

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ 1-ГО
(ШКОЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

Школьный этап олимпиады имеет двойную задачу: отобрать лучших и подготовить их для следующего этапа. Именно поэтому он проводится по единой схеме из пяти конкурсов.

- Основной задачей олимпиад является не только отбор лучших учащихся по предмету, но и выявление творческих учеников.
- Основной целью предмета «иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает их способность к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке.
- Проверку коммуникативной компетенции обеспечивают тестовые задания, моделирующие ситуацию реального общения.
- Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности, осуществление которой обеспечивается комплексным взаимодействием механизмов/процессов порождения, восприятия и интеракции, реализуемых в устной и письменной форме.
- Объектами тестирования являются практические умения и ключевые компетенции участников, то есть способность решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.
- Тестовые материалы соответствуют уровням сложности по общеевропейскому и российскому стандартам.

Требования к тиражированию материалов.

Олимпиадные задания, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу. Обратит особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Требования к формированию комплекта олимпиадных заданий.

Для каждого конкурса оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает: для участников: • **Лист заданий** и **Лист ответов** для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста», • **Лист заданий и документ-основу** для конкурсов «Конкурс письменной речи» и «Конкурс устной речи»; для членов жюри: • **Ключи** для конкурсов «Лексико-

грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста», • **Аудиозапись**

• **Критерии и протоколы оценивания** для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи»; для членов оргкомитета: • **Правила проведения каждого конкурса,**

Титульный лист, который заполняется каждым участником во время регистрации и получения шифра.

Обязательно проверить форматирование перед распечаткой!

Во время проведения соревновательных туров олимпиады по французскому языку **использование справочной литературы** как на бумажных, так и на электронных носителях не предусмотрено.

Оценивание качества выполнения участниками письменных и устных заданий осуществляет жюри школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

Материально-технические средства:

- компьютер с перенесенной записью заданий на понимание устной речи (аудирование).
- бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс);
- бумага для размножения олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов);
- множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов;
- канцелярские принадлежности для работы жюри.

•Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады

Перед началом олимпиады каждый участник сдает все электронно-технические устройства.

На каждом из 5 конкурсов каждый участник работает за отдельным столом/партой. На столе лист чистой бумаги для записок.

Характеристика заданий

Виды деятельности	Время	Количество заданий	Максимальный балл
Аудирование	15 минут	2	20
Чтение	20 минут	2	20
Письмо	20 минут	1	20
Лексико-грамматический тест	20 минут	3	20
Говорение	15 минут	1	20
Итого	90 минут	9	100

Правила проведения конкурса «Понимание устного текста»

Внимание! Проверьте аудиофайл перед началом работы. Документ записан дважды. Запись включается один раз. Все необходимые паузы предусмотрены.

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. (Текстом вниз. Переворачиваются всеми участниками одновременно) Участники читают инструкцию по выполнению заданий. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Время на проведение конкурса – 15 минут.
6. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
7. Количество баллов за понимание устных текстов – 20

Правила проведения конкурса «Понимание письменных текстов»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Время на проведение конкурса – 20 минут.
6. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
7. Количество баллов за понимание письменных текстов – 20.

Правила проведения конкурса «Лексико-грамматический тест»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Время на проведение конкурса – 20 минут.
6. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
7. Количество баллов за понимание письменных текстов – 20.

Правила проведения конкурса письменной речи

1. Перед началом работы участникам раздаются листы задания и листы ответов, чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Следует разъяснить участникам правила подсчёта слов и объяснить важность соблюдения требуемого объёма.
3. Участники знакомятся с заданием и приступают к его выполнению.
4. За 5 минут до окончания участникам следует сделать напоминание об оставшемся времени.
5. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
6. Время на проведение конкурса – 20 минут.
7. Количество баллов за письмо – 20.

Правила проведения конкурса устной речи

1. Для проведения конкурса все участники собираются в одну аудиторию для ожидания своей очереди.
2. Время на подготовку задания – 10 минут- строго выдерживается организаторами.
3. Для подготовки задания используется отдельная аудитория, где участники получают листы заданий и бумагу для черновых записей.
4. По окончании монологического высказывания участнику задается несколько вопросов по теме.
5. После ответа участники не должны пересекаться с теми, кто ожидает своей очереди.
6. Время на ответ (с учетом беседы) не более 5 минут.