

## **Методическая работа школы.**

### **Введение**

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, МХК;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла: учителей математики, химия, физика, биология, географии, черчения, физкультуры, ОБЖ, информатики;
- ШМО классных руководителей;

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

При составлении программы методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
5. Концепция федерального государственного стандарта общего образования.
6. Устав ОУ.
7. Программа развития школы
8. Образовательная программа школы.
9. Локальные акты.
10. Основные образовательные программы школы.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### **Задачи:**

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;

- создание условий для распространения передового и инновационного педагогического опыта, нововведений, реализуемых педагогами как внутри ОУ, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- совершенствование форм и методов внедрения опыта инноваций работающих педагогов, творческих групп и методических объединений;

- обновление программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в связи с введением федеральных образовательных стандартов.

### **Методическая служба школы планирует:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- внедрять эффективные методы развития профессиональной компетентности педагогов, в основе которых лежат идеи моделирования педагогических ситуаций, группового решения аналитических и конструктивных задач, деловых и ролевых игр;
- дальнейшее развитие внеурочной деятельности по предметам как условие развития одаренных детей;
- создание комплекса условий для духовно-творческого развития индивидуальности каждого ученика на основе знакомства с духовными-ценностями российской культуры;
- оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Консультации по организации и проведению современного урока.
5. Мастер- классы по организации работы с одаренными детьми.
6. Моделирование педагогических ситуаций.
7. Презентация успешности.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
9. Ролевые и деловые игры.
10. Предметные недели.
11. Работа учителей по темам самообразования.
12. Открытые уроки.
13. Творческие отчеты.
14. Методические недели.
15. Обобщение опыта работы.
16. Изучение новейших методик и внедрение в работу школы.
17. Изучение теории и практики на педагогических советах и ШМО..

**Структура методической службы** муниципального общеобразовательного учреждения «ЧОУ КСОШ Православной культуры».

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

## Приложение №1

### Темы педагогических советов, проведенных в 2015 -2016 учебном году.

№№	Дата	Тема педагогического совета	Ответственный
№1	Август 31.08.15	<b>1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.</b> Задачи на новый учебный год. 2. Проблемы школы и определения основных путей их разрешения. 3. Результаты итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году. 4. Комплексное обеспечение безопасности в школе. 5. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных целей в 2015-2016 учебном году	Директор школы Куприянов А.В. Зам. директора Нишанова А.Г.
№ 2	Октябрь 20.10.15	<b>Малый педсовет « Адаптация учащихся 5-х класса к средней школе и 10 класса к средней школе»</b> 1. Особенности адаптационного периода 2. Анализ преемственности 3. Мониторинг образовательных достижений 4. Выступления классных руководителей и учителей- предметников и учителей начальных классов	Директор школы Куприянов А.В. Зам. директора Нишанова А.Г. Савиных Т.А. Ильина Г.С.
№ 3	Декабрь 17.01.15	<b>«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»</b> 1. Новые стандарты педагога. 2. Профессиональный рост, требования к современному педагогу. 3. Чему надо учить. 4. Этика и эстетика в деятельности педагога. 5. ИКТ компетентность - одна из ключевых. (Изучение теоретических оснований заявленной темы. 2. Анкетирование педагогов по ИКТ- компетентности 3. Анализ уровня квалификации и курсовой подготовки . 4. Подготовка творческой группой материалов для проведения деловой игры).	Директор школы Куприянов А.В. Зам. директора Нишанова А.Г.
№ 4	Январь 21.01.16	<b>"Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания и обучения».</b>	Зам. директора по УВР Нишанова А.Г.
№ 5	Март 18.03.16.	Педсовет – методический день Открытые уроки учителей по теме педсовета «Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие	Директор школы Куприянов А.В. Зам. директора Нишанова А.Г.

