

Ленинградская область,
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку,
Школьный этап 6 класс, уровень сложности А1, 2024 год

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
1-ГО (ШКОЛЬНОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Школьный этап олимпиады проводится в целях развития и проявления у обучающихся творческих способностей и интереса к предмету.

В 5-6 классах он носит во многом обучающий характер. Мы учим детей понимать задания, работать с листами ответов, правильно распределять время. Поскольку задания написаны уже на французском языке, **допускаются пояснения к заданиям в случае, если задание не понято всеми участниками.**

Основной целью предмета «иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает их способность к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке.

Проверку коммуникативной компетенции обеспечивают тестовые задания, моделирующие ситуацию реального общения.

Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности, осуществление которой обеспечивается комплексным взаимодействием механизмов/процессов порождения, восприятия и интеракции, реализуемых в устной и письменной форме.

Объектами тестирования являются практические умения и ключевые компетенции участников, то есть способность решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.

Тестовые материалы соответствуют уровням сложности по общеевропейскому и российскому стандартам. (А1)

ОРГАНИЗАТОРУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Учитывая возрастные и физиологические особенности обучающихся 5-6 классов рекомендуется проводить конкурсные задания на 2-3 уроке. **Не рекомендуется проводить олимпиаду после уроков во второй половине дня.**

Перед распечаткой заданий **обязательно проверить форматирование текста!** Рекомендуется цветная печать, так как иконографические документы могут быть плохо различимы в черно-белом варианте! Страницы **ЛИСТОВ ОТВЕТОВ распечатываются только односторонней печатью!**

Перед началом конкурсов следует ознакомить участников с характеристикой заданий, временем на их выполнение и максимальным итоговым баллом. Дальнейшие пояснения даются непосредственно перед каждым заданием.

Перед первым конкурсом следует раздать участникам карточки с шифрами и на примере листа ответов объяснить куда и как следует вписывать этот шифр. (Показать на доске.) Это позволит экономить время в следующих конкурсах.

Во время проведения соревновательных туров олимпиады по французскому языку **использование справочной литературы** как на бумажных, так и на электронных носителях не предусмотрено.

Оценивание качества выполнения участниками письменных и устных заданий осуществляет жюри школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

Материально-технические средства:

- компьютер с перенесенной записью заданий на понимание устной речи (аудирование).
- бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс);
- бумага для размножения олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов);
- множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов;
- канцелярские принадлежности для работы жюри.

Ленинградская область,
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку,
Школьный этап 6 класс, уровень сложности А1, 2024 год

Характеристика заданий

Виды деятельности	Время	Количество заданий	Максимальный балл
Аудирование	10 минут	2	20
Чтение	12 минут	2	20
Письмо	7 минут	1	20
Лексико-грамматический тест	11 минут	3	20
Устная речь	5 минут	1	20
Итого	45 минут	9	100

Правила проведения конкурса «Понимание устного текста»

**Внимание! Проверьте аудиофайл перед началом работы.
Каждое задание записано только один раз. Запись включается дважды.**

1. Перед началом работы участникам раздаются Листы ответов. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Время на выполнение заданий по аудированию – 10 минут.
7. Количество баллов за понимание устных текстов – 20

Правила проведения конкурса «Понимание письменных текстов»

1. Перед началом работы участникам раздаются Листы ответов. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Время на выполнение заданий по чтению – 12 минут.
7. Количество баллов за понимание письменных текстов – 20.

Правила проведения конкурса письменной речи

1. Перед началом работы участникам раздаются листы заданий-ответов. Затем необходимо провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Участники читают инструкцию по выполнению заданий.
3. Время на выполнение письменного задания – 7 минут.
4. Все листы ответов собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов за конкурс письменной речи – 20.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА

1. Перед началом работы участникам раздаются Листы ответов. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Время на выполнение заданий по чтению – 11 минут.
7. Количество баллов за понимание письменных текстов – 20.

Правила проведения конкурса устной речи

1. Для проведения конкурса необходимы 2 аудитории. В первой находятся все участники, во второй отвечающий и члены жюри.
2. Участник получает задание и должен без предварительной подготовки задать вопрос с каждым из предложенных слов. Вопросы должны быть разнообразны.
3. Жюри оценивает каждый вопрос в 2 балла, учитывая смысловую и грамматическую правильность.
4. Время на выполнение задания 3-4 минуты.
5. Количество баллов за конкурс устной речи – 20.