

Публичный доклад директора – отчет о результатах самообследования

за 2015-2016 учебный год

Частного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»

Куприянова А.В.

1. Общие сведения о школе

Общая характеристика частного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры».

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией: **«Частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»**.

1.2. Место нахождения: Ленинградская область, город Кингисепп, улица Николаева, д.10, ул. Николаева, д.5.

1.3. **Учредитель** - местная православная религиозная организация – приход собора святой Великомученицы Екатерины города Кингисеппа Ленинградской области - в лице настоятеля собора протоиерея Александра (Куприянова Александра Васильевича).

1.4. **Устав** зарегистрирован межрайонной ИФНС России №4707 по Ленинградской области 02 апреля 2015 года.

1.5. **Лицензия** №438-11 дата выдачи 30 ноября 2011 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

1.6. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 47А01 № 0000414 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (регистрационный № 043-15 от 14.04.2015 г.

Школа Православной культуры является частным образовательным учреждением общего среднего (полного) образования.

Школа была открыта при соборе святой Великомученицы Екатерины в 1992 году и имела статус Негосударственного образовательного учреждения «Духовная гимназия».

В апреле 2005 года школа прошла аттестацию, изменился ее статус, она стала называться «Негосударственное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры».

В октябре 2009 года на основании приказа местной православной религиозной организации «Приход собора святой Великомученицы Екатерины» от 15 октября 2009 года №3 негосударственное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры» была переименована в частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры».

2. Цели и задачи работы школы

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Сегодня перед школой стоит проблема формирования современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационных образовательных задач. Как сказал Президент, «...основной акцент я делаю на школьное образование. Школьное образование сегодня представляет собой длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно от того, насколько нам удастся сделать наше образование современным и интеллектуальным, зависит благосостояние будущих поколений».

Основными целями являются следующие:

- *обновление образовательных стандартов;
- *система поддержки талантливых детей;
- *развитие учительского потенциала;
- *современная школьная инфраструктура;
- * здоровье учащихся.

Именно эти цели определяют образовательный и воспитательный процесс школы.

Для реализации поставленных целей и задач педагогический коллектив работает над образовательной концепцией «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования» и воспитательной концепцией «Формирование личности ученика как субъекта возрождения русского национального самосознания через личностно-ориентированное воспитание».

3. Сведения об обучающихся ЧОУ КСОШ Православной культуры

Контингент учащихся ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры» за четыре последних года:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
82	84	90	106

Приём граждан в ЧОУ КСОШ Православной культуры ведется в соответствии с Положением о порядке приема детей в частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры». Познакомиться с этим Положением можно на сайте школы www.s-pravoslav.kngcit.ru.

4. Структура управления ЧОУ «КСОШ Православной культуры»

Руководство школой осуществляет директор и его заместители:

директор Куприянов Александр Васильевич, т.8 (81375)28677

заместитель директора по УВР Нишанова Алла Григорьевна, т. 8 (81375)28677

В школе, согласно ее Уставу, функционируют:

- Управляющий Совет
 - Родительский Комитет, Председатель - Лопатина Вера Ивановна
 - Педагогический Совет, Председатель - Куприянов Александр Васильевич
 - Методический Совет, Председатель - Завалишина Татьяна Ивановна
- Ученическое самоуправление. Председатель - Кулиев Дмитрий, 11 класс

Структура управления ЧОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»



5. Особенности образовательного процесса ЧОУ КСОШ Православной культуры

5.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

1 ступень начального общего образования (1-4 классы), где реализуется общеобразовательная программа начального общего образования;

2 ступень основного общего образования (5-9 классы), где реализуется общеобразовательная программа основного общего образования

3 ступень среднего общего образования (10-11 классы), где реализуется общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Первые классы комплектуются на основе Положения о приеме в первый класс.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает следующий режим:

- в режиме пятидневной недели работают классы начальной, основной и средней школы.
- Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую, соответствует санитарным нормам и валеологическим требованиям.

- Учебные занятия проводятся только в первую смену.

В первой половине дня проводятся уроки в соответствии с общеобразовательной программой общего образования.

Во второй половине дня реализуется программа дополнительного образования:

- для учащихся начальной школы работают группы продленного дня, кружки и секции;
- для учащихся основной школы работают кружки и секции, проходят занятия по проектной, исследовательской деятельности, олимпиадная подготовка, курсы по выбору;
- для учащихся средней школы проходят занятия по проектной, исследовательской деятельности, олимпиадная подготовка, элективные курсы, занятия в системе дополнительного образования.

В школе создана особая образовательная среда, которая реализует содержание основного и дополнительного образования, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Особое значение придается формированию компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5.2. Содержание образования частного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»»

Учебный процесс в школе организован в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом от 01.09.2014 № 81

5.3. Содержание образования в начальном звене школы:

В 1,2,4 классах в 2015/2016 учебном году реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Во 2,4 классах в учебный план начальной школы введены предметы:
иностраный язык – со 2-го класса

5.4. Содержание образования в основной школе:

В 8 -9 классах в 2015/2016 учебном году реализовывалась общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с БУПом-2004, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 года и регионального базисного учебного плана (приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.07.1999 г. №300), в 5-7 классах по ФГОС.

5.5. Решение проблемы преемственности в образовательной деятельности

В ходе прошедшего учебного года сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (при формировании 5 класса на 100% сохранен состав выпускников 4 класса);

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 100% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы.

5.6. Содержание образования в старшем звене школы:

В 10 классе в 2015/2016 учебном году реализовывалась общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с БУПом-2004, утвержденного приказом

Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004 года и регионального базисного учебного плана (приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.07.1999 г. №300) .

5.7. Дополнительные образовательные программы.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Реализация вышеперечисленных программ в рамках Государственного стандарта осуществляется бесплатно.

5.8. Итоги успеваемости и качества обученности учащихся по итогам 2015/2016 года:

Из 96 аттестованных учащихся на «отлично» закончили учебный год 14 человек, что составляет 15 % качества (на 1% больше, чем в прошлом году):

1. Выборнова Василисса, 2 класс
2. Немтарева Ксения, 4 класс
3. Бычкова Екатерина, 4 класс
4. Шабловский Максим, 4 класс
5. Полежайковская Кристина, 5 класс
6. Веселов Назар, 6 класс
7. Котова Анна, 7 класс
8. Кравцов Иван, 7 класс
9. Кошелева Анастасия, 7 класс
10. Корчемкин Данила, 8 класс
11. Кохан Татьяна, 9 класс
12. Лопатина Елизавета, 9 класс
13. Шмитова Софья, 9 класс
14. Шалкин Матвей, 11 класс

1 класс – 10 человек - классный руководитель Рабизова А.В. (безоценочная система обучения)

2 класс – 11 человек – классный руководитель Душкина В.И., успевают все, качество обученности составляет 55%

3 класс - 10 человек, классный руководитель Малютина Н.П., успевают все: результативность обученности составляет 80%.

4 класс – нет

5 класс - 9 человек, классный руководитель Савиных Т.А., успевают все, качество обученности составляет – 89 % .

6 класс - всего 12 человек, успевают все, качество обученности составляет – 67 % . Классный руководитель Доронина Н.Н.

7 класс – 15 человек, успевают все, качество обученности составляет – 53 % . Классный руководитель Финогентова Е.В.

8 класс - всего 11 человек, успевают все: результативность обученности составляет 100%, качество обученности составляет – 60 % . Классный руководитель Миридонова И.Г.

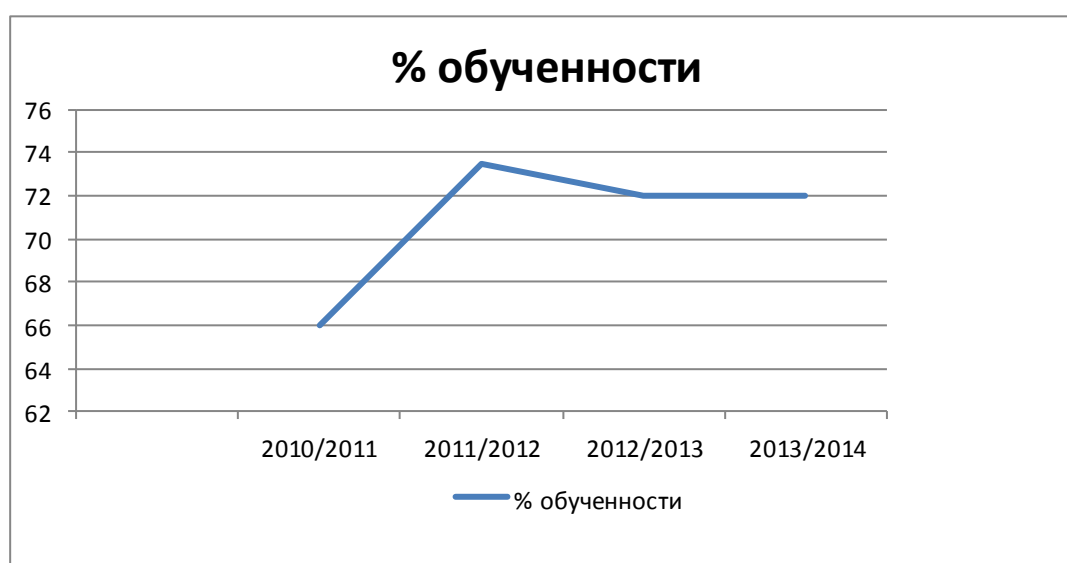
9 класс - всего 11 человек, успевают все: результативность обученности составляет 100%, качество обученности составляет – 91 % . Классный руководитель Колпакова Г.Н.

10 класс – всего 7 человек, успевают все: результативность обученности составляет 100%, качество обученности составляет – 43 % . Классный руководитель Ильина Г.С.

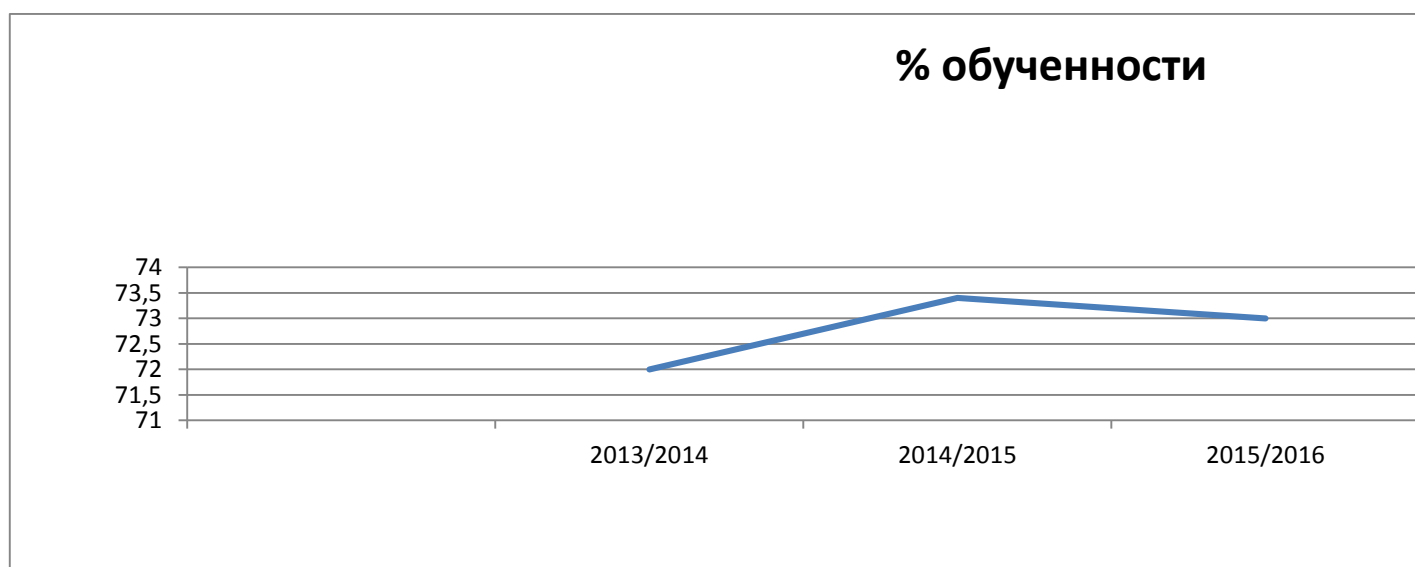
11 класс – всего 10 человек, успевают все: результативность обученности составляет 100%, качество обученности составляет – 70 % . Классный руководитель Завалишина Т.И.

Таким образом, из 96 аттестованных учащихся на «отлично» закончили 2015/2016 учебный год 14 учащихся, на «4» и «5» - 56 человек, всего 58 человек, что составляет 73 % качества обученности по школе в целом.

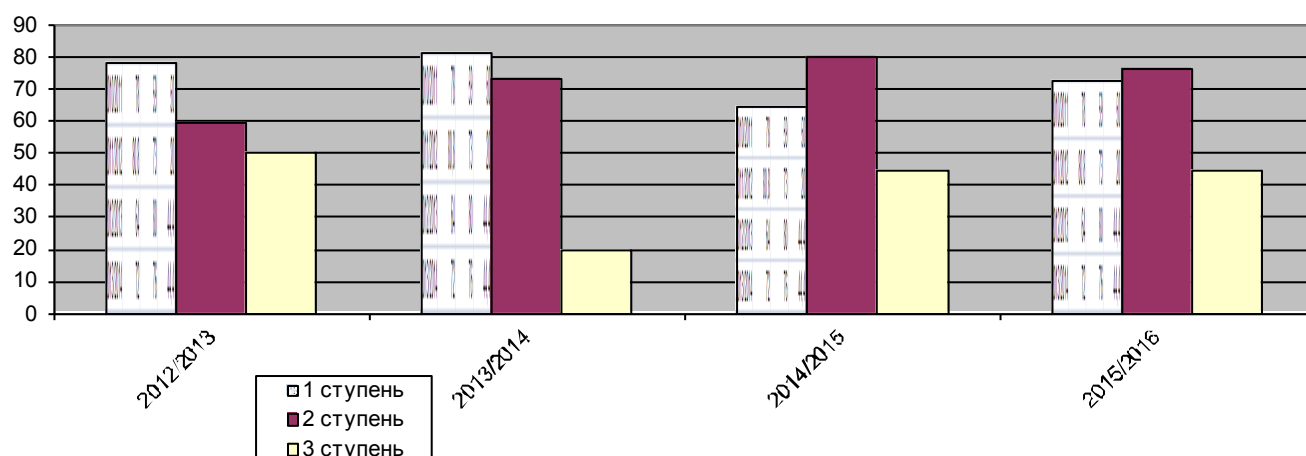
Мониторинг качества обученности за 5 лет
(при 100-ной результативности за 5 лет).



Мониторинг качества обученности за последние 3 года



Мониторинг качества обученности по каждой ступени обучения.

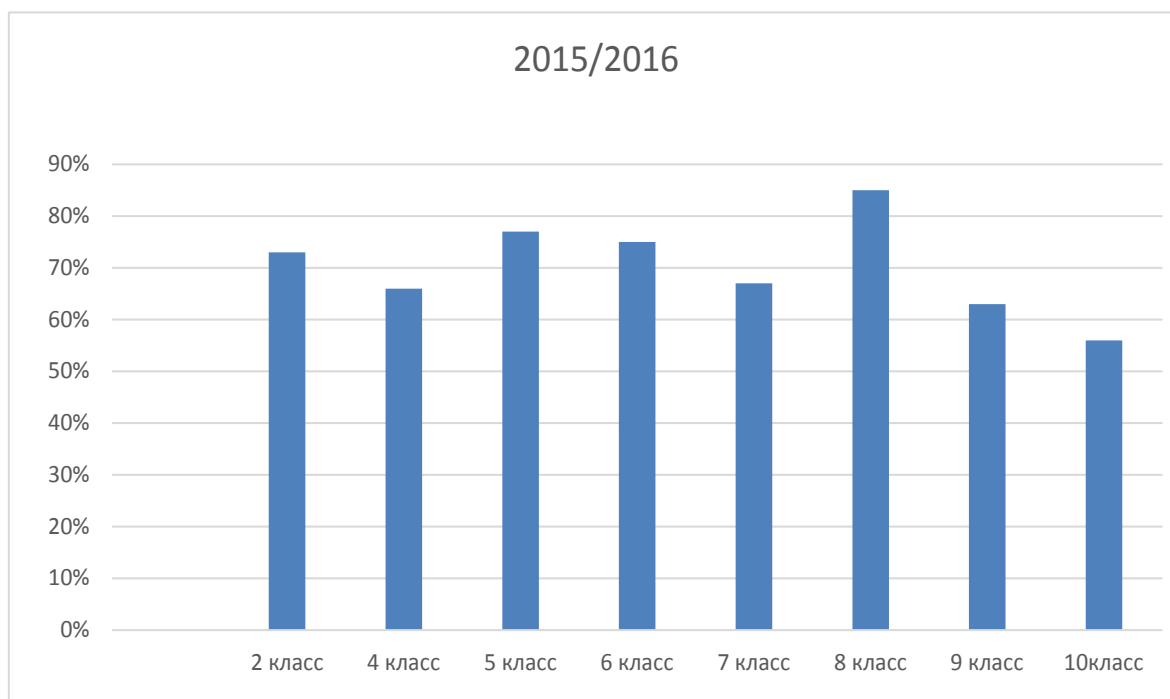


Выводы: сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за последние 5 лет показал следующее:

- успеваемость стабильная (100%);

- качество обученности остается стабильным в среднем и старшем звеньях, в 2015/2016 году по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество обучения в начальной школе, незначительно снизилось качество обученности в среднем звене, в старшем звене – стабильно.

Мониторинг качества обученности по классам



Мониторинг качества результативности и качества обученности по классам за 10 лет.

Года	1 ступень				2 ступень				3 ступень				Итого по школе			
	Кол-во	% усп.	на «4»	% кач	Кол-во	% усп.	на «4»	% кач	Кол-во	% усп.	на «4»	% кач	Кол-во	% усп.	на «4»	% кач

	уч-ся		и «5»		уч-ся		и «5»		во уч-ся		и «5»	.	во уч-ся		и «5»	
2005 2006	нет	нет	нет	нет	9	100	5	55	15	100	9	60	24	100	14	58
2006 2007	17	100	3	37	37	97,3	17	41	11	100	6	55	65	98,5	26	40
2007 2008	18	100	8	80	38	97,5	14	42	12	100	7	50	68	100	28	47
2008 2009	27	100	12	44	31	100	14	45	10	100	6	60	68	100	32	54
2009 2010	34	100	20	59	28	100	10	36	13	100	8	61, 5	75	100	38	57
2010 2011	26	100	22	85%	26	100	14	54 %	14	100	8	57 %	66	100	44	67, 6%
2011 2012	35/2 7	100	21	78%	34	100	20	59 %	6	100	3	50 %	75/ 67	100	44	67 %
2012 2013	35/2 6	100	21	80,8 %	37	100	27	73 %	5	100	1	20 %	77/ 68	100	49	72 %
2013 2014	38/2 0	100	39/2 8/20	53%	35/2 8	100	28	80 %	9/4	100	4	44, 4%	83/ 72	100	50/6 9	72 %
2014 2015	29	100	21	72%	46	100	35	83 %	9	100	4	44, 4%	84	100	60	72 %
2015 2016	33	100	2 0/16	80%	56	100	46	66 %	17	100	5	56 %	90	100	79/5 8	73, 4%

ВЫВОД:

Учебная деятельность школы за 2015/2016 учебный год оценивается положительно: качество обученности имеет позитивную динамику, остается на стабильно высоком уровне, качество обученности по школе остается стабильным.

5.9. Инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса:

Технология	Масштаб использования	Достижимые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных	Работа по данной методике даёт возможность развивать	Метапредметные результаты,

	предметах и во внеурочной деятельности	индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно – коммуникацион-ные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Используются педагогами начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности	Использование в обучении открытых задач, имеющих достаточно размытое, допускающее варианты условие, разные пути решения, набор вероятных ответов	Метапредметные, личностные результаты
Технологии развития критического мышления	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в	Предметные и метапредметные результаты

		практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология «Дебаты»	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	Метапредметные, личностные результаты
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология «Кейс-стади»	Используется на предметах гуманитарного и естественно-научного направлений	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология проектирования содержания образования при построении учебных тем	Используется в начальной школе, на предметах гуманитарного и естественно-научного	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному	Учебные результаты

	направлений	самоопределению	
Технологии организации группового взаимодействия	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребёнка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения,	

5.10.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе (по ступеням обучения, учебным предметам)

Используемые технологии	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Предмет	Учителя, применяющие новые технологии	Предмет	Учителя, применяющие новые технологии	Предмет	Учителя, применяющие новые технологии
Гуманитарно-личностная технология	Литературное чтение	Малютина Н.П.	Литература История	Нишанова А.Г. Финогентов а Е.В.	Литература История	Никитиа А.В. Финогентов а Е.В.
Развитие критического мышления через чтение и письмо	Русский язык Литературное чтение Окр. мир	Малютина Н.П. Рабизова А.В. Душкина В.И. Боченина А.А.	Литература Русский яз. Биология История География Иностранн ый язык	Нишанова А.Г. Финогентов а Е.В. Ильина Г.С. Миридонов а И.Г.	Литература Русский яз. Биология История География Иностранн ый язык	Никитина А.В. Финогентов а Е.В. Ильина Г.С. Миридонов а И.Г.
Диалог культур	Иностранн ый язык	Миридонов а И.Г.	История Иностранн ый язык	Миридонов а И.Г. Финогентов а Е.В.	Литература История МХК Иностранн ый язык	Миридонов а И.Г. Финогентов а Е.В.
Проблемное обучение	Математика Русский язык Окр. Мир	Малютина Н.П. Рабизова А.В.	Литература История Математик а	Нишанова А.Г. Финогентов а Е.В.	Литература История, Математик а	Никитина А.В. Финогентов а Е.В.

		Душкина В.И. Боченина А.А.	География	Колпакова Г.Н. Завалишина Т.И. Ильина Г.С.	Физика Химия Биология	Николаева И.А. Суглобова Ю.Н. Ильина Г.С.
Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОРов)	Математика Русский язык Окр. Мир	Малютин Н.П.	Литература История Математика	Нишанова А.Г. Колпакова Г.Н. Финогентова Е.В.	Литература История Математика	Никитина А.В. Колпакова Г.Н. Финогентова Е.В.
Творческие мастерские	Литературное чтение	Малютин Н.П.	Литература История	Нишанова А.Г. Финогентова Е.В.	Литература История	Никитина А.В. Финогентова Е.В.
Технология ИСУ (индивидуальный способ обучения)	Русский язык	Малютин Н.П.	Русский язык	Нишанова А.Г.	Русский яз.	Никитина А.В.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Регламентация образовательного процесса

Все классы учатся в первую смену (занятия 1-4, 5-9, 11 классов в первую смену в условиях пятидневной недели);

- начало учебных занятий – в 8 час.30 мин.
- длительность урока – 45 минут

(для учащихся 1 класса – использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза - 30 минут)

- длительность перемен - от 10 до 30 минут

Продолжительность времени уроков (2-4,5-9,10-11 классы):

Урок	Время
1	8.30-9.15
2	9.25-10.10
3	10.25-11.10
4	11.20-12.05
5	12.25-13.10
6	13.30-14.15
7	14.25-15.10

Продолжительность времени перемен (2-4,5-9,10-11 классы):

- 9.15-9.25 – первая перемена - 10 минут
- 10.10-10.25 – вторая перемена - 15 минут
- 10.10-11.20 – третья перемена - 10 минут
- 12.05-12.25 – четвертая перемена - 20 минут
- 13.10-13.30 – пятая перемена - 20 минут

14.15-14.25 – шестая перемена – 10 минут

Продолжительность времени уроков (1 класс, I, II четверти):

Урок	Время	Примечание
1	8.30-9.05 – перемена 20 минут	Сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут
2	9.25-10.00 – динамическая пауза 30 минут	
3	10.30-11.05 – перемена 20 минут	
4	11.25-12.00 – перемена 20 минут	

Продолжительность времени уроков (1 класс, III, IV четверти)

Урок	Время	Примечание
1	8.30-9.15– перемена 20 минут	Январь-май – по 4 урока в день по 45 минут
2	9.35-10.20 – динамическая пауза 30 минут	
3	10.50-11.35 – перемена 20 минут	
4	11.55-12.40- перемена 20 минут	

6.2. Продолжительность учебного года в 2015/2016 учебном году.

в 1 классе (33 недели), во 2-3 классах, 5 -9, 10 классах составляет 34 недели (с 1 сентября по 30 мая);

Продолжительность учебного года в 9,11 классах составляет 34 недели с 1 сентября по 25 мая (без учета государственной итоговой аттестации);

Этапы образовательного процесса	1класс	3 -4 классы	5 – 9 классы	10 класс
Начало учебного года	1 сентября 2015 года			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность I четверти	01.09.2015 по 31.10 2015; При 5-дневной учебной неделе - 45 учебных дней			
Продолжительность I I четверти	10.11.2015 –по 29.12.2015 учебного года При 5-дневной учебной неделе - 37 учебных дней			
Продолжительность III четверти	12.01.2016 – по 20.03.2016 учебного года При 5-дневной учебной неделе - 48 учебных дней (без праздничных дней 23 февраля (пн.) и 9 марта(пн.)			
Продолжительность IV четверти	01.04.2016 -30.05.2016 учебного года При 5-дневной учебной неделе - 40 учебных дней (без праздничных дней 4(пн.) мая и 11 мая (пн.)			
Количество учебных дней за год	При 5-дневной учебной неделе - 170 учебных дней (34 учебных недели)			
Осенние каникулы	С 01 ноября 2015 года по 06 ноября 2015 года (6 календарных дней)			
Зимние каникулы	С 30 декабря 2015 года по 11 января 2016 года (13 календарных дней)			

Весенние каникулы	С 21 марта 2016 года по 30 марта 2016 года (9 календарных дней)			
Летние каникулы	С 1 июня 2016 года по 31 августа 2016 года			
Дополнительные каникулы	С 17.02.2016-24.02.2016			
Проведение учебных сборов для юношей 10 класса	27.05.2016-29.05.2016			
Промежуточная аттестация	Нет по итогам 1 четверти во 2 классе	Со 2-ой четверти	4 раза в год (по четвертям), кроме первого класса	
Окончание учебного года		30 мая 2016 года	30 мая 2016 года	25 мая 2016 года
Праздничные дни	с 1 -8 января, 23 февраля, 8- 9марта, 1 – 4 мая, 9 -11 мая, 12 – 14 июня			

Количество недель и дней по четвертям в 2015 -2016 учебном году.

1 четверть – 9 недель = 45дней

2 четверть – 7 недель+2 дня = 37 дней

Первое полугодие 82 дня

3 четверть – 9 недель +3 дня = 48 дней (без 23 февраля и 9 марта)

4 четверть – 8 недель = 40 дней (праздничные дни с 1-4 мая и с 9-11 мая)

Второе полугодие -88 дней

ИТОГО 170 УЧЕБНЫХ ДНЕЙ.

6.3. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров	15
2	В том числе используемых в учебном процессе	10
3	Количество компьютерных классов	1
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа- проекторами	1
5	Количество видео-технических устройств	4
6	Количество аудио-технических средств	4

Обеспеченность обучающихся новыми учебниками в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ №1067 от 19.12.2012 года, от 31.03.2014 года №253 - 100%.

7. Анализ выполнения учебных программ за 2015/2016 учебный год

7.1. Количественный анализ учебных программ по предметам.

№ п/п	учитель/класс	предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов по программе за год	Фактически дано за год	Вывод
1 класс/ Душкина В.И.							

1.	Русский язык	5	33	165	165	Программа выполнена
2.	Литературное чтение	4	33	132	132	Программа выполнена
3.	Математика	4	33	132	132	Программа выполнена
4.	Окружающий мир	2	33	66	66	Программа выполнена
5.	Музыка	1	33	33	33	Программа выполнена
6.	ИЗО	1	33	33	33	Программа выполнена
7.	Физкультура	3	33	99	99	Программа выполнена
8.	Технология	1	33	33	33	Программа выполнена
2 класс/Малютина Н.П.						
1.	Русский язык	5	34	170	170	Программа выполнена
2.	Литературное чтение	4	34	136	136	Программа выполнена
3.	Математика	4	34	136	136	Программа выполнена
4.	Окружающий мир	2	34	68	68	Программа выполнена
5.	Музыка	1	34	34	34	Программа выполнена
6.	ИЗО	1	34	34	34	Программа выполнена
7.	Технология	1	34	34	34	Программа выполнена
8.	Английский язык	2	34	68	68	Программа выполнена
9.	Физкультура	3	34	102	102	Программа выполнена
3 класс/Рабизова А.В.						
1.	Русский язык	5	34	170	170	Программа выполнена
2.	Литературное чтение	3	34	102	102	Программа выполнена
3.	Математика	4	34	136	136	Программа выполнена
4.	Окружающий мир	2	34	68	68	Программа выполнена

5.	Музыка		1	34	34	34	Программа выполнена
6.	ИЗО		1	34	34	34	Программа выполнена
7.	Технология		1	34	34	34	Программа выполнена
8.	Английский язык		2	34	68	68	Программа выполнена
9.	Физкультура		3	34	102	102	Программа выполнена
10	Основы православной культуры		1	34	34	34	Программа выполнена
5 класс (по ФГОС)							
1.	Савиных Т.А.	Русский язык	5	34	170	170	Программа выполнена
2.	Савиных Т.А.	Литература	3	34	102	102	Программа выполнена
3.	Миридонова И.Г.	Английский язык	3	34	102	102	Программа выполнена
4.	Завалишина Т.И.	Математика	5	34	170	170	Программа выполнена
5.	Финогентов а Е.В.	История	2	34	68	68	Программа выполнена
6.	Финогентов а Е.В.	Обществознание	1	34	34	34	Программа выполнена
7.	Ильина Г.С.	География	1	34	34	34	Программа выполнена
8.	Ильина Г.С.	Биология	2	34	68	68	Программа выполнена
9.	Малова В.Н.	Музыка	1	34	34	34	Программа выполнена
10	Савиных Т.А.	ИЗО	1	34	34	34	Программа выполнена
11	Савиных Т.А.	Физкультура	3	34	102	102	Программа выполнена
12	Савиных Т.А.	Технология	2	34	68	68	Программа выполнена
6 класс (по ФГОС)							
1.	Доронина Н.Н.	Русский язык	6	34	204	204	Программа выполнена
2.	Доронина Н.Н.	Литература	2	34	68	68	Программа выполнена
3.	Миридонов а И.Г.	Английский язык	3	34	102	102	Программа выполнена

4.	Колпакова Г.Н.	Математика	5	34	170	170	Программа выполнена
5.	Финогентов а Е.В.	История	2	34	68	68	Программа выполнена
6.	Финогентов а Е.В.	Обществознание	1	34	34	34	Программа выполнена
7.	Ильина Г.С.	Биология	1	34	34	34	Программа выполнена
8.	Ильина Г.С.	География	1	34	34	34	Программа выполнена
9.	Малова В.Н.	Музыка	1	34	34	34	Программа выполнена
10.	Савиных Т.А.	ИЗО	1	34	34	34	Программа выполнена
11.	Дюнов Г.Г.	Физкультура	3	34	102	102	Программа выполнена
12.	Ильина Г.С.	Технология	2	34	68	68	Программа выполнена
13.	Ильина Г.С.	Природа родного края	2	34	68	68	Программа выполнена
7 класс (по ФГОС)							
1.	Доронина Н.Н.	Русский язык	5	34	170	170	Программа выполнена
2.	Доронина Н.Н.	Литература	3	34	68	68	Программа выполнена
3.	Миридонов а И.Г.	Английский язык	3	34	102	102	Программа выполнена
4.	Завалишина Т.И.	Алгебра	3	34	102	102	Программа выполнена
5.	Завалишина Т.И.	Геометрия	2	34	68	68	Программа выполнена
6.	Финогентов а Е.В.	История	2	34	68	68	Программа выполнена
7.	Финогентов а Е.В.	Обществознание	1	34	34	34	Программа выполнена
8.	Ильина Г.С.	Биология	2	34	68	68	Программа выполнена
9.	Финогентов а Е.В.	География	2	34	68	68	Программа выполнена
10.	Николаева И.А.	Физика	2	34	68	68	Программа выполнена
11.	Малова В.Н.	Музыка	1	34	34	34	Программа выполнена
12.	Савиных Т.А.	ИЗО	1	34	34	34	Программа выполнена

13.	Дюнов Г.Г.	Физкультура	3	34	102	102	Программа выполнена
14.	Завалишина Т.И.	Технология	2	34	68	68	Программа выполнена
8 класс							
1.	Доронина Н.Н.	Русский язык	3	34	102	102	Программа выполнена
2.	Доронина Н.Н.	Литература	2	34	68	68	Программа выполнена
3.	Миридонов а И.Г.	Английский язык	3	34	102	102	Программа выполнена
4.	Колпакова Г.Н.	Алгебра	3	34	102	102	Программа выполнена
5.	Колпакова Г.Н.	Геометрия	2	34	68	68	Программа выполнена
6.	Колпакова Г.Н.	Информатика	1	34	34	34	Программа выполнена
7.	Финогентов а Е.В.	История	2	34	68	68	Программа выполнена
8.	Финогентов а Е.В.	Обществознание	1	34	34	34	Программа выполнена
9.	Ильина Г.С.	География	2	34	68	68	Программа выполнена
10	Ильина Г.С.	Биология	2	34	68	68	Программа выполнена
11	Николаева И.А.	Физика	2	34	68	68	Программа выполнена
12.	Суглобова Ю.Н.	Химия	2	34	68	68	Программа выполнена
13	Уразбахтин В.М.	ОБЖ	1	34	34	34	Программа выполнена
14	Савиных Т.А.	Черчение	1	34	34	34	Программа выполнена
15	Дюнов Г.Г.	Физическая культура	3	34	102	102	Программа выполнена
16	Колпакова Г.Н.	Технология	1	34	34	34	Программа выполнена
9 класс							
1.	Нишанова А.Г.	Русский язык	2	34	68	68	Программа выполнена
2.	Нишанова А.Г.	Литература	3	34	102	102	Программа выполнена
3.	Миридонова И.Г.	Английский язык	3	34	102	102	Программа выполнена
4.	Колпакова	Алгебра	3	34	102	102	Программа

	Г.Н.						выполнена
5.	Колпакова Г.Н.	Геометрия	2	34	68	68	Программа выполнена
6.	Колпакова Г.Н.	Информатика	2	34	68	68	Программа выполнена
7.	Финогентова Е.В.	История	2	34	68	68	Программа выполнена
8.	Финогентова Е.В.	Обществознание	1	34	34	34	Программа выполнена
9.	Ильина Г.С.	Биология	1	34	34	34	Программа выполнена
10.	Ильина Г.С.	Экология	1	34	34	34	Программа выполнена
11.	Ильина Г.С.	География	2	34	68	68	Программа выполнена
12.	Николаева И.А.	Физика	2	34	68	68	Программа выполнена
13.	Суглобова Ю.Н.	Химия	2	34	68	68	Программа выполнена
14.	Дюнов Г.Г.	Физкультура	3	34	102	102	Программа выполнена
15.	Колпакова Г.Н.	Технология	1	34	34	34	Программа выполнена
16.	Савиных Т.А.	Черчение	1	34	34	34	Программа выполнена
10 класс							
1.	Доронина Н.Н.	Русский язык	1	34	34	34	Программа выполнена
2.	Доронина Н.Н.	Литература	3	34	102	102	Программа выполнена
3.	Миридонова И.Г.	Английский язык	3	34	102	102	Программа выполнена
4.	Завалишина Т.И.	Алгебра	3	34	102	102	Программа выполнена
5.	Завалишина Т.И.	Геометрия	2	34	68	68	Программа выполнена
6.	Завалишина Т.И.	Информатика	1	34	34	34	Программа выполнена
7.	Финогентова Е.В.	История	2	34	68	68	Программа выполнена
8.	Финогентова Е.В.	Обществознание	2	34	68	68	Программа выполнена
9.	Финогентова Е.В.	Экономика и законодательство Ленинградской	1	34	34	34	Программа выполнена

		области					
10.	Ильина Г.С.	Биология	2	34	34	34	Программа выполнена
11.	Ильина Г.С.	География	1	34	34	34	Программа выполнена
12.	Николаева И.А.	Физика	2	34	68	68	Программа выполнена
13.	Финогентова Е.В.	МХК	1	34	34	34	Программа выполнена
14.	Суглобова Ю.Н.	Химия	2	34	68	68	Программа выполнена
15.	Дюнов Г.Г.	Физкультура	3	34	102	102	Программа выполнена
16.	Завалишина Т.И.	Технология	1	34	34	34	Программа выполнена
17.	Уразбахтин В.М.	ОБЖ	1	34	34	34	Программа выполнена
18.	Экология	Ильина Г.С.	1	34	34	34	Программа выполнена

ВЫВОДЫ: учебные программы за 2015 /2016 учебный год выполнены в полном объеме во всех классах: в 1, 2,4, 5-9, 10 классах.

7. 2. Качественный анализ учебных программ по предметам.

Результативность обученности учащихся с 1 по 10 классы составляет 100%.

Качество обученности учащихся с 1 по 10 классы (88-100% - высокий уровень; 70-88% - хороший уровень; 50-70% - удовлетворительный уровень; меньше 50% - неудовлетворительный уровень):

Предмет	Учитель	Качество знаний
1 класс – безоценочная система		
4 класс		
Литературное чтение	Рабизова А.В.	100%
Русский язык		73%
Математика		91%
Окружающий мир		100%
Музыка		100%
ИЗО		91%
Технология		100%
Физкультура		100%
2 класс		
Литературное чтение	Душкина В.И.	88%
Русский язык		77%
Математика		66%
Окружающий мир		100%
Музыка		100%
ИЗО		100%

Технология		100%
ОПК		100%
Русский язык		
5	Доронина Н.Н.	89%
6	Доронина Н.Н.	83%
7	Доронина Н.Н.	66%
8	Доронина Н.Н.	85%
9	Нишанова А.Г.	75%
10	Доронина Н.Н.	100%
Литература		
5	Доронина Н.Н.	89%
6	Доронина Н.Н.	100%
7	Доронина Н.Н.	88%
8	Доронина Н.Н.	100%
9	Нишанова А.Г.	88%
10	Доронина Н.Н.	100%
Математика		
5	Колпакова Г.Н.	78%
6	Колпакова Г.Н.	75%
Алгебра		
7	Завалишина Т.И.	88%
8	Колпакова Г.Н.	85%
9	Колпакова Г.Н.	75%
10	Завалишина Т.И.	78%
Геометрия		
7	Завалишина Т.И.	77%
8	Колпакова Г.Н.	85%
9	Колпакова Г.Н.	75%
10	Завалишина Т.И.	78%
Информатика		
8	Колпакова Г.Н.	100%
9	Колпакова Г.Н.	100%
10	Завалишина Т.И.	100%
История		
5	Финогентова Е.В.	100%
6	Финогентова Е.В.	100%
7	Финогентова Е.В.	77%
8	Финогентова Е.В.	100%
9	Финогентова Е.В.	100%
10	Финогентова Е.В.	100%
Обществознание		
5	Финогентова Е.В.	100%
6	Финогентова Е.В.	100%
7	Финогентова Е.В.	100%

8	Финогентова Е.В.	100%
9	Финогентова Е.В.	100%
10	Финогентова Е.В.	100%
Экономика и законодательство Ленинградской области		
10	Финогентова Е.В.	100%
Английский язык		
3	Миридонова И.Г.	91%
4	Миридонова И.Г.	89%
5	Миридонова И.Г.	89%
6	Миридонова И.Г.	100%
7	Миридонова И.Г.	66%
8	Миридонова И.Г.	92%
9	Миридонова И.Г.	100%
10	Миридонова И.Г.	100%
Физика		
7	Николаева И.А.	77%
8	Николаева И.А.	85%
9	Николаева И.А.	88%
10	Николаева И.А.	56%
ОБЖ		
8	Уразбахтин В.М.	100%
10	Уразбахтин В. М.	100%
МХК		
10	Финогентова Е.В.	100%
География		
5	Ильина Г.С.	100%
6	Ильина Г.С.	100%
7	Финогентова Е.В.	100%
8	Ильина Г.С.	100%
9	Ильина Г.С.	100%
10	Ильина Г.С.	
Биология		
5	Ильина Г.С.	100%
6	Ильина Г.С.	100%
7	Ильина Г.С.	100%
8	Ильина Г.С.	100%
9	Ильина Г.С.	100%
10	Ильина Г.С.	100%
Природа родного края		
6	Ильина Г.С.	100%
Экология		
9	Ильина Г.С.	100%
10	Ильина Г.С.	100%
ИЗО, черчение		
5	Савиных Т.А.	100%

6	Савиных Т.А.	100%
7	Савиных Т.А.	100%
8	Савиных Т.А.	100%
9	Савиных Т.А.	100%
Химия		
8	Суглобова Ю.Н.	92%
9	Суглобова Ю.Н.	100%
10	Суглобова Ю.Н.	100%
Музыка		
5	Малова В.Н.	100%
6	Малова В.Н.	100%
7	Малова В.Н.	100%
Физкультура		
5	Савиных Т.А.	100%
6	Дюнов Г.Г.	100%
7	Дюнов Г.Г.	100%
8	Дюнов Г.Г.	100%
9	Дюнов Г.Г.	100%
10	Дюнов Г.Г.	100%
Технология		
5	Савиных Т.А.	100%
6	Колпакова Г.Н.	100%
7	Завалишина Т.И.	100%
8	Колпакова Г.Н.	100%
10	Завалишина Т.И.	100%

Выводы:

1. Высокое качество знаний по итогам 2015/2016 учебного года имеют следующие учителя:
 - Рабизова А.В. – учитель 4 класса (кроме русского языка)
 - Душкина В.И. – учитель 2 класса (кроме русского языка и математики).
2. Высокое качество знаний по предметам:
 - Литература – 100% - 9,11 классы - учитель – Нишанова А.Г
 - Литература – 100% - 5-8,10 классы - учитель – Доронина Н.Н.
 - Русский язык – 5 класс - Доронина Н.Н.
 - Русский язык – 11 класс - Нишанова А.Г.
 - Информатика – 100% - учитель – Завалишина Т.И
 - Информатика – 100% - учитель – Колпакова Г.Н.
 - История – 5-6,8-10 классы - учитель – Финогентова Е.В.
 - Обществознание, МХК – 100% - учитель – Финогентова Е.В.
 - Английский язык – 3-4,5-6,8-10 классы - учитель – Миридонова И.Г.
 - География – 100% - учителя – Ильина Г.С., Финогентова Е.В.
 - Биология – 100% - учитель – Ильина Г.С.
 - ИЗО – 100% - учитель Савиных Т.А.
 - Физкультура – 100% - учитель – Дюнов Г.Г.
 - Химия – 100% - учитель – Суглобова Ю.Н.

3. Хороший уровень знаний в 2015/2016 учебном году по предметам:

Русский язык (2,4,6,8,9 классы) – учителя – Рабизова А.В., Душкина В.И., Нишанова А.Г., Доронина Н.Н.

Математика (6 класс) – 75% - учитель – Завалишина Т.И.

Математика (5 класс) – 78% - учитель – Колпакова Г.Н.

Физика (7,8,9 классы) – учитель – Николаева И.А.

Алгебра (8,9,10 классы)- учителя – Колпакова Г.Н., Завалишина Т.И.

Геометрия (7-10 классы) - учителя – Колпакова Г.Н., Завалишина Т.И.

История (7 класс) – учитель – Финогентова Е.В.

4. Удовлетворительный уровень знаний в 2014/2015 учебном году по предметам:

Математика(4 класс) – 66% - учитель – Душкина В.И.

Русский язык (7 класс) – 66% - учитель – Доронина Н.Н.

Английский язык (7 класс) – 66% - учитель – Миридонова И.Г.

Физика (10 класс) – 56% - учитель – Николаева И.А.

8. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.

Цель анализа:

- Определить уровень продуктивности методической работы в школе;
- Составить представление о научном уровне, системности действенности инновационной работы как основе развития учебной деятельности.
- Оценить влияние методической и инновационной работы на достижение конечных результатов деятельности школы.

Для реализации поставленных целей и задач педагогический коллектив работает над воспитательной концепцией **«Воспитание личности ученика как субъекта возрождения русской культуры, русского национального самосознания на основе личностно – ориентированного подхода»** и над образовательной концепцией.

Школа работает над образовательной концепцией: **«Использование инновационных технологий обучения – залог развития интеллектуальных, духовно-нравственных и творческих основ личности на этапе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».**

Наша воспитательная концепция показывает тесную связь учебного и воспитательного материалов.

Стратегическая линия школы - достижение качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основополагающая идея школы - гуманизация образования.

Главным направлением в работе учителей было формирование мировоззренческих и нравственных ориентиров, обеспечивающих единство научных, нравственных и философских идей.

Главной задачей методической работы было создание условий роста педагогического и методического мастерства учителей.

Главной целью методической работы школы было создание системности и действенности инновационной работы как основы развития учебной деятельности в школе.

8.1. Исходя из задач, целей и направлений, в школе была запланирована и проведена следующая работа:

- создан методический совет школы; утвержден план МС; руководитель Завалишина Т.И.
- созданы четыре МО:
 - МО учителей начальных классов – руководитель Малютина Н.П.;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Доронина Н.Н.;
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Колпакова Г.Н.
- МО классных руководителей (5 -11) – руководитель Миридонова И. Г.,

- утверждены темы по самообразованию и заслушаны выступления учителей по работе над ними на МО и МС;

- проведен семинар по теме «Анализ урока по системе Ю. Конаржевского» и по системе Симонова (Москва);

- осуществлено 22 взаимопосещения уроков;

- проведены тематические педагогические советы по темам:

Темы педагогических советов в 2015 -2016 учебном году.

№№	Дата	Тема педагогического совета	Ответственный
№1	31.08.	Анализ учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год. Задачи на новый учебный год.	Директор школы Куприянов А.В. Зам. директора Нишанова А.Г.
№ 2	Октябрь	ФГОС общего образования – базовый инструмент по реализации конституционных прав и качества образования детей	Зам. директора по УВР Нишанова А.Г.
№ 3	Декабрь	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Директор школы Куприянов А.В. Зам. директора Нишанова А.Г.
№ 4	Апрель	«Повышение уровня профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Зам. директора по УВР Нишанова А.Г.
№ 5	21.05.16.	«О допуске учащихся 9 классов к ГИА »	Директор школы Куприянов А.В. Кл. руководители
№6	29.05.16.	«О переводе учащихся 1, 2,4,5,6,7,8,10 классов в последующие классы»	Директор школы Куприянов А.В. Кл. руководители
№7	22.06.16	О результатах сдачи ГИА учащимися 9 класса и получении ими основного (общего) образования	Директор школы Куприянов А.В. Классный руководитель 9 класса Ильина Г.С.

- На методическом совете заслушаны два доклада:

«Анализ особенностей введения ФГОС в начальном звене»- Малютина Н.П.

«Особенности введения ФГОС в среднее звено» - Нишанова А.Г.

8.2. Анализ использования современных технологий в учебном процессе за 2015/16 учебный год.

В текущем учебном году учителя школы эффективно использовали следующие образовательные методики и технологии.

№ п/п	Реализуемые образовательные и воспитательные методики, технологии, подходы	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Показатели эффективности реализации
1	Технология проектов	Ильина Г.С. Нишанова А.Г. Финогентова Е.В. Рабизова А.В. Малютин Н.П.	география литература история нач. классы нач.классы	1. Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов). 2. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, выработка более осознанного подхода к профессиональному и социальному самоопределению.
2	Информационные технологии	Завалишина Т.И. Колпакова Г.Н.	математика	Формирование умений учащихся работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, формирование умений принимать оптимальные решения. Обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
3	Технология педагогической мастерской	Рабизова А.В. Душкина В.И.	предметы начальных классов	Введение учащихся в процесс познания (не прямая передача информации). Проблема ставится учениками. Сочетание индивидуальной и коллективной работы создает атмосферу сотрудничества.
4	Технология проблемного обучения	Николаева И.А. Ильина Г.С.	физика биология	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего развиваются мыслительные способности, повышается уровень знаний и развивается кругозор.
5	Система преподавания литературы как предмет, формирующий личность	Нишанова А.Г. Доронина Н.Н. Савиных Т.А.	литература	Духовно-нравственное и эмоциональное воспитание личности, совместная деятельность учителя и ученика на творческой основе и духовном равенстве.

6	Технология коммуникативного обучения иностранному языку	Миридонова И.Г.	английский язык	Достижение усвоения английского языка учащимися на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе.
7	Технология уровневой дифференциации	Нишанова А.Г. Доронина Н.Н. Савиных Т.А.	русский язык	Повышение уровня мотивации (каждый ребенок обучается на уровне его возможностей и способностей). Быстрое развитие способностей сильных учащихся и возможность для слабых успешного обучения.
8	Технология рейтинговой оценки уровня обученности учащихся на уроках физкультуры	Дюнов Г.Г.	физкультура	Создание комфортных условий на уроках физкультуры через высокий методический уровень проведения уроков и объективное оценивание спортивных достижений учащихся.
9	Тестовые технологии	Финогентова Е.В. Нишанова А.Г. Колпакова Г.Н.	история обществознани е русский язык литература математика	Проверка значительного по объему учебного материала.
10	Технология развития критического мышления	.Рабизова А.В. Малютина Н.П. Душкина В.И.	предметы начальных классов	Обеспечение активности учебного процесса (работает каждый ученик), достижение высокого уровня усвоения учебного материала. Используются методы взаимного обучения и формы динамических пар («учитель – ученик»).
11	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Николаева И.А.	физика	Использование в старших классах систематизации для концентрации материала в блоки как единое целое.

8.3. Анализ курсовой переподготовки учителя.

В 2015/2016 учебном году прошли проблемные курсы следующие учителя.

1. КПК в ЛОИРО «Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе вопросы методологии, содержания и информационно-методического обеспечения» - Финогентова Е.В., учитель истории, обществознания
2. Курсы профпереподготовки «Менеджмент в образовании» - Финогентова Е.В., учитель истории, обществознания
3. Курсы профпереподготовки «Педагогическое образование. Профиль: учитель русского языка и литературы» - Савиных Т.А., учитель русского языка, литературы, ИЗО, физкультуры

Начали обучение по проблемным курсам (дата окончания курсов – ноябрь- декабрь 2016 года):

1. Нишанова А. Г., учитель русского языка и литературы;
2. Доронина Н.Н., учитель русского языка и литературы;
3. Ильина Г.С., учитель биологии, географии;
4. Николаева И.А., учитель физики