		качества современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	
№ 6	23.05.16.	1. О Допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА 2. О награждении выпускников 11 класса Золотыми медалями	Директор школы Куприянов А.В. Кл. руководители
№ 7	27.05.16	1. О переводе учащихся 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11 классов	Директор школы Куприянов А.В. Кл. руководители
№ 8	21.06.16	О результатах сдачи ГИА учащимися 11 и 9 класса и получении ими среднего (полного) образования и основного (общего) образования	Директор школы Куприянов А.В. Классные руководители: 9 класса Колпакова Г.Н., Завалишина Т.И., 11 класса

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных групп (школьных методических объединений) и экспериментальных лабораторий.

Функции методического совета школы:

- - Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями (предметными группами), экспериментальными и творческими лабораториями, социально-психологической службой носит характер интегративного управления.

Заместитель директора ОУ – выступает в роли координаторов, обеспечивает взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, тематическая и адресная помощь педагогам.

## Приложение №2

### План работы методического совета школы

**Единая методическая тема: « Технологии освоения системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода, как условие повышения качества образования в школе».**

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Аналитическая деятельность</b>			
Методсовет № 1 Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактора достижения нового качества образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния методической работы за 2014-15 уч. год</li> <li>2. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам в 2014-15 уч. году.</li> <li>3. О результатах итоговой аттестации в 2014-15 уч. году.</li> <li>4. Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования.</li> <li>5. Согласование плана работы МС, планов ШМО на 2014-15 уч. год.</li> <li>6. Утверждение единой методической темы школы</li> <li>7. Организация школьных олимпиад.</li> <li>8. Утверждение графика предметных недель.</li> <li>9. Утверждение графика открытых уроков и взаимопосещения уроков с целью изучения передового педагогического опыта коллег по использованию системно-деятельностного подхода в обучении.</li> </ol>	сентябрь	<p>Нишанова А.Г.</p> <p>Колпакова Г.Н</p> <p>Завалишина Т.И.</p> <p>Малютина Н.П.</p> <p>Доронина Н.Н.</p> <p>Миридонова И.Г.</p>
Использование ЭОРов в обучении	Открытые уроки на МО учителей гуманитарного цикла	В течение года	Доронина Н.Н.
Анкетирование	Выявление трудностей, проблем, оценка необходимости оказания методической помощи	Сентябрь 2015 года	Нишанова А.Г.
Методсовет №2	1. Системно-деятельностный подход в обучении как одно из важнейших	Ноябрь 2015 года	Нишанова А.Г.

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>условий формирования у школьников умения учиться.</li> <li>2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.</li> <li>2.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>3.Создание оргкомитета подготовки к районной научно-практической конференции.</li> <li>4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10, 11 классов по результатам первой четверти</li> <li>5.Оформление руководителями ШМО документации в рамках работы ШМО</li> <li>6. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за Полугодие</li> <li>7. Выдвижение кандидатур учителей для участия в конкурсе «Учитель года-2015»</li> <li>8.Утверждение тем исследовательских работ для проведения научно-практической конференции учащихся 5-8-х классов «На пути к успеху» и 9-11-х классов «Мир и Я»</li> </ul>		Нишанова А.Г.
Методсовет №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.</li> <li>2.Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>3.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>4.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.</li> <li>6.Работа по преемственности начальной и основной школы.</li> </ul>	Январь 2015года	Нишанова А.Г.  Колпакова Г.Н Завалишина Т.И.  Малютина Н.П. Доронина Н.Н. Миридонова И.
Методсовет №4  Методсовет – единый методический день	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Единый методический день по методической теме школы теме .</li> <li>2.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;</li> </ul>	Март 2015года	Нишанова А.Г.

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
	<p>итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад. 3.Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 4.Подготовка к экзаменам.</p> <p>Руководители ШМО» Определение форм итогового контроля. 5. Использование информационно-образовательного ресурса «Открытый банк заданий» при подготовке к ЕГЭ»</p>		<p>Руководители ШМО Нишанова А.Г.</p>
<p>Методсовет № 5- презентацияуспешности</p>	<p>1. Творческий отчет – презентацияШМО 2.Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 3.Инструктивно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации учащихся</p>	<p>Май 2015</p>	<p>Руководители ШМО Нишанова А.Г. Колпакова Г.Н.</p>
<p>Презентация портфолио учителя</p>	<p>Изучение материалов портфолио, учителей аттестуемых в 2015-16 уч. году.</p>	<p>По графику аттестации</p>	<p>Экспертная группа</p>
<p>Анкетирование</p>	<p>Анкета В рамках подготовки к методическому совету и разработки проекта рекомендаций по теме «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС».</p>	<p>Декабрь 2015</p>	<p>Руководители ШМО творческие группы подготовке педсов</p>
<p>ШМО</p>	<p>Анализ выполнения программы "Одарённые дети". Результаты участия учащихся школы в районных олимпиадах.</p>	<p>Декабрь 2015года</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>Анкетирование</p>	<p>Эффективность проделанной методической работы за год</p>	<p>Май 2016 года</p>	<p>Методсовет</p>
<p>Диагностика</p>	<p>Диагностика методических затруднений педагогов школы, определение форм и содержания повышения квалификации и формирование заказа на курсовую подготовку в 2014- 15 учебный год</p>	<p>Апрель 2016 года</p>	<p>Нишанова А.Г.</p>
<p>Анкетирование</p>	<p>Анкетирование к педагогическому совету « Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в</p>	<p>январь 2016года</p>	<p>Нишанова А.Г. Руководители ШМО</p>

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
	соответствии с требованиями ФГОС»		
Анкетирование	Проблемы воспитания, обучения и развития детей в школе	Декабрь 2016года	
Методическое совещание. Итоги прохождения курсов повышения квалификации. Представление заявок в МК Итоговые отчеты тем самообразования.	Формирование курсовой системы на следующий учебный год. Формирование пакета документов на аттестацию.  Отчет председателей МО.	Апрель 2016 года	Нишанова А.Г. Руководители ШМО
<b>Информационная деятельность</b>			
Круглый стол	1.«Обновление воспитательной работы в школе в свете ФГОС» - 2. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ" Цель: напомнить об основном содержании Федерального Закона об образовании в РФ -273-ФЗ, обозначить ресурсы развития согласно ФГОС, определить направления деятельности 3. Знакомство с общими положениями Концепции федеральных государственных стандартов основного общего образования. 3. Главные идеи духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России жизни в Концепции федеральных государственных стандартов основного общего образования. 4. Главные идеи формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в Концепции федеральных государственных стандартов основного общего образования. 4.Нормативно- распорядительные документы для выпускников 9, 11 классов ОУ, проходящих государственную (итоговую) аттестацию	Октябрь 2015 года  Февраль 2016 года  Март 2016года  В течение года	.Нишанова А.Г.  Колпакова Г.Н.  Малютина Н.П.  Савиных Т.А.  Нишанова А.Г.
Семинар-практикум.	Веб-сайт – ресурс эффективного библиотечно-библиографического сопровождения педагогов и учащихся.	Март 2016 года	Финогентова Е.В.

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум. «Современные образовательные технологии системно-деятельностного типа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести в рамках ШМО семинары:</li> <li>- Системно- деятельностный подход на уроках русского языка; ШМО русского языка и начальных классов</li> <li>- Моделирование как универсальное учебное действие», ШМО математики и начальных классов</li> <li>- «Использование информационно-образовательного ресурса «Открытый банк заданий» при подготовке к ЕГЭ» - все ШМО</li> <li>- Технология критического мышления, ШМО «Обществознание»</li> <li>- «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на основе организации совместно-продуктивной деятельности» - ШМО начальных классов и МО учителей гуманитарного цикла</li> <li>- «Методика контроля знаний учащихся с учетом уровневой дифференциации как условие стимулирования систематической и регулярной работы обучающихся в процессе познавательной деятельности»- ШМО учителей математики</li> </ul>	По плану ШМО	Рук ШМО
Постоянно действующий педагогический семинар «Современные образовательные технологии системно-деятельностного типа»	Областной и районный семинар учителей математики « Системно-деятельностный подход как основа ФГОС и условие формирования ключевых компетентностей школьников»	Декабрь 2015	Колпакова Г.Н.
Постоянно действующий педагогический семинар «Современные образовательные технологии системно-деятельностного типа»	Методики духовно-нравственного воспитания детей на уроках гуманитарного цикла	Февраль 2016	Нишанова А.Г. Доронина Н.Н.
Совещание	Современные требования к профессиональной компетенции учителя при аттестации учителей	Октябрь 2015-06-26 Зам. дир. по УВР	Зам. директора по Нишанова А.Г.
Оформление стенда	Учебно-методические комплексы, реализуемые школой в 2014-15 уч. году.	Май	Руководители МО
Обзор литературы	Проведение обзоров психолого-педагогической и специальной литературы, новых учебно-методических комплексов , журналов, научно-педагогической литературы.	1 раз в четверть	Руководители МО

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1. Планирование работы предметных методических объединений и творческих групп учителей. 2. Планирование и осуществление работы педагогов по самообразованию. 3. Планирование по организации и проведению предметных недель. 4. Организация взаимопосещения уроков	Определение направление деятельности основных звеньев по реализации методической темы школы. Совершенствование педагогического мастерства через мастер-классы	Сентябрь 2015 года	Нишанова А.Г.Руководители
Работа школьных методических объединений	Педсовет №2,3,4 Отчет председателей ШМО о результатах взаимопосещения уроков.	Ноябрь 2015 года Январь 2015 года Май 2015 года	Нишанова А.Г . председатели ШМО
Декада преемственности (открытые уроки учителей 5 классов)	Обеспечение преемственности	30 сентября 2015года	Нишанова А.Г Руководители ШМО
Работа учителей в рамках самообразования	Заполнение тем по самообразованию	Сентябрь 2015 года	Руководители ШМО
Планирование по организации и проведению предметных недель	Тематика	Сентябрь 2015 года	Руководители ШМО
Педсовет – методический день Открытые уроки учителей по теме педсовета «Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Открытые уроки учителей по теме педсовета	Октябрь 2015 года	Директор школы  Зам.школьв Руководители ШМО
Изучение опыта	1.Декада открытых уроков «Методики духовно-нравственного воспитания» 2.Обобщение опыта работы по теме	Апрель 2015 года Зам. директора по УВР	Нишанова А.Г. рук. ШМО
Тема МО « ФГОС НОО в действии»	Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; Воспитание умения учиться -	Февраль 2016 года МО учителей нач. школы и гуманитарного цикла	. ШМО начальных классов

Формы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
	способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.		
Обобщение опыта работы ШМО	Творческий конкурс «Фестиваль идей» с презентацией современных образовательных технологий системно-деятельностного типа. Обобщение инновационного педагогического опыта, направленного на повышение качества образования	Апрель 2016 года	рук. ШМО Доронина Н.Н.
Конкурсы конференции, семинары	1. Школьный конкурс презентаций уроков	Сентябрь 2016 года	Финогентова Е.В.
Школьный конкурс исследовательских работ учащихся	Отчеты школьного научного общества учащихся	Апрель 2016 года	Нор-Аревян К.М.
Предметные недели	Филология Математика Иностранный язык Естествознание Физическая культура  Обществознание Неделя начальной школы	В соответствии с графиком районных олимпиад	Шорина Е.Н. Герман Е.В. Костенко Е. В. Шевцов В. П Дядюшкина Т.С.  Ковалева С.Н. Фенева И.В.
Творческие отчеты учителей на ШМО	1. Русский язык. 2. Математика. 3. Иностранный язык. 4. Естествознание 5. Физическая культура 6. Обществознание 7. Технология 8. Начальные классы	В течение апреля-мая	Нишанова А.Г.

**3.Школьные методические объединения** (предметные группы) объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Предметная группа осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- Отчёты о самообразовании учителей;

**(Планы работы МО см. в отдельной папке).**

директора по



ВР