

**Частное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной
культуры»
(ЧОУ «Школа Православной культуры»)**

директор _____ УТВЕРЖДАЮ
Куприянов А. В.
август 2026 г.



**Программа духовно-нравственного воспитания,
развития обучающихся ЧОУ «Православной культуры»
на традициях православия**

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания школьников

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

В основу Программы духовно-нравственного воспитания в ЧОУ «Школа Православной культуры» (далее - Школа) положены основные принципы (Христоцентричность, верность православной традиции, преемственность, непрерывность, целостность и т.д.) и задачи православной педагогики, понимание процесса воспитания в свете христианской антропологии, национальный идеал православной традиции.

Пояснительная записка

Цель и задачи Программы:

Цель - укрепление и развитие воспитательного потенциала в школе, формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Воспитательная цель осуществления программы:

Создание условий для духовного становления личности, т.е. накопление духовного опыта, в котором человек осознает свою духовную ответственность за выбор жизненного пути, сознает себя перед Богом и духовно преображается силой благодати Божией на основе приобщения к христианским ценностям, воспитания гражданственности и любви к Отечеству.

Для осуществления поставленной воспитательной цели необходимо работать над реализацией следующих **задач**:

1. Формирование целостной картины мира, соответствующей православному мировоззрению.
2. Формирование христианского самосознания, чувства любви и сострадания к ближнему, ответственности за судьбу Родины и Церкви.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных христианских ценностей.
4. Развитие духовности и трудолюбия как основных качеств личности.
5. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся.
6. Осуществление сотрудничества Школы, семьи и Церкви в духовно-нравственном воспитании детей.
7. Приобщение учащихся к сокровищам национальной и мировой культуры.
8. Воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвигах святых.
9. Раскрытие понятия свободы как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла.
10. Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать детей в православных традициях.
11. Содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания детей.
12. Формирование у учащихся совместно с семьей деятельной любви к Богу и ближним.

Программа учитывает три обязательных элемента культурно-образовательного пространства, связанных между собой иерархическими отношениями:

- национальное образование и воспитание, освоение национальной культуры, родного языка, национального уклада жизни;
- освоение общей государствообразующей культуры, единого языка, социальных отношений, правовых и этических норм, того, что составляет основу национальной идентичности стран, составляющих каноническую территорию Русской Православной Церкви;
- образование и воспитание, обеспечивающие открытость для мирового сообщества при сохранении национальной идентичности.

Программа ориентирована на становление личности обучающегося в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях своего народа, руководствующийся в своей жизни христианскими ценностями.

Воспитательная работа в Школе ведется под руководством директора - священнослужителя и духовного попечителя (духовника).

Нормативно-правовая база духовно-нравственного воспитания

1. Документы Русской Православной Церкви:

- Устав Русской Православной Церкви;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;
- Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка;

3. Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 гг.
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

4. Локальные документы:

- Устав ЧОУ «Школа Православной культуры»
- Положения и правила ЧОУ «Школа Православной культуры»

Основные принципы реализации Программы

Принцип Христоцентричности является основополагающим первопринципом всей православной педагогики, ибо Христос есть ее главный центр, основание, идеал и цель. На Нем, как на незыблемом камне, стоит наша вера и Церковь, понимание догматических истин и нравственных начал жизни. Господь служит идеалом для воспитания развивающегося человека.

Христоцентричность — главный, основополагающий (1Кор.3:11), универсальный (Кол.1:16-20) смысло- и целеобразующий принцип, требующий от нас соотноситься в жизни, в педагогике и во всем (Ин.5:19) с Господом нашим Иисусом Христом — непреложной Истиной, высшим Авторитетом, Идеалом и Путем (Ин.14:6), Источником Премудрости, ведения (Кол.2:3) и благодати (Ин.1:16), дабы, веруя в Него, все творить во имя и во славу Его (Ин.20:31). В своё время К.Д. Ушинский писал: «Педагогика без Христа (и христианства) дело немыслимое, — без оснований позади и без перспектив

вперед». Истинной христоцентричности можно достичь только живя в Богочеловеческом Телѣ Церкви. Источником научения, для всех доступным и необходимым, служит богочитие, обретаемое лишь через усвоение церковного вероучения, участие в богослужениях и таинствах, и во всем строе и укладе церковной жизни.

