

Приложение №1 к образовательной программе
среднего общего образования

Приказ № 86 от 31.08.16

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для 11 класса**

**г. Кингисепп
2016г**

Рабочая программа

для основного общего образования

11 класс (102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели)

И.В. Гусарова, М.: «Вентана-Граф», 2015.

Настоящая рабочая программа по русскому языку для XI класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (углублённый уровень) и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: углублённый уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М.: «Вентана – Граф», 2015.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и обеспечена учебником «Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни. И.В. Гусарова. – М.: «Вентана-Граф», 2016.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- владение различными приёмами редактирования текста;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;
- уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Личностные результаты

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям мировой и национальной культур;
- совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая школьную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание рабочей программы

Содержательный учебный блок I

Морфология как раздел грамматики

Принципы классификации слов по частям речи.

Междометие как особая часть речи

Звукоподражательные слова.

Орфография

Правописание НЕ со словами разных частей речи.

Основные качества хорошей речи

Правильность речи.

Богатство речи.

Чистота речи.

Логичность речи

Точность речи

Уместность речи

Выразительность речи.

Синтаксис и пунктуация

Знаки препинания при междометиях.

Знаки препинания при обращении.

Содержательный учебный блок II

Морфология

Предлог как служебная часть речи.

Союз как служебная часть речи.

Частица как служебная часть речи.

Орфография

Правописание предлогов.

Правописание союзов и союзных слов.

Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).

Различение значений частиц НЕ и НИ.

Нормы языка и культуры речи

Употребление предлогов.

Употребление союзов.

Синтаксис и пунктуация

Вводные компоненты.

Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Вставные конструкции.

Содержательный учебный блок III

Морфология

Имя существительное как часть речи

Лексико-грамматические разряды имён существительных (собственные и нарицательные; отвлечённые, собирательные и вещественные).

Лексико-грамматические категории имён существительных (Одушевлённые и неодушевлённые; род имён существительных; род несклоняемых имён

существительных; число имён существительных, склонение и падежи имён существительных)

Словообразование имён существительных (морфологические и неморфологические способы словообразования)

Орфография

Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.

Нормы языка и культуры речи

Употребление форм имён существительных.

Склонение имён существительных – географических названий на –о.

Особенности склонения имён и фамилий.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксическая функция имён существительных.

Однородные члены предложения.

Содержательный учебный блок IV

Морфология

Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Полная и краткая форма качественных имён прилагательных.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Степени качества имён прилагательных.

Склонение имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Переход имён прилагательных в разряд имён существительных.

Орфография

Правописание суффиксов имён прилагательных (кроме Н/НН)

Нормы языка и культуры речи

Варианты формы полных и кратких имён прилагательных.

Употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных.

Синтаксис и пунктуация

Основные синтаксические функции имён прилагательных.

Однородные и неоднородные определения.

Содержательный учебный блок V

Морфология

Имя числительное как часть речи.

Разряды имён числительных по составу и по значению.

Переход имён числительных в разряд слов других частей речи.

Орфография

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Нормы языка и культуры речи

Особенности употребления форм имён числительных.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксические функции имён числительных.

Обособленные уточняющие дополнения и знаки препинания при них.

Содержательный учебный блок VI

Морфология

Местоимение как часть речи.

Разряды местоимений по значению.

Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд других слов.

Орфография

Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.

Нормы языка и культуры речи

Особенности употребления форм некоторых местоимений.

Синтаксис и пунктуация

Основные синтаксические функции местоимений.

Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом как.

Содержательный учебный блок VII

Морфология

Глагол как часть речи.

Инфинитив глагола. Основы глагола.

Категории вида и залога глагола.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

Категории времени, наклонения, лица глагола.

Безличные глаголы.

Спряжение глаголов.

Словообразование глаголов.

Орфография

Правописание глаголов.

Нормы языка и культуры речи

Особенности употребления форм глаголов.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксическая функция глаголов.

Знаки препинания при обособленных приложениях.

Содержательный учебный блок VIII

Морфология

Причастие как особая форма глагола.

Формы, образование причастий.

Склонение причастий.

Краткие причастия.

Переход причастий в разряд других частей речи.

Орфография

Правописание действительных и страдательных причастий.

Нормы языка и культуры речи

Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксическая функция причастий.

Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.

Содержательный учебный блок IX

Морфология

Деепричастие как особая форма глагола.

Образование деепричастий.

Переход деепричастий в разряд других частей речи.

Орфография

Правописание гласных перед суффиксом деепричастий.

Нормы языка и культуры речи

Особенности употребления деепричастных оборотов.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксическая функция деепричастий.

Знаки препинания при обстоятельствах.

Содержательный учебный блок X

Морфология

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий.
 Степени качества наречий.
 Словообразование наречий.
 Переход наречий в разряд слов других частей речи.
 Слова категории состояния.
Орфография
 Правописание суффиксов наречий.
 Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.
Нормы языка и культуры речи
 Особенности употребления форм наречий.
Синтаксис и пунктуация
 Синтаксическая функция наречий.
 Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса. Входное диагностическое тестирование.	1	Проверка, оценка и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1 <i>Модуль № 1. Морфология как раздел грамматики</i>				
2	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи.	1	Комбинированный	Знать проблемы классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Уметь находить данные части речи в тексте, употреблять в своей речи
<i>Модуль № 2. Орфография</i>				
3	Правописание НЕ со словами разных частей речи	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Знать правила написания НЕ со словами разных частей речи Уметь применять их на практике.
4	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи	1	Повторение и систематизация ранее изученного	
<i>Модуль №3. Основные качества хорошей речи.</i>				
5	Правильность, богатство и чистота речи.	1	Развития речи	Знать о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности,
6	Логичность, точность, уместность речи.	1	Развития речи	

7	Выразительность речи. (ЕГЭ Задание 24)	1	Комбинированный	образности, выразительности речи. Совершенствование культуры учебно-научного общения.
8	Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ. Задание 25)	1	Развитие речи	Знают: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют: определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.
Модуль №4. Синтаксис и пунктуация.				
9	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают: условия постановки знаков препинания при междометиях и обращениях. Умеют: объяснять постановку знаков препинания в них.
10 11	Итоговый контроль по блоку №1, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2				
Модуль № 5. Служебные части речи.				
12	Предлог как служебная часть речи	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний. Комбинированный	Знать: предлог как служебную часть речи; разряды предлогов по структуре: первообразные и производные; разряды предлогов по значению. Уметь: отличать их от других служебных частей речи, правильно строить речевые конструкции с использованием предлогов
13	Союз как служебная часть речи	1		Знают: союз как служебную часть речи; разряды союзов по происхождению; по структуре; по употреблению; разряды союзов по синтаксической функции. Умеют: отличать их от других служебных частей речи, правильно строить речевые конструкции с использованием союзов.
14	Частица как служебная часть речи	1		Знают частицу как служебную часть речи; разряды частиц по значению. Умеют: отличать их от других служебных частей речи, правильно строить речевые конструкции с использованием частиц.
Модуль № 6. Орфография				
15	Правописание предлогов, союзов и союзных слов	1	Комбинированный	Знают отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с

				непроизводными предложениями и частицами. Умеют применять изученные орфограммы.
16	Правописание частиц. Различие значений частиц НЕ и НИ.	1	Комбинированный	Знают правописание частиц; разграничение частиц НЕ и НИ; Умеют применять изученные орфограммы.
Модуль № 7. Номы языка и культура речи				
17	Употребление предлогов и союзов.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Знают употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц в устной и письменной речи; нормы употребления союзов в простых осложненных предложениях и в сложных союзных предложениях. Умеют употреблять предлоги с одним или несколькими падежами, строить предложения с союзами и частицами.
18	Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)	1	Развитие речи.	Знают: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют: определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части и иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.
Модуль №8. Синтаксис и пунктуация				
19	Вводные компоненты и знаки препинания при них.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают виды вводных компонентов по значению, условия употребления и постановки знаков препинания. Умеют структурировать предложения с различными вводными компонентами, расставлять знаки препинания.
20	Вставные конструкции и знаки препинания при них.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают виды вставных конструкций по значению, условия употребления и постановки знаков препинания. Умеют структурировать предложения с различными вставными конструкциями, расставлять знаки препинания.
21 22	Итоговый контроль по блоку №2, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3				
Модуль № 9. Имя существительное как часть речи				
23	Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные имена существительные.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают определение имени существительного, лексико-грамматические разряды и категории существительных Уметь определять род и число

				существительных
24	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Род несклоняемых имён существительных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают категорию рода; выражение и способы определения рода, распределение по родам склоняемых существительных, существительные общего рода, колебания в роде имен существительных; несклоняемые существительные Умеют определение рода несклоняемых существительных
25	Число, склонение и падежи имён существительных	1		Знают категорию числа; категория падежа, трудности в определении падежей; типы склонения имен существительных, разносклоняемые имена существительные; Умеют определять число, склонение и падеж имен существительных
26	Словообразование имён существительных.	1		Знать способы словообразования имен существительных, переход слов других частей речи в имена существительные; Умеют определять способ образования и создавать имена существительные.

Модуль №10. Орфография

27	Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают особенности склонения и правописания существительных на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; правописание формы родительного падежа множественного числа у существительных на -НЯ, -ЬЯ, -БЕ, -БЁ; правописание безударных окончаний имен существительных, безударные окончания имен существительных с суффиксами -ИЩ, -УШК, -ЮШК, -ЫШК; словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание: суффиксы субъективной оценки, -ЕЦ, -ИЦ, -ЧИК, -ЩИК, -ОТ, -ЕТ, -ИЗН, -ЕСТВ и др. Умеют применять изученные орфограммы;
----	--	---	--	---

Модуль № 11. Номы языка и культура речи

28	Употребление форм имён существительных	1	Комбинированный	Знают особенности употребления форм имен существительных: варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевленных существительных мужского рода; варианты окончаний собственных имен существительных с суффиксами -ИН-/-ЫН-, -ОВ-/-ЕВ- в творительном падеже Умеют применять изученные орфограммы;
----	--	---	-----------------	--

29	Окончания именительного падежа имён существительных. Особенности склонения имён собственных	1	Комбинированный	Знают варианты окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа; варианты окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа мужского рода, варианты падежных окончаний собственных имен существительных (географических названий) на – О; особенности склонения имен и фамилий ; Умеют применять знания на практике.
30	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)	1	Развитие речи.	Знают: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют: определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.

Модуль №12. Синтаксис и пунктуация

31 32	Синтаксическая функция имён существительных. Однородные члены предложения.	2	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают основные синтаксические функции имен существительных; однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения; Умеют находить однородные члены предложения, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения.
33 34	Итоговый контроль по блоку №3, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4

Модуль №13. Имя прилагательное как часть речи

35	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных Склонение прилагательных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают лексико-грамматические разряды имен прилагательных; взаимопереход имен прилагательных из разряда в разряд, особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных; Умеют определять разряды имён прилагательных, склонять прилагательные.
36	Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных имён прилагательных	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают полную и краткую форму качественных имен прилагательных; степени сравнения качественных имен прилагательных, степени качества имен прилагательных. Умеют образовывать краткую форму и

				степени сравнения качественных имён прилагательных.
37	Словообразование имён прилагательных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают способы словообразования имен прилагательных, переход слов других частей речи в имена прилагательные; Умеют определять способ образования и создавать имена прилагательные.
Модуль №14. Орфография				
38	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают правописание суффиксов прилагательных -К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК; Умеют применять изученные орфограммы;
Модуль № 15. Номы языка и культура речи				
39	Вариантные формы полных и кратких имён прилагательных. Употребление форм степеней сравнения.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают особенности употребления форм имен прилагательных: варианты формы полных и кратких прилагательных; особенности употребления форм степеней сравнения качественных имен прилагательных; особенности употребления притяжательных имен прилагательных Умеют употреблять в речи формы кратких и полных имён прилагательных, а также формы степеней сравнения.
40	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)	1	Развитие речи.	Знают: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют: определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.
Модуль №16. Синтаксис и пунктуация				
41	Основные синтаксические функции имен прилагательных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают основные синтаксические функции имен прилагательных. Умеют находить имена прилагательные и определять их синтаксическую функцию.
42	Однородные и неоднородные определения	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают условия постановки знаков препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Умеют находить определения, расставлять знаки препинания.
43 44	Итоговый контроль по блоку №4, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5

Модуль №17. Имя числительное как часть речи

45	Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по составу и значению.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают классификацию числительных по составу; грамматические разряды имен числительных; Умеют определять состав имён числительных и грамматический разряд
46	Переход имен числительных в разряд слов других частей речи.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают переход имен числительных в разряд слов других частей речи, Умеют определять имена числительные, перешедшие в другую часть речи.

Модуль №18. Орфография

47	Склонение числительных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных имен прилагательных. Умеют применять изученные орфограммы;
----	-------------------------	---	--	---

Модуль № 19. Номы языка и культура речи

48	Особенности употребления форм имён числительных.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают употребление форм имен числительных: особенности сочетания числительных с именами существительными; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов; Умеют употреблять формы имён числительных.
----	--	---	--	--

Модуль №20. Синтаксис и пунктуация

49	Синтаксические функции имён числительных	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают синтаксические функции имен числительных; Умеют определять синтаксические функции имён числительных
50	Обособленные уточняющие дополнения	1		Знают обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами <i>кроме, помимо, исключая</i> и т.п.) - пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями Умеют находить уточняющие дополнения, расставлять знаки препинания.
51 52	Итоговый контроль по блоку №5, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6

Модуль №21 Местоимение как часть речи

53	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений; переход слов других частей речи в разряд местоимений. Умеют находить местоимения, определять разряд, склонять местоимения.
----	---	---	--	---

Модуль №22. Орфография

54	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают правописание отрицательных и неопределенных местоимений; Умеют применять изученные орфограммы
----	--	---	--	--

Модуль № 23. Номы языка и культура речи

55	Особенности употребления форм некоторых местоимений	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают особенности употребления форм местоимений: особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи; особенности употребления форм возвратного местоимения <i>себя</i> и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определительных местоимений; особенности употребления неопределенных местоимений. Умеют употреблять формы местоимений.
----	---	---	--	---

56	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)	1	Развитие речи.	Знают: структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют: определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.
----	---	---	----------------	---

Модуль №24. Синтаксис и пунктуация

57	Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота. Умеют определять синтаксические функции местоимений, находить сравнительный оборот.
58	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	1		Знают условия постановки знаков препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК. Умеют расставлять знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК.
59	Итоговый контроль по блоку №6,	2	Контроль и	Знают: основные нормы русского

60	анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.		коррекция знаний	литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
----	---	--	------------------	---

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7

Модуль №25. Глагол как часть речи.

61	Инфинитив глагола; основы глагола	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают инфинитив глагола; основы глагола: основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании глагольных форм. Умеют находить инфинитив, основы глагола.
62	Категории вида, залога глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	1		Знают категория вида глагола; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы; категория залога глагола глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы. Умеют определять вид, залог, переходность глагола.
63	Категория наклонения глагола. Категория времени	1		Знают категория наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное; особенности употребления наклонений глаголов; категория времени; особенности употребления времени глаголов; Умеют определять наклонение и время глагола.
64	Категория лица. Безличные глаголы	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают категорию лица; особенности выражения лица глаголов; безличные глаголы; Умеют определять лицо, использовать в речи личные и безличные глаголы.
65	Спряжение глаголов. Словообразование глаголов.	1	Комбинированный	Знают спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы словообразование глаголов; Умеют спрягать глаголы, определять способ словообразования.

Модуль №26. Орфография

66	Правописание глаголов.	1	Комбинированный	Знают правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление Ъ в глаголах - правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; правописание суффиксов -И, -Е в глаголах с приставками ОБЕЗ- / ОБЕС-; правописание глаголов в прошедшем времени; Умеют применять изученные орфограммы;
----	------------------------	---	-----------------	--

Модуль № 27. Номы языка и культура речи				
67	Особенности употребления форм глаголов.	1	Комбинированный	Знают употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола. Умеют употреблять глаголы в речи.
Модуль № 28. Синтаксис и пунктуация				
68	Синтаксические функции глаголов	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола; Умеют определять синтаксическую функцию глагола.
69	Знаки препинания при обособленных приложениях	1		Знают условия постановки знаков препинания при обособленных приложениях; Умеют находить приложения и расставлять знаки препинания
70 71	Итоговый контроль по блоку №7, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8				
Модуль №29. Причастие как особая форма глагола				
72	Причастие как особая форма глагола. Формы причастий.	1	Комбинированный	Знают действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Умеют находить причастия в тексте, определять вид и время.
73	Образование причастий.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают особенности образования причастий; краткую форму страдательных причастий; Умеют образовывать причастия и использовать их в своей речи.
74	Склонение причастий. Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи	1		Знают склонений причастий; переход причастий в категорию имен прилагательных и имен; Умеют склонять причастия.
Модуль №30. Орфография				
75	Н-НН в суффиксах именных частей речи.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают условия выбора Н-НН в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий (обобщение); Умеют применять изученные орфограммы;
76	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1		Знают правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени; Умеют применять изученные орфограммы;

<i>Модуль № 31. Номы языка и культура речи</i>				
77	Особенности употребления причастий и причастных оборотов.	1	Комбинированный	Знают условия употребление форм причастий: варианты форм причастий; Умеют употреблять причастия в речи.
<i>Модуль № 32. Синтаксис и пунктуация</i>				
78	Синтаксические функции причастий.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают синтаксические функции причастий; нормативные принципы употребления причастных оборотов; Умеют употреблять причастные обороты в речи.
79	Знаки препинания в предложениях при согласованных и несогласованных определениях	1		Знают знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях; Умеют расставлять знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.
80 81	Итоговый контроль по блоку №8, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают: основные нормы русского литературного языка. Умеют: применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9 <i>Модуль №33 Деепричастие как особая форма глагола</i>				
82	Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий	1	Комбинированный	Знают деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи; Умеют находить деепричастия в речи, определять вид, образовывать их.
<i>Модуль №34. Орфография</i>				
83	Правописание суффиксов деепричастий	1	Комбинированный	Знают правописание суффиксов деепричастий; Умеют применять изученные орфограммы;
<i>Модуль № 35. Номы языка и культура речи</i>				
84	Особенности употребления деепричастных оборотов.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают особенности употребления форм деепричастий; варианты форм деепричастий; Умеют правильно употреблять деепричастия, деепричастные обороты в речи.
85	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)	1	Развитие речи.	Знают структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.
<i>Модуль № 36. Синтаксис и пунктуация</i>				

86	Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают синтаксические функции деепричастий; знаки препинания при обособленных обстоятельствах; Умеют определять синтаксические функции деепричастий, расставлять знаки препинания при обстоятельствах.
87 88	Итоговый контроль по блоку №9, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают основные нормы русского литературного языка. Умеют применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10 <i>Модуль №37 Наречие как часть речи</i>				
89	Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают классификацию наречий по словообразовательной структуре; семантические разряды наречий; степени сравнения наречий; степени качества наречий; Умеют находить наречия в тексте, определять разряд, образовывать степени сравнения.
90	Словообразование наречий. Слова категории состояния.	1		Знают словообразование наречий; переход наречий в категорию слов других частей речи; слова категории состояния; Умеют создавать наречия, отличать их от слов категории состояния.
Модуль №38. Орфография				
91	Правописание суффиксов наречий	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают правописание суффиксов наречий; Умеют применять изученные орфограммы;
92 93	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений	2		Знают условия слитного, раздельного, дефисного написание наречий и наречных выражений; Умеют применять изученные орфограммы;
Модуль № 39. Номы языка и культура речи				
94	Особенности употребления форм наречий.	1	Комбинированный	Знают нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях; Умеют употреблять наречия в речи.
95	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.	1	Развитие речи.	Знают структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ; критерии оценивания части С. Умеют определять тему текста; делить текст на логико-смысловые части иллюстрировать свой ответ цитатами из текста; составлять рабочие материалы к сочинению.

Модуль № 40. Синтаксис и пунктуация

96	Синтаксическая функция наречий.	1	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают синтаксические функции наречий; обособленные уточняющие члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами. Умеют определять синтаксические функции наречий, находить уточняющие члены предложения, расставлять знаки препинания.
97	Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них	1		
98 99	Итоговый контроль по блоку №10, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	Контроль и коррекция знаний	Знают основные нормы русского литературного языка. Умеют применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
Модуль № 40				
100 102	Комплексное повторение изученного материала	3	Повторение и систематизация ранее изученного	Знают основные нормы русского литературного языка. Умеют применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии, пунктуации.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе.

По программа И.В.Гусаровой: углублённый уровень. Всего 102 часа, Р/Р – 9 К/Р – 10часов

№	Дата	Вид урока	Тема
1			Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса. Входное диагностическое тестирование.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1			
Модуль № 1. Морфология как раздел грамматики			
2			Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи.
Модуль № 2. Орфография			
3			Правописание НЕ со словами разных частей речи
4			Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи
Модуль №3. Основные качества хорошей речи.			
5		Р/Р	Правильность, богатство и чистота речи.
6		Р/Р	Логичность, точность, уместность речи.
7			Выразительность речи. (ЕГЭ Задание 24)
8		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ. Задание 25)
Модуль №4. Синтаксис и пунктуация.			
9			Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями
10		К/Р	Итоговый контроль по блоку №1, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
11			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2			
Модуль № 5. Служебные части речи.			
12			Предлог как служебная часть речи
13			Союз как служебная часть речи
14			Частица как служебная часть речи
Модуль № 6. Орфография			
15			Правописание предлогов, союзов и союзных слов
16			Правописание частиц. Различие значений частиц НЕ и НИ.
Модуль № 7. Номы языка и культура речи			
17			Употребление предлогов и союзов.
18		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)
Модуль №8. Синтаксис и пунктуация			
19			Вводные компоненты и знаки препинания при них.
20			Вставные конструкции и знаки препинания при них.
21		К/Р	Итоговый контроль по блоку №2, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
22			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3			
Модуль № 9. Имя существительное как часть речи			
23			Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные имена существительные.
24			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род

			имён существительных. Род несклоняемых имён существительных.
25			Число, склонение и падежи имён существительных
26			Словообразование имён существительных.
Модуль №10. Орфография			
27			Правописание окончаний и суффиксов имён существительных
Модуль № 11. Номы языка и культура речи			
28			Употребление форм имён существительных
29			Окончания именительного падежа имён существительных. Особенности склонения имён собственных
30		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)
Модуль №12. Синтаксис и пунктуация			
31			Синтаксическая функция имён существительных. Однородные члены предложения.
32			
33		К/Р	Итоговый контроль по блоку №3, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
34			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4			
Модуль №13. Имя прилагательное как часть речи			
35			Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных Склонение прилагательных.
36			Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных имён прилагательных
37			Словообразование имён прилагательных.
Модуль №14. Орфография			
38			Правописание суффиксов имён прилагательных
Модуль № 15. Номы языка и культура речи			
39			Вариантные формы полных и кратких имён прилагательных. Употребление форм степеней сравнения.
40		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)
Модуль №16. Синтаксис и пунктуация			
41			Основные синтаксические функции имен прилагательных.
42			Однородные и неоднородные определения
43		К/Р	Итоговый контроль по блоку №4, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
44			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5			
Модуль №17. Имя числительное как часть речи			
45			Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по составу и значению.
46			Переход имен числительных в разряд слов других частей речи.
Модуль №18. Орфография			
47			Склонение числительных.
Модуль № 19. Номы языка и культура речи			
48			Особенности употребления форм имён числительных.
Модуль №20. Синтаксис и пунктуация			
49			Синтаксические функции имён числительных
50			Обособленные уточняющие дополнения
51		К/Р	Итоговый контроль по блоку №5, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях
52			

			учащихся.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6			
<i>Модуль №21 Местоимение как часть речи</i>			
53			Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению
<i>Модуль №22. Орфография</i>			
54			Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.
<i>Модуль № 23. Номы языка и культура речи</i>			
55			Особенности употребления форм некоторых местоимений
56		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)
<i>Модуль №24. Синтаксис и пунктуация</i>			
57			Синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота.
58			Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК
59 60		К/Р	Итоговый контроль по блоку №6, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7			
<i>Модуль №25. Глагол как часть речи.</i>			
61			Инфинитив глагола; основы глагола
62			Категории вида, залога глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.
63			Категория наклонения глагола. Категория времени
64			Категория лица. Безличные глаголы
65			Спряжение глаголов. Словообразование глаголов.
<i>Модуль №26. Орфография</i>			
66			Правописание глаголов.
<i>Модуль № 27. Номы языка и культура речи</i>			
67			Особенности употребления форм глаголов.
<i>Модуль № 28. Синтаксис и пунктуация</i>			
68			Синтаксические функции глаголов
69			Знаки препинания при обособленных приложениях
70 71		К/Р	Итоговый контроль по блоку №7, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8			
<i>Модуль №29. Причастие как особая форма глагола</i>			
72			Причастие как особая форма глагола. Формы причастий.
73			Образование причастий.
74			Склонение причастий. Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи
<i>Модуль №30. Орфография</i>			
75			Н-НН в суффиксах именных частей речи.
76			Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.
<i>Модуль № 31. Номы языка и культура речи</i>			

77			Особенности употребления причастий и причастных оборотов.
Модуль № 32. Синтаксис и пунктуация			
78			Синтаксические функции причастий.
79			Знаки препинания в предложениях при согласованных и несогласованных определениях
80 81		К/Р	Итоговый контроль по блоку №8, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9			
Модуль №33 Деепричастие как особая форма глагола			
82			Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий
Модуль №34. Орфография			
83			Правописание суффиксов деепричастий
Модуль № 35. Номы языка и культура речи			
84			Особенности употребления деепричастных оборотов.
85		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера (Подготовка к ЕГЭ Задание 25)
Модуль № 36. Синтаксис и пунктуация			
86			Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах.
87 88		К/Р	Итоговый контроль по блоку №9, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 10			
Модуль №37 Наречие как часть речи			
89			Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.
90			Словообразование наречий. Слова категории состояния.
Модуль №38. Орфография			
91			Правописание суффиксов наречий
92 93			Слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений
Модуль № 39. Номы языка и культура речи			
94			Особенности употребления форм наречий.
95		Р/Р	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.
Модуль № 40. Синтаксис и пунктуация			
96			Синтаксическая функция наречий.
97			Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них
98 99		К/Р	Итоговый контроль по блоку №10, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
100 101 102			Комплексное повторение изученного материала