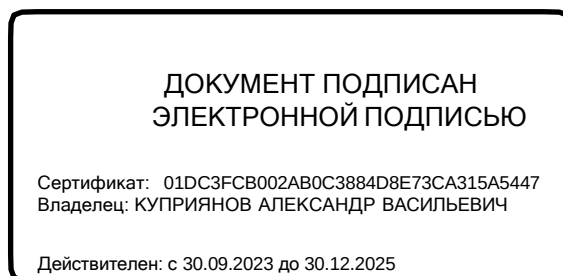


Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ЧОУ «Школа Православной культуры» «11» апреля 2025 г. протокол заседания № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ «Школа Православной культуры»_____А.В. Куприянов «11» апреля 2025 г.
--	---



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры» (ЧОУ «Школа Православной культуры»)
Руководитель	Куприянов Александр Васильевич
Адрес организации	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Николаева, д.10.
Телефон, факс	8-(813-75)-286-77
Адрес электронной почты	s-pravoslav@kngcit.ru
Учредитель	Православная местная религиозная организация Приход собора святой Великомученицы Екатерины г. Кингисеппа Санкт-Петербургской епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат)
Дата создания	05.04.2024
Лицензия	Серия 47Л01 № 0002119 регистрационный № 546-16 дата выдачи 01.11.2016 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 000866 регистрационный №007-17 дата выдачи 20.01.2017 г. срок действия 17.04.2027

ЧОУ «Школа Православной культуры» (далее — Школа) расположена в городе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов — рядом со Школой, 14 процентов — на близлежащей территории к городу и в пределах Кингисеппского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями (основание Приказ Минпросвещения №704 от 09.10.2024 (зарегистрирован 11.02.2025) (далее — ФОП НОО). При реализации ФОП НОО учитывались следующие изменения, внесённые в федеральные рабочие программы (далее – ФРП):

ФРП по русскому языку: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка – 675 (по 5 в неделю в каждом классе), по 5 ФУП – 540 (4 часа в неделю). Добавили 2 варианта поурочного планирования: по учебникам «Азбука» В.Г. Горецкого, «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и для самостоятельного конструирования. Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

ФРП по литературному чтению: рекомендуемое количество часов в 2-4 классах – 136 (4 часа в неделю), по ФУП №3-5 по 102 часа (3 часа в неделю). Дополнили поурочным планированием в 2 вариантах: по учебникам «Азбука» В.Г. Горецкого, «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. и для самостоятельного конструирования. Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

ФРП по родным языкам и литературному чтению на родном языке: возможность корректировки общего числа часов.

ФРП по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

ФРП по математике: добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

ФРП по окружающему миру: добавили 2 варианта поурочного планирования (по учебнику А.А. Плешакова и для самостоятельного конструирования). Добавили кодификатор требований к результатам освоения ООП НОО.

ФРП по труду (технологии): слово «толерантность» заменили на «уважение». Добавили поурочное планирование;

ФРП по физической культуре: общее количество часов – 405 (3 часа в неделю), по ФУП №1 – 303 часа (в 1 – 1 час, в 2-4 – 2 часа), по ФУП №2,3-5 - 270 часов (2 часа в неделю). Новая редакция модуля «Коньки». При реализации ФУП №1, 3-5 третий час физической культуры рекомендовано реализовывать за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта (**было «за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов»**);

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с изменениями на основании Приказа Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 (зарегистрирован 11.02.2025). Изменился минимальный объем общей аудиторной нагрузки: было 2170 стало 2312 за 2 года. При составлении учебного ООП и учебного плана учтены изменения в федеральных рабочих программах по всем предметам.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, различным соревнованиям.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организовано участие в таких мероприятиях:

- ✓ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Безопасность глазами детей»,
- ✓ «Злой огонь», «Неопалимая купина».
- ✓ В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.
- ✓ В 2023 году проведены общешкольные мероприятия: общешкольный смотр-конкурс на лучший класс, конкурсы «Веселые старты», общешкольные мероприятия. Процент принявших участие обучающихся составляет 100%.
- ✓ В сдаче норм Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 32 человека, из них выполнили нормативы ВФСК ГТО 17 человек.

Знаки ГТО

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой знак	7
Серебряный знак	5

Бронзовый знак	4
Всего	16

В 2024/2025 учебном профориентационная работа со школьниками ведётся с соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации на основном уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 56 процентов, физкультурно-спортивное — 72 процента.

Сравнение направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2043 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	120	122	120	127
	— начальная школа	46	46	41	42	46
	— основная школа	55	55	61	60	61
	— средняя школа	19	19	20	18	20
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	4	0	—
	— средней школе	3	2	3	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	10	71	2	9	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	9	81	2	10	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	70	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	26	74	6	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	8	67	2	2	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	10	83	2	2	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	55	2	1	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	8	73	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	43	72	9	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2024 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	2	68
Математика	5 ПУ 3 БУ	0 0	0 0	69 17
Биология	1	0	0	73
Информатика и ИКТ	4	0	0	57
Химия	1	0	0	62
Литература	1	1	0	100
Обществознание	2	0	0	58
Английский язык	2	0	0	66
Итого	8	1	2	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся 1– 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости и применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессию	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессию	Устро ились	Пош ли на

		10-й класс Шко лы	10-й класс друг ой ОО	нальную ОО			нальную ОО	на раб оту	сроч ную служ бу по приз ыву
2021	12	8	1	3	11	8	2	0	1
2022	0	0	0	0	7	5	2	0	0
2023	16	10	2	4	10	10	0	0	0
2024	11	7	2	2	8	7	1	0	0

В 2024 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году он составил 100% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6185 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2175 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4492 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и других источников.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4492	1495
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	554	354
4	Справочная	307	171
5	Языковедение, литературоведение	54	25
6	Естественно-научная	72	35
7	Техническая	27	8

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Также закупались учебники в соответствии с изменениями ФГОС.

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 60. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 10.05.2021. Работа регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

На странице всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации: ЖК-панель с медиаплеером;
- для спортзала: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — процентов.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Тест.балл Оценка	28 4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Тест.балл Оценка	20 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Тест. Балл Оценка	68 4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Тест.балл ПУ Оценка Тест.балл БУ Оценка	69 5 17 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (38%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (27%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
		0

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	11 (69%)
— первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (13%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

Самообследование работы ЧОУ «Школа Православной культуры» позволило сделать следующие выводы:

- ✓ содержание деятельности соответствует целям и задачам, поставленным Программой развития, ожидаемым результатам;
- ✓ нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение;
- ✓ организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса;
- ✓ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников;
- ✓ содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО и СОО образования. Методическая деятельность образовательной программы в форме разработки. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;

- ✓ воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов;
- ✓ При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:
- ✓ учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования;
- ✓ необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО и СОО.