2. Принцип церковности заключается в активном участии обучающихся в жизни Церкви и церковного прихода (регулярное посещение храма; участие в совместной молитве, богослужениях, в таинствах; соблюдение постов; общение с духовником и священством). Приобретение навыка руководствоваться благословениями архиерея, настоятеля; осмысление понятия «иерархия».

3. Антропологический принцип (принцип всестороннего развития личности). Высшей ценностью на земле является каждый человек, потому что каждый человек создан по образу и подобию Божию, и Господь пришел на нашу землю «нас ради и нашего ради спасения». Именно поэтому всестороннее развитие человека, его спасение является высшей целью воспитания.

4. Приоритет семейного начала. Семья является самым главным институтом воспитания. И в силу своего определяющего значения для развития человека она может не только успешно сформировать человека, но и очень серьезно, а подчас и непоправимо деформировать его развитие. Важнейшим условием успешности воспитания является нормальная семья... Нормальная семья – это моногамная семья. Христианство не только осознанно утверждает абсолютную норму семьи, но и освящает семью, делает семью святыней, «малой церковью». Поэтому восстановление нормальной православной семьи – это восстановление ее как важнейшего института воспитания, а взаимодействие с семьей – неперемѣнное условие успешности функционирования общественного воспитания. Принцип семейных отношений важен и в школьном воспитании, в системе отношения учителя и ученика (не система дружеских, товарищеских отношений, а родительско-детский характер отношений). В то же время школа должна формировать в детях отношение к семье как величайшей святыне.

5. Принцип соборности (коллективизма) – важнейший принцип, сформированный на протяжении веков русским народом, Русской Православной Церковью. Он стал той основой, которая позволила выживать русскому народу во всех обстоятельствах, он стал важнейшей организацией труда, воинского служения и т.д. Отношение коллектив-личность – это органичное единство. Настоящее развитие человек может получить только в высокодуховном, высоконравственном, высокопрофессиональном, высокогражданском коллективе.

6. Принцип народности – важнейший педагогический принцип. В мировой педагогике наиболее глубоко разработан К.Д. Ушинским. Этот принцип, означает, что воспитание каждого человека должно строиться в соответствии с духом, историей, культурой и традициями своего народа и что только народное воспитание есть наиболее полезное для человека, наиболее доступное, наиболее соответствующее «природе» человека. Принцип народности предполагает сохранение и преданность своему народу, своему государству. Здесь рождается патриотизм – как любовь к своей Родине.

7. Принцип приоритета российской цивилизации. Важнейшее достижение России в истории человечества – она сформировала свою цивилизацию, а это значит, она сформировала принципы, на которых эта цивилизация развивается. Одним из них является принцип соборности, или принцип братства во взаимоотношениях между народами, что дает возможность свободно жить всем народам России. И если в России угасают другие народы, то русский народ угасает прежде других. Нам надо понять ценность российской цивилизации и найти способы ее сохранения, в том числе и на уровне образования и воспитания.

8. Принцип «всемирной» отзывчивости Понятие «общечеловеческое» несет в себе два главных значения. Во-первых, нечто всеобщее, что можно обнаружить у всех народов. Во-вторых, нечто совершенное, что создано тем или иным народом: философия Древней

Греции, право Древнего Рима, наука Западной Европы и т.д., что возвышается над национальным, что преодолевает национальные пределы, а благодаря этому становится понятным, приемлемым и полезным для всех народов. Именно эти достижения и есть общечеловеческое достояние, именно они реальная основа, объединяющая народы. Россия всегда спешила на помощь всем обездоленным и угнетенным народам, даже если эти освобожденные народы потом ее предавали. И это связано с тем, что Россия всегда, за исключением периода средневековой раздробленности, была многонациональной страной. Россия всегда была открыта миру. Поэтому она и на практике сформировала принцип «всемирной» отзывчивости. Поэтому сегодня мы должны восстановить правильное понимание принципа всечеловечности. Мы должны быть настолько открыты миру, чтобы брать повсюду для себя все лучшее – от науки до технологий, и в то же время мы должны сформировать эффективные системы защиты от всего, что вредит стране, народу, людям: от некачественной продукции до массовой культуры.

