 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации (1993);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования должно обеспечить достижение следующих целей начального общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного предмета (курса):

* приобретение учащимся знаний об основах православной культуры, традиции, соответствующих умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в процессе приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

 Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, установленных ФГОС начального общего образования.

 **Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;

2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире с опорой на нравственное содержание православной культуры;

5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения с опорой на нравственное содержание православной культуры;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм православной христианской традиции;

7) формирование эстетических потребностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

8) развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликты, находить выходы из конфликтных ситуаций с учетом нравственных норм, принятых в православной культуре;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям с учетом традиций православной культуры.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее реализации;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера с учетом специфики изучения религиозной культуры;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;

6) использование знаково-символических средств для создания схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых, информационных средств и технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа, организации, и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами освоения учебного предмета (курса); в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, готовить презентации, выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета с учетом нравственных принципов и норм православной культуры;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с содержанием учебного предмета (курса); осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты о православной культуре в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать точку зрения и оценку событий с учетом нравственных принципов и ценностей православной культуры;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных) в соответствии с осваиваемым содержанием учебного предмета (курса) православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми при освоении содержания учебного предмета (курса) православной культуры, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета (курса) православной культуры.

**Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать**:

1) знание основного содержания учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

2) умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;

3) на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;

4) способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

5) умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий по учебному предмету (курсу); участвовать в диспутах, готовить сообщения по выбранным темам из содержания учебного предмета (курса) православной культуры.

**2. Содержание учебного предмета (курса)**

 Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1–4 классов служит ориентиром для составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

Разработчики учебно-методического обеспечения, учителя при подготовке рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность тем, объема материала.

Содержание учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах включает отдельные элементы основного, систематического курса православной культуры на уровне основного общего образования по всем содержательным линиям (разделам), в том числе региональный компонент, раскрывается с учетом возрастных познавательных возможностей учащихся.

Православная культура.

Россия — наша Родина.

Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.

Во что верят православные христиане.

Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Отношение к труду в православной традиции.

Православие в России.

Православные святыни. Храм.

Православной искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество.

Православный календарь. Праздники.

Христианская семья.

Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование**.

 На изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах ориентировочно отводится 102 часа. Количество учебных часов в урочной форме может быть увеличено по решению образовательной организации в рамках ресурсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по решению образовательной организации.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| темы  | количество часов |
| Россия – наша Родина.  | 4 |
| Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.  | 6 |
| Во что верят православные христиане.  | 16 |
| Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.  | 12 |
| Отношение к труду в православной традиции.  | 4 |
| Православие в России. | 14 |
| Православные святыни. Храм. | 12 |
| Православное искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество. | 12 |
| Православный календарь. Праздники.  | 12 |
| Христианская семья.  | 6 |
| Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  | 4 |
| **Всего** | **102** |

4. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**.

Печатные пособия.

* Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1-4 классов.
* Учебники и учебные пособия для обучающихся. Учебники, учебно-методические комплекты (УМК) по учебному предмету (модулю) «Основы православной культуры» в рамках предметной области (комплексного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе из актуального Федерального перечня учебников. Учебные пособия по православной культуре (основам православной культуры») для 1-4 классов, изданные организациями, осуществляющими издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (согласно перечню, утвержденному актуальным приказом Минобрнауки России).
* Учебники и учебные пособия по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1-4 классов должны иметь гриф Русской Православной Церкви, подтверждающий их экспертизу в экспертной организации Русской Православной Церкви (согласно части 6 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.).
* Вспомогательные учебные пособия для детей (рабочие тетради и др.).
* Методические пособия и книги для учителя.
* Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.
* Словари (православной культуры, церковно-славянского языка и др.).
* Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины,  художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного предмета (курса), используемого учебно-методического обеспечения.
* Наборы сюжетных изображений, картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе.
* Портреты выдающихся деятелей православной культуры, Русской Православной Церкви, российской культуры.

**Технические средства обучения.**

Оборудование рабочего места учителя:

* классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
* интерактивная доска (по возможности);
* персональный компьютер с принтером (по возможности);
* телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);
* аудиоцентр/магнитофон, диапроектор, CD/DVD-проигрыватель (по возможности);
* мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150х150 см (по возможности);
* Сканер, принтер, фотокамера цифровая (по возможности).
* Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
* Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Оборудование класса.

* Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
* Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели.