

Отчет о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа
Православной культуры» за 2019 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры» (ЧОУ «Школа Православной культуры»)
Руководитель	Куприянов Александр Васильевич
Адрес организации	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Николаева, д. 10
Телефон, факс	(81375)2-86-77
Адрес электронной почты	s-pravoslav@kngcit.ru
Учредитель	Приход собора святой великомученицы Екатерины г. Кингисеппа
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 25.12.2016 года серия 47ЛО1 №0002119, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2017 года серия 47А01 №0000866, срок действия: до 13.04.2027 года

ЧОУ «Школа Православной культуры» (далее – Школа) расположена на окраине города Кингисепп. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 47 процентов – в близлежащих домах, 2 процента – в г. Ивангороде.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - повышение профессионального мастерства учителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

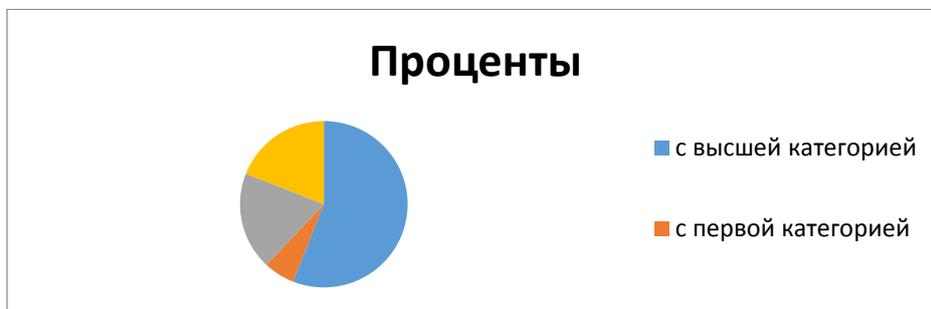
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- классных руководителей;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико- математических дисциплин;
- начального образования.

3. Педагогический состав.

Уровень квалификации педагогов школы Православной культуры.

Всего учителей – 16 человек.



- звание «Отличник народного образования» имеет 1 человек – 6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

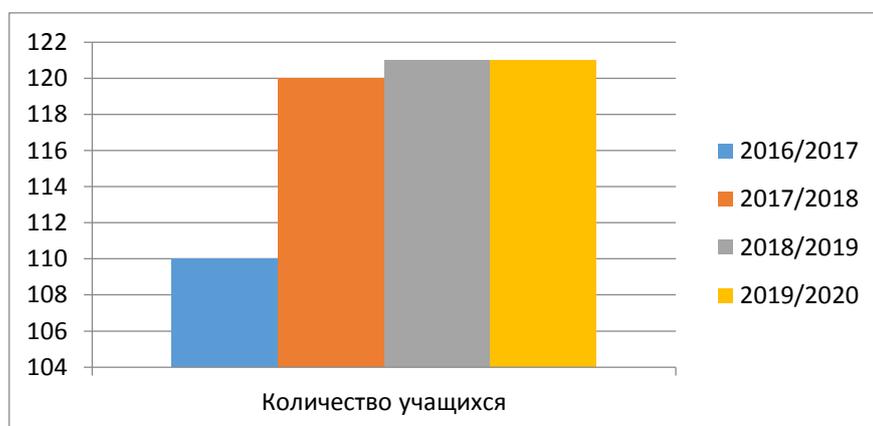
4. Динамика численности обучающихся в школе:

На 1 сентября 2017 года – 120 человека.

На 1 сентября 2018 года – 121 человек

На 1 сентября 2019 года – 121 человек

2017-2018	2018-2019	2019-2020
120	121	121



5. Особенности образовательной деятельности ЧОУ «Школа Православной культуры» за 2019 год

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

5.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

- Начальное общее образование (1-4 классы), где реализуется **общеобразовательная программа начального общего образования;**
- Основное общее образование (5-9 классы), где реализуется **общеобразовательная программа основного общего образования**
- Среднее общее образование (10-11 классы), где реализуется **общеобразовательная программа среднего общего образования**
- Первые классы комплектуются на основе Положения о приеме в первый класс.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает следующий режим:

- в режиме пятидневной недели работают 1,2,3,4,8,9 классы (нет 7 класса в 2019/2020 учебном году);
- в режиме шестидневной недели работают 5,6,10,11 классы.

В 10,11 классах организовано профильное обучение (технологический профиль).

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую, соответствует санитарным нормам и валеологическим требованиям.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

В первой половине дня проводятся уроки в соответствии с **общеобразовательной программой общего образования.**

Во второй половине дня реализуется **программа дополнительного образования:**

- для учащихся начальной школы работают кружки и секции;
- для учащихся основной школы работают кружки и секции, проходят занятия по проектной, исследовательской деятельности, олимпиадная подготовка, курсы по выбору;
- для учащихся средней школы проходят занятия по проектной, исследовательской деятельности, олимпиадная подготовка, занятия в системе дополнительного образования.

В школе создана особая образовательная среда, которая реализует содержание основного и дополнительного образования, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Особое значение придается формированию компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5.2. Содержание образования Частного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»»

Учебный процесс в школе организован в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом от 30.08.2019 года № 206.

5.3. Содержание образования в начальном звене школы:

В 1-4 классах в 2019 году реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с **ФГОС НОО**.

В 1-4 классах в учебный план начального общего образования введены предметы:

- иностранный язык – со 2-го класса;
- родной язык, литературное чтение на родном языке – с 1-го класса.

5.4. Содержание образования в основной школе:

В 5,6,8-9 классах в 2019/2020 учебном году реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с **ФГОС ООО**.

В учебный план основного общего образования введены предметы:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – с 5-го класса;
- второй иностранный язык (немецкий) – с 5-го класса;
- родной язык, родная литература – с 5-го класса.

5.5. Содержание образования в средней школе:

В 10-11 классах с 1 сентября 2019 года реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с **ФГОС СОО** и профильное обучение (технологический профиль).

5.6. Решение проблемы преемственности в образовательной деятельности

В 2019 году сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (при формировании 5 класса на 100% сохранен состав выпускников 4 класса);

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 100% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы. Проведен педсовет по преемственности в методах обучения и воспитания учащихся начальной школы и 5 класса.

5.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной;
- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 121 обучающийся и 91 родитель выявили, что естественнонаучное направление выбрало 14 процентов, социально-педагогическое – 7 процентов, техническое – 39 процентов, художественное – 20 процентов, физкультурно-спортивное – 20 процентов. Дополнительным образованием охвачены 121 учащийся (100%).



6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы за 2019 учебный год

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В 2019 году педагогический коллектив работал над раскрытием, развитием и реализацией духовных, нравственных качеств личности учащихся.

Школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, уважения к нашей истории и культуре;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались, благодаря работе по реализации целевых программ: «Семья», «Внимание, дети», «Здоровье школьника», «Я – гражданин».

Также большую роль в решении поставленных задач сыграли: 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; 4) взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Традиции школы.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие *традиции школы*, которые придают школьной жизни определенную прочность, создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив. В 2019 учебном году проведены следующие традиционные мероприятия:

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы)
----------	--------------------------------------

	<p>День правовых знаний Месячник «Внимание, дети!» (1 -11) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь). Экскурсии по родному краю (раз в четверть) Выставка-конкурс «Золотая осень»</p>
Октябрь	<p>Празднование Дня учителя (1-11 классы) Праздник Осени для учащихся 1-5 классов(октябрь), праздник Покрова Праздник «Святая Великомученица Екатерина». Международный День школьных библиотек (1-11 классы) Месячник «Здоровый образ жизни» День самоуправления – 5 октября День лицеиста</p>
Ноябрь	<p>День народного единства (5-11 классы) День матери (1-11 класы) Месячник «Здоровый образ жизни» Всероссийской тест по истории Отечества Большой этнографический диктант</p>
Декабрь	<p>«Мастерская Деда Мороза» (1 - 6 классы) - декабрь. «Светлый праздник Рождества» и Новогодняя елка. (декабрь). Новогодний калейдоскоп (1-11 классы)</p>
Январь	<p>День здоровья "Русская зима" Лыжные соревнования (1-11 классы) Уроки мужества « Непокоренный Ленинград»</p>
Февраль	<p>Урок Краеведения «Освобождение Кингисеппа». «А ну-ка, мальчики!» - соревнования ко Дню защитника Отечества.(февраль). .Встреча с выпускниками школы « В мире военных профессий»</p>
Март	<p>Праздник "Международный женский день" Месячник « Мы выбираем здоровый образ жизни» Праздник Масленицы (март). Неделя детской книги (март)</p>
Апрель	<p>Праздник "День космонавтики" (1-11 классы) Экологический месячник "Расцветай, наш город" Неделя русского языка (1-11 классы)</p>
Май	<p>Акция Бессмертный полк» (9 мая), Вахта Памяти (май), линейка «Союз ума, добра и красоты» (май), торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май) , «Вот и стали мы на год взрослей» - классные часы в 9 и 11 классах (май). Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня). Выпускной бал (июнь). Выпускной вечер (4 класс)</p>
Июнь	<p>Работа на пришкольном участке</p>
В течение года	<p>Участие в профориентационных мероприятиях «Проектория», Уроках финансовой грамотности, первенствах и турнирах по шахматам</p>

Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование духовно-нравственных, русского национального самосознания, гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Достижения учащихся школы в 2019 году:

Январь 2019 –призеры районного конкурса «Мастерская Деда Мороза»- Юдин Даниил, 6 класс (учитель – Вершинина Е.В.), Выборнова Василисса, 6 класс (учитель – Вершинина Е.В.)

Февраль 2019- Победитель малой областной олимпиады школьников Ленинградской области по экологии – **Аверьянова Анастасия, 7 класс (учитель – Вершинина Е.В.)**

2 место в муниципальном этапе областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» - **Родченков Андрей, 8 класс (учитель – Финогентова Е.В.)**,

Март 2019 – свидетельство знатока, показавшего высокий уровень знаний в игре «ЭкоБио-2019»- **Архипов Захарий, 4 класс (учитель – Вершинина Е.В.)**

- 3 место в игре-конкурсе «ЭкоБио-2019» - **Неустроева Дарья, 5 класс (учитель – Вершинина Е.В.)**

- 3 место в игре-конкурсе «ГЕОсерпантин-2019» - **Гармаш Мария, 5 класс (учитель – Вершинина Е.В.)**

- Лауреат 3 степени муниципального этапа конкурса «Живая классика» - **Аверьянова Анастасия, 7 класс (учитель – Ахметина О.В.)**

- Первенство Ленинградской области по шахматам среди юношей до 15 лет
Губанчиков Михаил, 5 класс

- участие учащихся школы в областном историческом диктанте

Апрель 2019

- Диплом 3 степени Регионального математического турнира «Шаг в математику» - команда «Гранит» Кингисеппского района (в составе команды – **Немтарева Ксения, 7 класс (учитель – Колганова В.А.)**)

- Диплом Всероссийской конкурсной номинации народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка»- **Шалкин Лев, 4 класс**

- 1 место в муниципальном этапе конкурса любителей русской словесности в номинации «Представление литературного произведения собственного сочинения», лауреат регионального этапа конкурса любителей русской словесности - **Бычкова Екатерина, 7 класс (учитель – Ахметина О.В.)**

Август- сентябрь 2019

- Диплом 1 степени за победу в открытом творческом конкурсе «Заветная лира» - **Бычкова Екатерина, 8 класс (учитель – Ахметина О.В.)**

-

Сентябрь - декабрь 2019 –призеры районного конкурса «Мастерская Деда Мороза»- Федорова Кристина, 4 класс (учитель – Рабизова А.В.), Воронов Алексей, 2 класс (учитель – Малютина Н.П.), Юдин Даниил, 6 класс (учитель – Красильникова У.Д.),

- Чемпионат и первенство Ленинградской области по тхэквондо МФТ – 1 место по программе «спаринг» - **Губанчиков Михаил, 6 класс**

- Диплом 2 степени Международного конкурса исполнителей на народных инструментах имени А.И. Кузнецова – **Шалкин Лев, 5 класс**

- Лауреат 1 степени открытого конкурса учащихся школ искусств «СлИвКи-2019» - **Губанчиков Михаил, 5 класс**

- Лауреат 2 степени открытого конкурса учащихся школ искусств «СлИвКи-2019» - **Кононенко Иван, 4 класс**

- 3 место муниципального этапа конкурса художественного слова «Души прекрасные порывы» - **Демина Полина, 11 класс (учитель – Ахметина О.В.)**

- лучший докладчик на практической сессии районной профориентационной форсайт-конференции «Профессии будущего» - **Демина Полина, 11 класс (учитель – Казакова Л.А.)**

- 3 место в муниципальном этапе Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России» - **Воронова Анна, 11 класс (учитель – Ахметина О.В.)**

- Диплом 3 степени открытого областного конкурса инструментальных ансамблей – **Архипов Захарий, 4 класс**

- 2 место в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений «Белая ладья» - **команда ЧОУ КСОШ Православной культуры в составе: Губанчиков М., Соколов Е., Шалкин Л., Малюга М. (учитель – Савиных Т.А.)**

- участие в инженерной школе для одаренных детей Ленинградской области – **Синотов Алексей, 11 класс**

- 3 место в компетенции «Мобильная робототехника 14+» на региональном чемпионате ЮниорПрофи Ленинградской области – **Сабанцев Кирилл, 9 класс**

- 1 место в тринадцатом открытом окружном фестивале молодежных СМИ Юго-Западного Федерального округа «Талант-Юниор-2019» в конкурсе «Печатные СМИ» в номинации «Авторские работы в жанре «Художественная проза» - **Бычкова Екатерина, 7 класс (учитель – Ахметина О.В.)**

- Лауреаты открытого конкурса на разработку эскизного проекта въездного знака «город Кингисепп» - **Савиных Татьяна Алексеевна, учитель русского языка, литературы, ИЗО, Выборнова Софья, 9 класс**

Анализ участия в олимпиадах

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2019 годах

Предмет	2016		2017		2018		2019	
	кол-во участн.	кол-во призеров	кол-во участн.	кол-во призеров	кол-во участ.	Кол-во призеров	кол-во участ.	Кол-во призеров
Физика	9	5	15	2	31	6	12	4
Экономика	-	-	-	-	6	1	6	1
Русский язык	13	7	40	9	45	6	40	5
Иностранный язык	19	3	12	6	5	2	7	3
География	9	7	18	2	24	3	6	2
Литература	15	7	23	11	13	7	16	5
Математика	24	9	36	12	79	18	40	9
МХК	7	2	-	-	2	-	-	-
Обществознание	32	8	28	14	27	7	12	4
Право	9	5	12	5	8	2	5	2
История	7	4	14	4	18	2	15	3
Биология	16	8	40	8	31	5	14	-
Химия	12	6	11	5	13	3	15	6
Информатика	2	1	8	2	4	-	7	1
Физкультура					-	-	17	6
Экология	5	1	27	5	20	2	14	-
Астрономия					4	1	7	3
Всего:	179	73	284	78	330	65	233	54

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2019 годах

2016		2017		2018		2019	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1	4	-	5	2	7	1	9

- Призер муниципального этапа ВОШ по экологии – Аверьянова Анастасия, 7 класс (учитель – Вершинина Е.В.).

- Победитель муниципального этапа ВОШ по русскому языку – Бычкова Екатерина, 7 класс (учитель – Ахметина О.В.)

- Победитель муниципального этапа ВОШ по литературе – Бычкова Екатерина, 7 класс (учитель – Ахметина О.В.)

- Призер муниципального этапа ВОШ по математике – Сабанцев Кирилл, 9 класс (учитель – Колганова В.А.)

- Призер муниципального этапа ВОШ по математике – Шабловский Максим, 7 класс (учитель – Колганова В.А.)

- Призер муниципального этапа ВОШ по математике – Крутинев Максим, 11 класс (учитель – Колпакова Г.Н.)

- Призер муниципального этапа ВОШ по физике – Кравцов Иван, 10 класс (учитель – Васильева О.В.)

- Призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию – Кравцов Иван, 10 класс (учитель – Кириллова О.П.)

Призер муниципального этапа ВОШ по географии – Кравцов Иван, 10 класс (учитель – Вершинина Е.В.)

- Призеры олимпиады «ЛЭТИ-2019» :

1. Кошелева Анастасия, 11 класс
2. Кравцов Иван, 11 класс
3. Баталова Софья, 11 класс
4. Куприянова Иулиания, 11 класс
5. Максимов Виктор, 11 класс
6. Кулиев Василий, 10 класс
7. Непша Алина, 10 класс
8. Сабанцев Кирилл, 10 класс
9. Финогентова Татьяна, 11 класс



Анализ организации воспитательной системы в школе

Основная цель воспитательной работы школы в 2019 году– создание условий для самоопределения и самореализации личности.

Задачи: 1. Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся.

2. Активизация работы органов ученического самоуправления.

3. Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся.

4. Повышение персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Долгосрочная цель: создание условий для становления человека-гражданина с адекватной картиной мира, способного сотрудничать с другими людьми.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

Работа

по профилактике правонарушений

В школе разработана и внедряется в практику программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения, создание и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. В рамках программы, разработанной на 2018-2021 годы, предусматривается выявление детей «группы риска», координация деятельности классных руководителей и учителей по профилактике суицидального поведения, межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда толерантности среди подростков и молодежи. Программа реализуется через 3 направления:

1. работа с учащимися:

- исследование уровня адаптации учащихся 5 класса, вновь прибывших учащихся во всех параллелях;

- исследование уровня тревожности и оценка психо-эмоционального состояния учащихся, выявление суицидальных наклонностей у учащихся всех параллелей и учащихся 9,11 классов в период проведения ГИА;

- ежегодно проводится анонимное анкетирование, направленное на выявление представлений и знаний в области зависимого наркотического поведения и потребления ПАВ;

- в течение года проводились и проводятся классные часы антинаркотической тематики с приглашением врача-нарколога;

- в течение 2018-2019 годов проводились и проводятся в 2020 году тематические недели (Неделя экстремизма, Неделя права, Неделя психологии, Неделя профилактики наркозависимости);

- в 2018,2019 и текущем 2020 году проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска», а также совершивших правонарушения, предусматривающая в том числе контроль посещаемости учебных и внеурочных занятий, обеспечение психологического сопровождения, организацию досуга в каникулярное время.

2. работа с педагогами:

- методические объединения для классных руководителей с приглашением специалистов;

- «круглые столы» для педагогов, классных руководителей. Составление и издание памяток по предупреждению суицида, буллинга.

3. работа с родителями:

- проведение родительских собраний по темам: «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Дети без вредных привычек» и т.д.

- распространение памяток по вопросам суицида, буллинга.

Совместно с волонтерским движением г. Кингисеппа в 2019 году в школе реализовывалась программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике психоактивных веществ «Общее дело». Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). В школе проводятся интерактивные уроки по информированию о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека.

В 2019 году учащихся школы, состоящих на учете в ОДНиЗП, а также на внутришкольном учете - нет.

В школе реализуется проект наставничества как формы профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Наставниками в школе выступают классные руководители, оказывающие необходимую помощь в воспитании и защите прав безнадзорных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Основной задачей наставников является оказание помощи родителям или законным представителям в воспитании подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание содействия органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации контроля за поведением подростков и организацией их занятости.

Наставники проводят свою работу во взаимодействии с родителями несовершеннолетнего или его законными представителями, с администрацией и педагогическим коллективом, инспекторами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, общественными организациями, членами ОДН и ЗП

Функции наставников заключаются в присутствии на заседаниях ОДН и ЗП при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетнего и его семьи, ходатайствовании перед ОДН и ЗП о досрочном снятии с учета несовершеннолетнего в связи с исправлением или о принятии дополнительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего, проведении воспитательной работы с несовершеннолетним, вовлечении подростков в спортивные, технические, художественные и другие объединения по интересам, оказании несовершеннолетним правовой и психологической помощи.

Наставники- классные руководители выявляют учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащихся из неблагополучных семей. Работа проводится классными руководителями совместно с ОДН ОМВД и заключается в профилактических беседах, помощи семье (в организации льготного питания

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Проводится выявление и работа с учащимися, склонными нарушать дисциплину, уклоняться от учебы.

Данные об организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения и иные общественно-опасные деяния, а также склонных к суицидальному поведению, о проведении мониторинга преступлений, совершенных обучающимися.

В 2019-2020 году ведется работа по организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления и ООД.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Классными руководителями планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы ОДНиЗП по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях мероприятия по профилактике правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе.

Также классными руководителями проводится экспресс-анализа социально-психологического климата в классе, в том числе по выявлению признаков девиантного поведения, усилен педагогический контроль за обучающимися, у которых обнаружены признаки агрессивного и противоправного поведения, организована занятость детей, состоящих на учете, во внеурочное время и в летний период.

Ежегодно школа участвует в комплексной программе «Подросток» и регулярно проводит тематические профилактические мероприятия («Пропаганда здорового образа жизни», антинаркотические тренинги, «Девиянтное и антисоциальное поведение»).

На территории школы создаются дополнительные возможности для психологической разгрузки и отдыха обучающихся (удобная спортивная площадка, детский городок, качели, озелененная территория).

Также в школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых

С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, в школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ и других токсичных и наркотических веществ среди учащихся школы;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки»..

Школа работает по плану совместно с ОДН ОМВД России по Кингисеппскому району по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

Данные о количестве подростков, обучающихся в школе, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних, поставленных на учет в ходе проверок.

За настоящий период несовершеннолетними, учащимися в ЧОУ КСОШ Православной культуры, преступлений совершено не было.

В 2017 году – на учете ОДНиЗП состоял 1 чел.

В 2018 году - 2 чел.

В 2019 году – нет учащихся, состоящих на учете в ОДНиЗП.

Состоящие на учете в ОДНиЗП

2017 год	2018 год	2019 год
1	3	0



В отношении детей, стоящих на учете в ОДНиЗП, а также состоящих на внутришкольном учете, проведена индивидуальная работа, родителям даны рекомендации по профилактике правонарушений несовершеннолетних и налаживанию контакта с детьми, ведется контроль за занятостью таких учащихся (100% занятость во внеурочной деятельности в школе, 100% - занятость учащихся на кружках в УДО).

Данные о работе службы медиации, проведенной работе по возникающим инцидентам и результатах данной работы

Работа, проводимая в 2017 -2019 годах

в соответствии с планом Службы школьной медиации

ЧОУ КСОШ Православной культуры

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности СШМ		

1.	Разработка локальных актов, регламентирующих организацию деятельности Службы школьной медиации: -приказ о создании СШМ; -положение о СШМ	Октябрь 2017г
Работа с классными руководителями и педагогами школы		
2.	Проведение тематических педагогических советов	В течение периода 2017-2019
Работа с родителями		
4.	Информирование родительской общественности деятельности СШМ на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях 1-11 классы.	В течение периода 2017-2019
Работа с обучающимися		
5.	Проведение классных часов на тему: - «Знакомство со Службой школьной медиации» 1-11 классы, - «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 1-11 классы.	2017/2018 учебный год 1 четверть 2018/2019 учебного года
Информационная работа		
6.	Разработка: «Памятки для медиатора»; «Памятки для педагога»;	В течение 2017/2018 учебного года
Организационная работа СШМ		
7.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение 2017/2018, 2018/2019 учебного года (по мере необходимости)
8.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение 2017/2018, 2018/2019 учебного года (по мере необходимости)
9.	Заседания службы школьной медиации	Один раз по итогам квартала

Жалоб и обращений (устных и письменных) со стороны учащихся и родителей за истекший период не был

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей.

В 2019 году было проведено социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

Социум	Кол-во семей	В них учащихся
- многодетные	9	13
- неполные	15	16
- неблагополучные	2	2
- малообеспеченные	16	22
- с детьми-инвалидами	-	1
- с опекаемыми и приемными детьми	3	3
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2	2

Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

В 2019 году было проведено 4 общешкольных родительских собраний. Общей целью была: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2020 году помимо новых задач необходимо продолжить решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- продолжить формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- продолжить формирование активной жизненной позиции.

7. Итоги успеваемости и качества обученности учащихся по итогам 2019 года

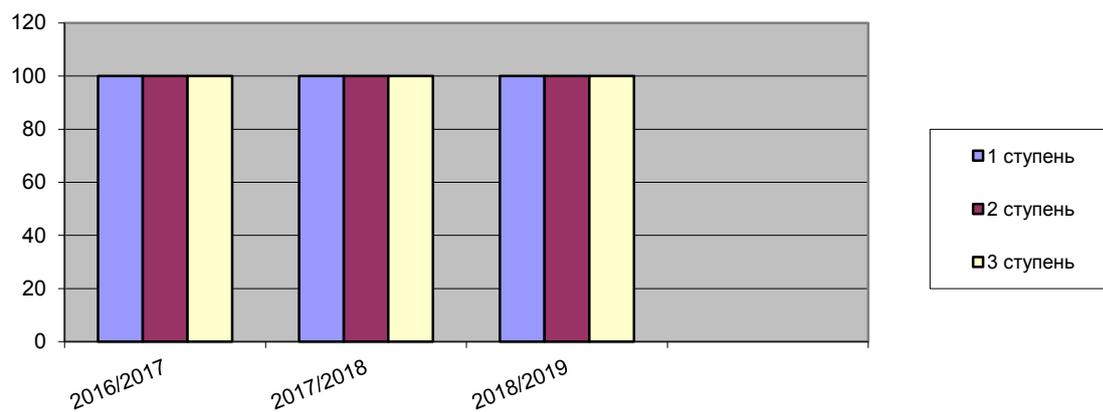
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
1-4	31 (не аттестовано 15 учащихся 1 класса)	31	100	27	87	0	0
5-9	51	51	100	25	49	0	0
10-11	23	23	100	16	70	0	0
Итого	105	106	100	68, из них 16 отличников	65	0	0

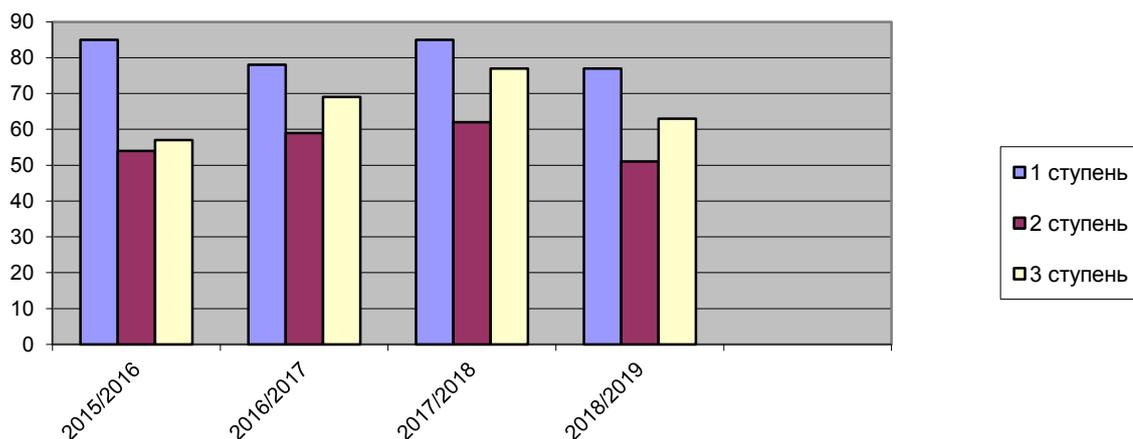
Мониторинг качества обученности за последние 4 года



Сравнительный анализ результативности за последние 4 года



Сравнительный анализ качества обученности за последние 4 года



ВЫВОД:

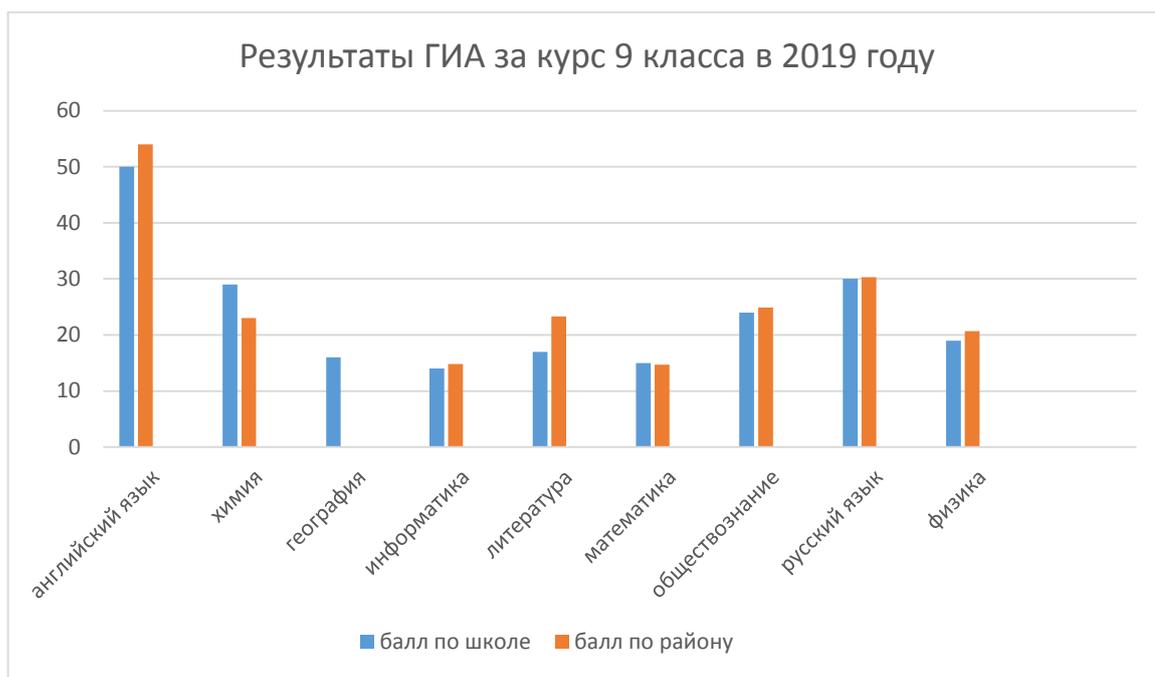
Учебная деятельность школы за 2019 учебный год оценивается удовлетворительно: качество обученности более 50%, однако за последний год оно снизилось на 10% на всех уровнях образования.

Причины:

- систематические пропуски детей, связанные с ослабленным здоровьем; пробелы в знаниях.

Анализ результатов ОГЭ за курс 9 класса за 2019 год

Предмет	Количество учащихся, сдавших ГИА	Средний балл по школе	Средний балл по району	Максимально возможный балл по предмету
Английский язык	1	50	54	70
Математика	13	15	14,7	32
Обществознание	8	24	24,9	39
Русский язык	13	30	30,3	39
Физика	5	19	20,7	40
Химия	1	29	23	34
География	3	16	21,5	32
Информатика	7	14	14,8	22
Литература	1	17	23,3	33



ВЫВОД: результаты ОГЭ в 2019 году выше районных результатов по предметам: математика (учитель – Колпакова Г.Н.), химия (учитель – Суглобова Ю.Н.). В среднем, школьные баллы за ГИА близки к районным и областным результатам, и выросли за последние 3 года.

Анализ результатов ЕГЭ за курс 11 класса за 2019 год

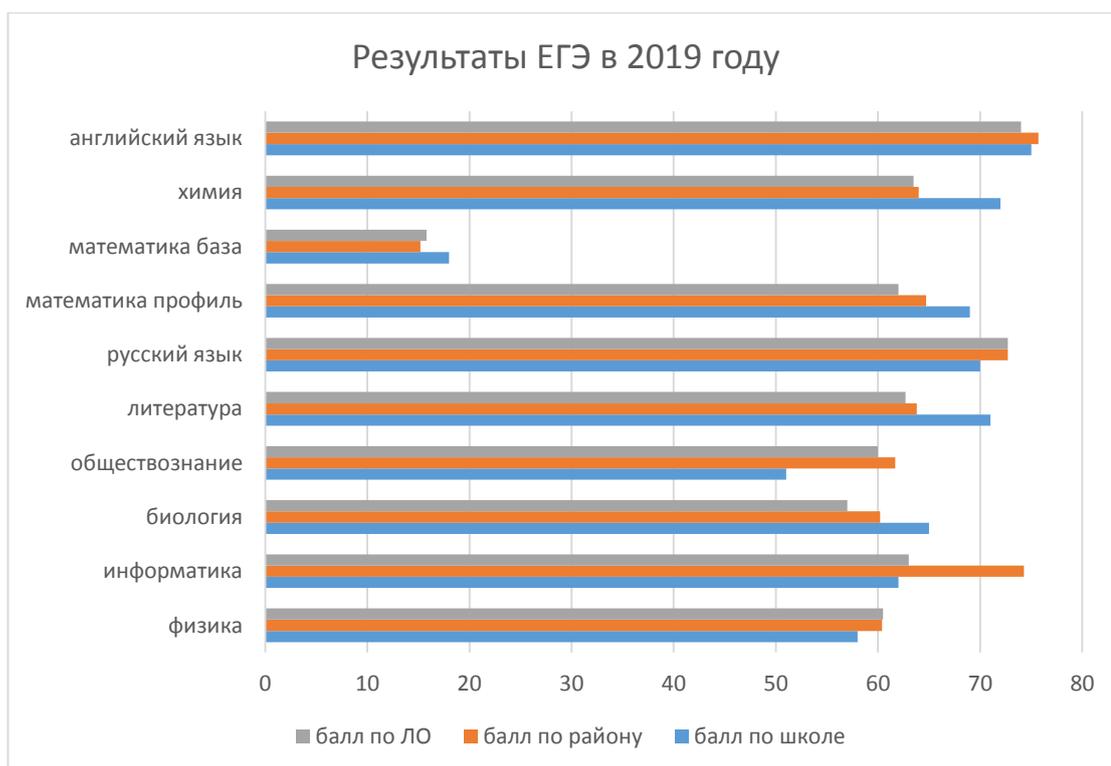
Итоги ЕГЭ в 2018/2019 учебном году

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА (ЕГЭ) в основной период написали 11 человек (100%).

Результаты по предметам	Русский язык			Математика профильная		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла (человек)	0	0	0	1	0	0
Средний балл в ОУ	74	81	70	51	53	69
Получили от 81 до 100 баллов (человек)	3	6	3	0	0	0
Получили 100 баллов (человек)	0	0	0	0	0	0

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2019 году по математике (профильный уровень) – 16 баллов.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
ФИЗИКА	58	60,4	60,5
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	62	74,3	67
БИОЛОГИЯ	65	60,2	57
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	51	61,7	60
РУССКИЙ ЯЗЫК	70	72,7	72,7
МАТЕМАТИКА профиль	69	64,7	62
МАТЕМАТИКА база	18	15,2	15,8
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	75	75,7	74
ЛИТЕРАТУРА	71	63,8	62,7
ХИМИЯ	72	64	63,5



Выводы: По предметам: математика (профиль), биология, литература, химия, английский язык – результаты ЕГЭ выше показателей по МО.

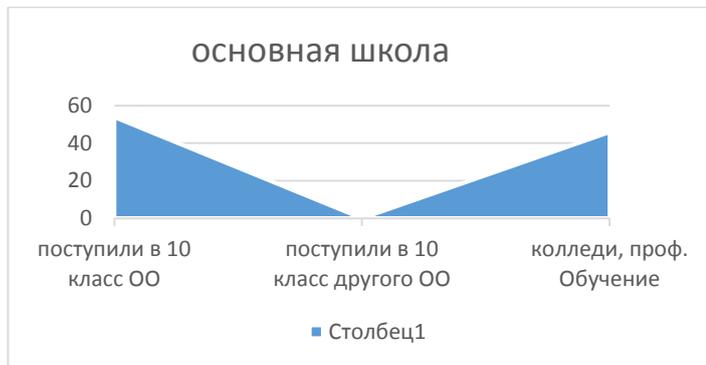
Результаты ниже показателей по МО по предметам:

- обществознание - на 10,7 баллов;
- информатика и ИКТ – на 12,3 баллов;
- физика - на 2,4 балла;

- русский язык – на 2,7 баллов.

Отрицательную динамику показывают результаты ЕГЭ по русскому языку: снижение среднего балла по школе на 11 (с 81 балла в 2017/2018 году до 70 баллов в 2018/2019 учебном году)

V. Востребованность выпускников



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили СПО, НПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	7	0	6	11	8	2	1	0



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательного процесса.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Удовлетворенность получателей образовательных услуг комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Удовлетворенность получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Удовлетворенность получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки, сроки реализации плана намечены на 2020 год.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4930 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3359 единиц.

Оснащенность учащихся учебниками и учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 100% оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, а также стадион.

Школой заключен договор с МБОУ «Кингисеппская ДЮСШ «Юность» о предоставлении спортивного зала во временное безвозмездное пользование. Заключен договор об использовании помещений мастерских с МБОУ КСОШ №5.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (0,08%)
– федерального уровня		1 (0,08%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16 (100%)
– высшим педагогическим образованием		16 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (56%)
– первой		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Куприянов А.В.