9. Принцип антропоцентричности. В центре педагогического процесса стоит ребенок — развивающаяся личность, несущая в себе образ Божий, призванная достигнуть богоподобия и унаследовать Царствие Небесное. «От воспитания наших детей зависит наша будущая жизнь, оправдание или осуждение перед Богом, а потому нерадение о них есть величайшее зло» (свт. Иоанн Златоуст). Каждый ребенок — Божий дар и Божие достояние, потому и воспитан он должен быть по Богу, в законе Господне, во славу Его.

10. Принцип непрерывности и целостности воспитательного процесса. Непрерывность образовательного процесса обеспечивает последовательность и преемственность в развитии личности, но в то же время предполагает вариативность содержания обучения и воспитания, т. е. дифференциацию его в зависимости от уровня развития ребенка и развития его способностей.

Обуславливает целостность личности в социальном, культурном развитии, с соблюдением индивидуальности, самобытности личности, развитие творческих способностей каждой личности.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы духовно-нравственного воспитания 2025-2030г.

Описание ценностных ориентиров содержания программы духовно-нравственного воспитания

Одним из результатов освоения является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Познание Бога - осознание ценности познания мира через веру, стремление постичь главную истину - Бога, хотя бы в начальном его проявлении.

Ценность веры - понимание действия молитвы и обращения к Богу и святым угодникам, умение полагаться на волю Божию и Его промысел о нас.

Ценность добра – осознание себя как части Божьего мира; осознание правил нравственной жизни христианина (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности в развитии мира Божьего, в жизни по заповедям Божиим.

Ценность семьи – понимание роли православной семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование христианского отношения к семье, близким, взаимной ответственности, почитание старших и послушание им.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как частицы прихода, Церкви, народа, Отечества; интерес к своей стране: её истории, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человеческой жизни – осознание ценности каждого человека как творения Божия, понимание ценности жизни, как высшего дара.

Формы работы с родителями:

- Общешкольные родительские собрания;
- Родительские собрания на духовно – нравственные темы;
- Собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей, семинары, концерты, тематические конференции)
- Помощь родителей школе;
- Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, литературы;
- Создание родительского актива (родительские комитеты, попечительский совет школы);
- Работа с неблагополучными семьями;
- Встречи с духовником, консультации, беседы со священниками.

Формы работы с учащимися:

Через внеклассную и внеурочную деятельность:

- факультативные занятия, кружковая работа;
- беседы,

классные часы нравственного и духовного содержания;

- лекции;
- конференции;
- «круглые столы»;
- экскурсии, паломнические поездки, крестные ходы;
- музейная педагогика, духовное краеведение;
- игры духовно-нравственного содержания (викторины, брейн-ринги);
- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
- конкурсы, праздники, выставки детского творчества;
- моделирование, проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- коллективные творческие дела учащихся;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- презентации духовно-нравственной направленности;
- благотворительные акции.

Виды деятельности учащихся:

- изучение текстов Священного Писания и Священного Предания;
- изучение житий святых;
- знакомство с трудами Святых Отцов, богословов, священников;
- участие в богослужениях (алтарное послушание, чтецы, клирос);
- благотворительные и просветительские выступления в различных организациях и на приходе;
- создание презентаций различных типов: иллюстративных, информационных, викторин, комбинированных;
- выполнение научных работ, рефератов, докладов;
- исторические реконструкции, создание макетов;
- выполнение творческих работ литературного жанра;

- выполнение рисунков в различной технике;
- подготовка и исполнение музыкальных номеров;
- заучивание и чтение стихотворений;
- постановка сценок и спектаклей;
- обсуждение и формулирование выводов в ходе конференций, круглых столов, дискуссий;
- изготовление поделок, стенгазет.

Воспитательная среда: В основе планирования мероприятий лежит церковный богослужебный год. Главная задача - единство учебных занятий, Богослужения и личной жизни учителей, обучающихся и родителей.

- Ежедневная общая молитва перед началом учебного дня.
- Божественные Литургии.
- Классные мероприятия, основанные на православных традициях школы (празднование Дня памяти небесных покровителей класса).
- Общешкольные мероприятия.
- Проведение торжественных линеек.
- Предметные недели.
- Паломнические поездки.
- Участие в благотворительных акциях.
- Участие в различных олимпиадах.

Основные направления работы с педагогическими кадрами

1. Работа в системе МО (в том числе МО классных руководителей).
2. Самообразование.
3. Обмен опытом работы классных руководителей по вопросу воспитания обучающихся.
4. Проведение тематических классных часов.
5. Ведение документации классного руководителя.
6. Проведение заседаний педагогических советов.
7. Беседы с духовником, консультации священников.
8. Участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
9. Участие в региональных и всероссийских рождественских чтениях.

Исходя из российской православной педагогической традиции, школа видит свою главную задачу в том, чтобы пробудить и развить стремление обучающихся ко всему святому, прекрасному, духовному, высоконравственному, что может быть достигнуто только при условии, если все педагоги и сотрудники будут служить для них примером.

Основные направления реализации Программы

В ЧОУ «Школа Православной культуры» реализуются инновационные проекты различной направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях Православия, обобщается и внедряется лучший педагогический опыт.

Указанные ниже направления показывают основные векторы духовно-нравственного воспитания, определенные для достижения поставленной цели реализации программы. Но, надо отметить, что любое из мероприятий, так или иначе будет касаться всех направлений, поскольку они тесно взаимосвязаны в процессе воспитательной деятельности. Поэтому в основе определения мероприятия в то или иное направление положена его главенствующая цель и назначение. Ещё хотелось бы отметить, что результативность программы духовно-нравственного воспитания зависит не только от новизны плана деятельности на каждый новый учебный год. Иногда весьма полезно повторять мероприятия через год-два. Ведь в среднее звено каждый год приходят новые дети. Кроме того, в ходе повторения мероприятий (чаще не целиком, а по частям) начинает складываться репертуар стихотворений и песен, которые становятся традиционными для школы. Так постепенно

выкристаллизовывается то, что является наиболее интересным, и на базе этого репертуара начинают формироваться литературно-музыкальные традиции проведения мероприятий в школе.

Мероприятия можно перемещать из одного блока в другой в зависимости от того, что является наиболее важным в данный момент времени, на чем необходимо сделать главный акцент.

Основные направления реализации программы:

1. Духовно-нравственное
2. Гражданско-патриотическое
3. Воспитание семейных ценностей
4. Художественно-эстетическое
5. Эколого-краеведческое
6. Трудовое воспитание и профориентация учащихся
7. Спортивно-оздоровительное
8. Религиозно-практическое

1. Духовно-нравственное направление

Цель:

- воспитание православного сознания и поведения;
- ☐ формирование стремления к высшему идеалу – Господу Иисусу Христу;
- развитие христианских качеств личности.
- воспитание воцерковленности, приобщения к литургической жизни церкви,

Задачи:

- стремление к уподоблению Богу;
- обучение - частный случай покаяния;
- образование - воссоздание образа Божия в человеке;
- воспитание православного сознания и поведения человека;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека;
- формирование взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков и греха;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали и христианской этике;
- умение различать мотивы своих поступков;
- таинство исповеди - борьба со грехом - навык к добродетельной жизни личности;
- «теосис» - обожение;
- благоговейное отношение к святыням.

2. Гражданско-патриотическое направление

Цель:

- воспитание патриотизма, уважения к достоинству гражданина, законопослушности;

- формирование ценностных представлений о любви к Отечеству, бережного отношения к своей малой родине;
- развитие чувства личной ответственности за судьбу России.

Задачи:

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о усвоение значения понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- уважение к защитникам Родины.

3. Воспитание семейных ценностей

Цель:

- воспитание бережного отношения к семье;
- семейная иерархия, семья как малая церковь;
- формирование ценностных представлений о православных семейных ценностях, традициях и культуре семейной жизни;
- развитие чувства ответственности перед Богом за выполнение семейных обязанностей и обетов.

Задачи:

- развитие у обучающихся стремления достойно выполнять свои семейные обязанности и проявлять послушание;
- формирование ответственности за совершаемые поступки перед близкими
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний о семейных ценностях;
- формирование у учащихся, как у будущих родителей, понятия, что воспитание детей в духе Веры Христовой и Благочестия должно начинаться с самой колыбели;
- необходимость акцентировать внимание учащихся старших классов на вопросе будущего родительства (отцовства и материнства), указывая, что главная задача родителей — уберечь ребенка от ненужных и вредных знаний, которые он получает в окружающем мире;
- формирование четкой позиции по отношению к нецензурным и бранным выражениям (здесь должно проявляться сотрудничество семьи и гимназии);
- закладывание понимания основного закона семьи: *все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.*

4. Художественно-эстетическое направление

Цель:

- воспитание почтительного и бережного отношения к искусству, зодчеству, родному языку и православной культуре;

- формирование эстетического сознания, которое проявляется в необходимости не только потреблять, но и создавать эстетические ценности;
- развитие эстетического отношения к действительности и искусству.

Задачи:

- формирование у обучающихся уважения к созидательному труду, о ценности творчества, как дара Божьего для личности, Церкви и государства;
- знакомство учащихся с произведениями мировой художественной культуры, православного зодчества и иконописи, с искусством, классической и церковной музыкой;
- развитие умения видеть красоту Божьего мира и нести ответственность за результаты своей творческой деятельности;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование у учащихся знаний в области церковнославянского языка и уважительного отношения к нему как к языку церковного богослужения;
- воспитание грамотного читателя, обладающего высокой читательской культурой.

5. Эколого-краеведческое направление

Цель:

- историческая память, историческое сознание;
- воспитание почтительного и бережного отношения к истории своего края, города, храма, школы;
- формирование чувства ответственности за состояние природы родного края, экологическую обстановку в родном городе;
- осознание необходимости быть гражданином, любящим свой край, город, приход;
- связь поколений в передаче опыта;
- развитие стремления активно участвовать в жизни своего региона.

Задачи:

- формирование у обучающихся уважения к истории своего региона, представлений о важности сохранения традиций для истории Церкви и государства;
- знакомство обучающихся с природными и историческими памятниками расположенными на территории региона, края, знание их истории;
- формирование благоговейного отношения к храму, святыням, святым мощам;
- развитие исследовательских способностей, в рамках духовного краеведения, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к соработничеству в рамках православных традиций;
- расширение знаний в области экологии и краеведения;
- формирование деятельной формы проявления любви к природе и духовному наследию края.

6. Трудовое воспитание и профориентация учащихся

Цель:

- воспитание почтительного и бережного отношения к труду, как к своему собственному, так и других людей;
- формирование осознания необходимости быть трудолюбивым, приобретать различные трудовые навыки и умения;
- создание условий для самоопределения и творческого самовыражения.

Задачи:

- формирование у обучающихся уважения к созидательному труду, осознание ценности труда и творчества как дара Божьего для личности, Церкви и государства;
- Создание условий для получения знаний и практического опыта в различных направлениях трудовой деятельности;

- формирование уважительного отношения к процессу трудовой деятельности и результатам труда людей разных профессий;
- развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- выполнение различных трудовых послушаний по благословению священника, по благоустройству территории храма, гимназии, святых мест края.

7. Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

- воспитание потребности в физическом совершенстве как необходимости беречь и поддерживать дар Божий - здоровье;
- формирование осознания значимости понятия «в здоровом теле – здоровый дух»;
- развитие стремления приобретать различные навыки физической подготовки.

Задачи:

- осознание обучающимися важности здорового образа жизни и его влияния на творчество и созидательный труд;
- реализация здоровьесберегающих технологий в ходе организации образовательного процесса;
- повышение воспитательного потенциала спортивных мероприятий;
- организация спортивной, досуговой, познавательной деятельности учащихся и их семей через проведение спортивных соревнований, бесед и др. воспитательных мероприятий;
- развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой спортивной деятельности;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию
- создание условий для безопасной организации процесса обучения и воспитания, а также формирования основ общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

8. Религиозно-практическое направление

Цель:

- воспитание почтительного и бережного отношения к храму, богослужению, таинствам, священнослужителям;
- формирование осознания необходимости быть постоянным прихожанином храма, любящим свой приход;
- развитие стремления активно участвовать в жизни прихода;
- приобретение и развитие духовного опыта жизни в Церкви.

Задачи:

- формирование у обучающихся практических навыков церковной жизни, представлений об уважении к созидательному труду, о ценности труда и творчества для личности, Церкви и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт церковной жизни как неперенного условия спасительного бытия человека;
- формирование почтительного отношения к храму, святыням, святым мощам и предметам церковного обихода;
- формирование у учащихся знаний в области Богослужения, церковно-славянского языка и уважительного отношения к нему как к языку церковного богослужения;
- формирование деятельной формы проявления любви к ближнему;
- реализация принципа соборности;

- закрепление навыков добродетельной жизни, послушания, любви к ближнему, милосердия, духовной радости, умения общей молитвы, радости молитвенного общения.

Содержание Программы по направлениям (основные понятия)

1. Духовно-нравственное направление

Бог, Святая Троица, Богородица, Душа, Ангел-Хранитель, Архангел, ангельские чины, святые угодники Божии, мученики, новомученики, исповедники, страстотерпцы, покаяние, пост, молитва духовная борьба, искушение, грех, смирение, Святые Отцы, жития святых, Боголюбие, Богообщение.

2. Гражданско-патриотическое направление

Братолюбие, мужество, воин Христов, твердость веры, любовь к Отечеству, к своему народу, к своему краю, верность Родине, Святая Русь, Крещение Руси, равноапостольный великий князь Владимир, преподобный Илья Муромец, преподобный Сергей Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский, Димитрий Донской, К. Минин и Д. Пожарский, мужество, верность долгу, патриот, подвиг, честь, благородство, доблесть, слава Отечества, Святая Русь.

Новомученики, исповедники, страстотерпцы, преподобномученики, священномученики. Царская семья, святая великомученица Екатерина...

3. Воспитание семейных ценностей

Родители, чистота, целомудрие, любовь, верность, терпение, святые Петр и Феврония. Царская семья, послушание, взаимопомощь, доверие, жертвенность, венчание, семья, труд, семейное древо, традиции семьи, добронравие.

4. Художественно-эстетическое направление

Православие, храм, устройство храма, иерархия священнослужителей, богослужебные термины и т.д.

5. Эколого-краеведческое направление

экскурсии для паломников

6. Трудовое воспитание и профориентация учащихся

Мастерство, трудолюбие, профессионализм, честность, умение, виды профессий. навык, аккуратность, доброжелательность и т. д.

7. Спортивно-оздоровительное направление

Здоровый образ жизни, жизнелюбие, виды спорта, спортивная терминология.

8. Религиозное направление

Любовь к своему приходу, храму, школе; братолюбие, участие в жизни прихода, исповедь, причастие, почитание святынь, история и устройство храма, церковная иерархия, святые угодники.

Также программой предусмотрены:

- мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности в Школе;
- проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением Школы современным оборудованием, методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического, технического, спортивного направлений;
- мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности и педагогического мастерства педагогических работников гимназии в вопросах обучения и воспитания;
- мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с со Школой.

**Мероприятия по реализации
Программы духовно-нравственного воспитания на традициях православия
1. Духовно-нравственное направление**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Рождество Пресвятой Богородицы (21.09)	Сентябрь	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
2	День учителя (05.10)	Октябрь	Концерт	Зам. директора по ВР
3	Покров Пресвятой Богородицы (14.10)	Октябрь	Историко-музыкальная композиция	Духовный попечитель, заместитель директора по ВР и классные руководители
4	Рождество Христово (07.01)	Январь	Концерт	Заместитель директора по ВР
5	Крещение Господне (19.01)		Викторина	Заместитель директора по ВР
6	Сретение Господне (15.02)	Февраль	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
7	«Пост – весна духовная»	Февраль-март	Литературно-музыкальная композиция	Классные руководители
8	День православной книги (14.03)	Март	Литературно-музыкальная композиция	Классные руководители
9	Благовещение Пресвятой Богородицы (07.04)	Апрель	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
10	Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье)	Апрель (по церковному календарю)	Викторина	Классные руководители
11	Светлое Христово Воскресение	Апрель-май (по церковному календарю)	Концерт	Духовный попечитель, заместитель директора по ВР
12	«Доброта внутри нас»	В течение учебного года	Литературно-музыкальная композиция	Классные руководители
13	День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей Словенских	Май (24.05)	Праздничный молебен.	Духовный попечитель, заместитель директора по ВР
14	От «Аз» до		Концерт	Духовный

	«Ижицы». День славянской письменности и культуры			попечитель, заместитель директора по ВР
--	--	--	--	---

2. Гражданско-патриотическое направление

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Св. Александр Невский (12.09, 06.12)	В течение учебного года	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
2	«Поле Куликово» (21-22.09)	Сентябрь	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
3	Дмитрий Донской и Дмитриевская суббота	Октябрь	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
4	День народного единства (Казанской иконы Богородицы) (04.11)	Ноябрь	Концерт	Заместитель директора по ВР
5	День защитника Отечества	Февраль	Уроки мужества (Беседы с ветеранами)	Заместитель директора по ВР
6	Конкурс рисунков «На страже Родины», «Кто такой военный?»	В течение учебного года	Конкурс рисунков	Учитель ИЗО
7	День Победы (09.05) и день памяти великомученика Георгия Победоносца (06.05)	Май	Концерт	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3. Воспитание семейных ценностей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Св. Петр и Феврония Муромские (19.09)	Сентябрь	Литературно-музыкальная композиция	Классные руководители
2	Вера, Надежда, Любовь и мать их София (30.09)	Сентябрь-октябрь	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
3	Святые руки матерей (День матери)	Ноябрь	Концерт	Заместитель директора по ВР, руководители родители

4	Целомудрие и чистота - украшения нетленные	В течение учебного года	Беседа с элементами литературной композиции	Классные руководители
5	Введение во храм Пресвятой Богородицы (04.12)	Декабрь	Концерт	Духовный попечитель, священнослужители, заместитель директора по ВР
6	Дети – дар Божий	В течение учебного года	Литературно-музыкальная композиция	Классные руководители
7	Св. жены мироносицы	Апрель-май (по церковному календарю)	Концерт	Заместитель директора по ВР
8	Православная семья - основа государства	В течение учебного года	Дискуссия	Духовный попечитель, заместитель директора по ВР и классные руководители, родители
9	«Что такое послушание?»	В течение учебного года	Дискуссия	Заместитель директора по ВР

4. Художественно-эстетическое направление

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	«Помолясь, за книгу, дети!»	Сентябрь	Торжественная линейка	Заместитель директора по ВР
2	«Осень кисточку взяла»	Октябрь	Конкурс поделок из природного материала	Классные руководители
3	«Россия - наш дом»	Ноябрь	Конкурс рисунков	Заместитель директора по ВР
4	«Красота Божьего мира»	Декабрь	Конкурс	Заместитель директора по ВР
5	Народные промыслы России	Февраль	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
6	Удивительный мир иконописи	В течение учебного года	Информационный час	Священнослужители, учитель ИЗО
7	Русское зодчество	В течение учебного года	Конференция	Классные руководители, учитель ИЗО
8	«Тебя ж, как первую любовь России сердце не забудет»	Январь-февраль	Историко-литературная композиция, посвященная творчеству А.С. Пушкина	Заместитель директора по ВР, учитель литературы
9	«И в детях будет продолженье» (о семье А.С. Пушкина)	Апрель	Конференция	Заместитель директора по ВР, учитель литературы

10	«Устне отверзеши» (мероприятие церков. пению)	Мои по	Май	Историко-музыкальная композиция	Учитель Церковного пения
11	«Сокровищница православной культуры»		В течение учебного года	Викторина	Учитель ОПВ

5. Эколого-краеведческое направление

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	«Мои летние каникулы»	Сентябрь	Фотовыставка	Заместитель директора по ВР
2	Конкурс рисунков посвященных «Дню защиты животных»	Октябрь	Конкурс	Классные руководители
3	"Знай свой край"	Ноябрь	Викторина	Учитель биологии, географии
4	«Луч заката»	Декабрь	Фотоконкурс	Классные руководители, руководители кружков ДО
5	«Пройдусь по улицам родным»	В течении учебного года	Историко-музыкальная композиция	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Экология моего города	Февраль	Конференция	Классные руководители, учитель биологии
7	«Природа моего города»	В течение учебного года	Конференция	Учитель биологии
8	«Люби природу русскую, храни ее всегда»	Март	Литературно- музыкальная композиция	Классные руководители
9	Монастыри, храмы ЛО	В течение учебного года	Конференция	Учитель ОПВ классные руководители

6. Трудовое воспитание и профориентация учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Экскурсии на различные мероприятия	В течение учебного года	Экскурсии	Классные руководители
2	Что такое трудолюбие?	Октябрь	Беседа	Классные руководители
3	Изготовление поделок к	Декабрь- январь	Ярмарка	Классные руководители

	рождественской ярмарке			
4	«Все профессии важны»	Январь	Познавательномызыкальная композиция	Заместитель директора по ВР и классные руководители
5	«Главные профессии нашего города»	Февраль	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители
6	«Угадай профессию»	Февраль	Викторина	Заместитель директора по ВР
7	Изготовление поделок к пасхальной ярмарке	В неделю женмироносиц	Ярмарка	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	«Мастер своего дела»	В течение учебного года	Конференция	Классные руководители
9	Организация работы кружков различных направлений	В течение учебного года	Кружки	Заместитель директора по ВР
10	Дежурство по школе	В течение учебного года		Классные руководители
11	Дежурство по классу	В течение учебного года		Классные руководители
12	Трудовая практика	Летние месяцы		Заместитель директора по ВР

7. Спортивно-оздоровительное направление

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Пионербол	Март-апрель	Соревнование	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры
2	Соревнования по волейболу	Октябрьноябрь	Соревнование	Классные руководители
3	Профилактические беседы по пропаганде ЗОЖ (гигиена, питание, спорт)	В течение учебного года	Беседа	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Футбольный турнир	Декабрь-январь	Соревнование	Учитель физической культуры, классные руководители
5	Шахматный турнир	Февраль-март	Соревнование	Учитель физической культуры
7	«Эх, масленица!»	В течение учебного года	Игры, соревнования	Заместитель директора по ВР

8	« В мире спорта»	Апрель-май	Викторина	Учитель физической культуры, классные руководители
9	«Веселые старты»	Апрель-май	Соревнования	Заместитель директора по УВР

8. Религиозное направление

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	День святой Великомученицы Екатерины (07.12.)	декабрь	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители, учитель ОПВ
2	Преподобный Сергей Радонежский (08.10)	Октябрь	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители, учитель ОПВ
3	«Афон, Афон, гора Святая»	Ноябрь	Викторина	Заместитель директора по ВР
4	Праздник Святителя Николая Чудотворца (19.12)	Декабрь	Игра "Умники и умницы"	Священнослужитель, заместитель директора по ВР
5	Рождество Христово	Январь	Участие в Божественной Литургии	Духовный попечитель, заместитель директора по ВР и классные руководители
6	Крещение Господне (Богоявление)	Январь	Участие в Божественной Литургии крестном ходе	Священнослужитель, заместитель директора по ВР и классные руководители
7	Память трех святителей (12.02)	Февраль	Историко-музыкальная композиция	Классные руководители, учитель ОПВ
8	День православной Молодежи (Сретение Господне) (15.02)	Февраль	Викторина	Священнослужитель, заместитель директора по ВР
9	«Праздник Масленицы»	Февраль-март	Игры, соревнования	Классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель физ.культуры,
10	Православная викторина «Три святителя великих Помогают нам во всем»	В течение учебного года	Викторина	Классные руководители
11	Светлое Христово	Апрель-май	Участие в	Духовный

	Воскресение		Божественной Литургии и крестном ходе	попечитель, священнослужители, педагогический коллектив
12	Престольный праздник Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (24.05)	Май	Участие Божественной Литургии, концерт	Заместитель директора по ВР и классные руководители
13	День славянской письменности и культуры (Память св. Кирилла и Мефодия)(24.05)	Май	Историко-литературная композиция	Классные руководители, библиотекарь, учитель ОПВ
14	Православная викторина «Мир православия»	В течение учебного года	Викторина	Классные руководители, библиотекарь
	Еженедельное участие обучающихся в Божественной Литургии; и участие в Таинствах (по благословению)			Заместитель директора по ВР и классные руководители

Мероприятия с участием родителей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Тематические родительские собрания	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР и классные руководители
2	Праздник Рождества Христова	Январь	Заместитель директора по ВР
3	Праздник Светлого Христова Воскресения	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
4	Совместные молебны и участие в богослужении	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
5	Участие родителей в паломнических поездках	В течение учебного года	Классные руководители
6	Беседы со священниками прихода собора святой Великомученицы Екатерины	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Участие в крестных ходах	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и классные руководители
8	Посещение концертных программ (День матери, День народного единства, престольный праздник и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Планируемые (ожидаемые) результаты реализации Программы:

1. Для деятельности Школы

- создание системы непрерывной воспитательной работы в Школе;
- создание среды общей богослужебной жизни учителей, детей и родителей;
- укрепление и совершенствование Программы православного воспитания в стенах школы;
- формирование и поддержание традиций Школы;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как духовность, нравственность, патриотизм, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации.