

Отчет о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа
Православной культуры» за 2018 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры» (ЧОУ «Школа Православной культуры»)
Руководитель	Куприянов Александр Васильевич
Адрес организации	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Николаева, д. 10
Телефон, факс	(81375)2-86-77
Адрес электронной почты	s-pravoslav@kngcit.ru , shkola_pravoslav@mail.ru
Учредитель	Приход собора святой великомученицы Екатерины г. Кингисеппа
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 25.12.2016 года серия 47ЛЮ1 №0002119, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2017 года серия 47А01 №0000866, срок действия: до 13.04.2027 года

ЧОУ «Школа Православной культуры» (далее – Школа) расположена на окраине города Кингисепп. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 47 процентов – в близлежащих домах, 2 процента – в г. Ивангороде.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - повышение профессионального мастерства учителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- классных руководителей;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико- математических дисциплин;
- начального образования.

3. Педагогический состав.

Уровень квалификации педагогов школы Православной культуры.

Всего учителей – 12 человек.



- звание «Отличник народного образования» имеет 1 человек – 8%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

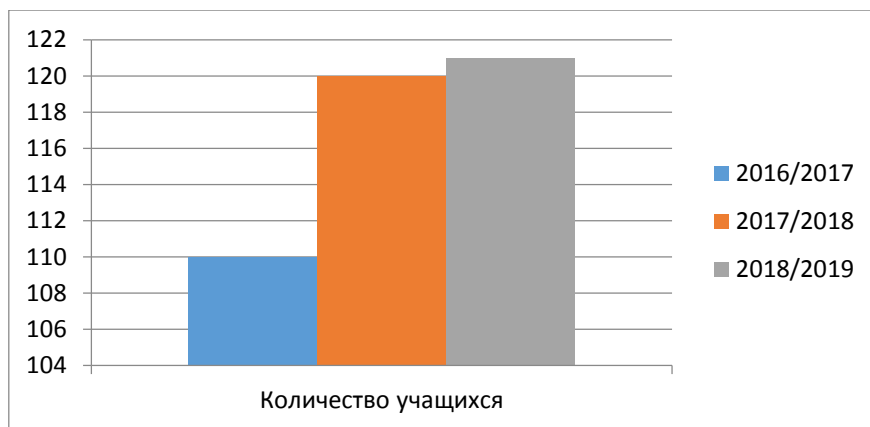
4. Динамика численности обучающихся в школе:

На 1 сентября 2016 года – 110 человек.

На 1 сентября 2017 года – 120 человека.

На 1 сентября 2018 года – 121 человек

2016-2017	2017-2018	2018-2019
110	120	121



5. Особенности образовательной деятельности ЧОУ «Школа Православной культуры» за 2018 год

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

5.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

- 1 ступень начального общего образования (1-4 классы), где реализуется **общеобразовательная программа начального общего образования;**
- 2 ступень основного общего образования (5-9 классы), где реализуется **общеобразовательная программа основного общего образования**
- 3 ступень среднего общего образования (10-11 классы), где реализуется **общеобразовательная программа среднего общего образования**
- Первые классы комплектуются на основе Положения о приеме в первый класс.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает следующий режим:

- в режиме пятидневной недели работают 1,2,3,4,7,8,9,11 классы (нет 6 класса);
- в режиме шестидневной недели работают 5,10 классы.

В 10 классе организовано профильное обучение (технический профиль).

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую, соответствует санитарным нормам и валеологическим требованиям.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

В первой половине дня проводятся уроки в соответствии с **общеобразовательной программой общего образования.**

Во второй половине дня реализуется **программа дополнительного образования:**

- для учащихся начальной школы работают кружки и секции;

- для учащихся основной школы работают кружки и секции, проходят занятия по проектной, исследовательской деятельности, олимпиадная подготовка, курсы по выбору;

- для учащихся средней школы проходят занятия по проектной, исследовательской деятельности, олимпиадная подготовка, элективные курсы, занятия в системе дополнительного образования.

В школе создана особая образовательная среда, которая реализует содержание основного и дополнительного образования, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Особое значение придается формированию *компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.*

5.2. Содержание образования частного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа Православной культуры»»

Учебный процесс в школе организован в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом от 28.06.2018 № 206.

5.3. Содержание образования в начальном звене школы:

В 1-4 классах в 2018 году реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с **ФГОС НОО**.

Во 2-4 классах в учебный план начальной школы введены предметы:

- иностранный язык – со 2-го класса.

5.4. Содержание образования в основной школе:

В 5,7-9 классах в 2018/2019 учебном году реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с **ФГОС ООО**.

5.5. Содержание образования в средней школе:

В 10 классе с 1 сентября 2018 года реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с **ФГОС СОО**.

В 11 классе в реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (БУП-2004).

5.6. Решение проблемы преемственности в образовательной деятельности

В 2018 году сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (при формировании 5 класса на 100% сохранен состав выпускников 4 класса);

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 100% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы. Проведен педсовет по преемственности в методах обучения и воспитания учащихся начальной школы и 5 класса.

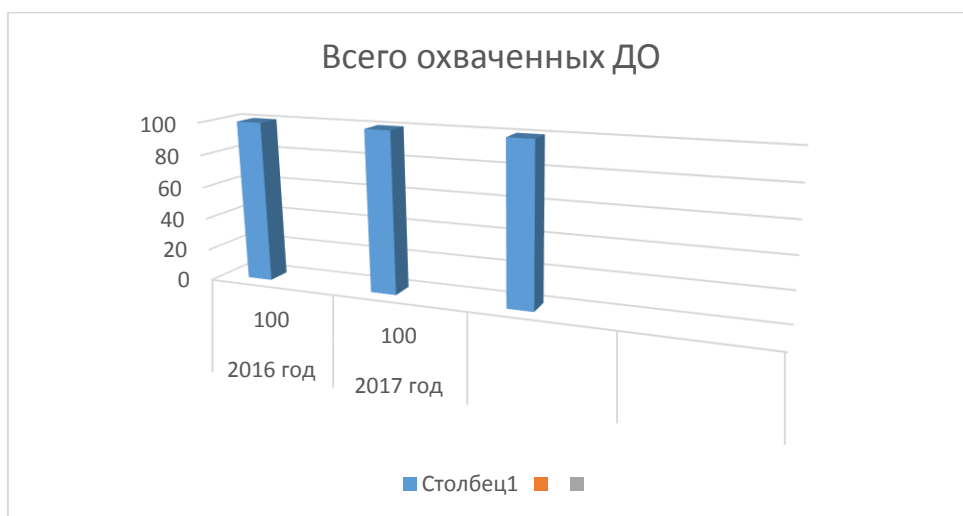
5.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественнонаучной;;

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 121 обучающийся и 91 родитель выявили, что естественнонаучное направление выбрало 14 процентов, социально-педагогическое – 7 процентов, техническое – 39 процентов, художественное – 20 процентов, физкультурно-спортивное – 20 процентов.



6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы за 2018 учебный год

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В 2018 году педагогический коллектив работал над раскрытием, развитием и реализацией духовных, нравственных качеств личности учащихся.

Школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, уважения к нашей истории и культуре;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались, благодаря работе по реализации целевых программ: «Семья», «Внимание, дети», «Здоровье школьника», «Я – гражданин».

Также большую роль в решении поставленных задач сыграли: 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; 4) взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Традиции школы.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие *традиции школы*, которые придают школьной жизни определенную прочность, создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив.. В 2018 учебном году проведены следующие традиционные мероприятия.:

Сентябрь	<p>Праздник «День Знаний» (1-11 классы) День правовых знаний Месячник «Внимание, дети!» (1 -11) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь). Экскурсии по родному краю (раз в четверть) Выставка-конкурс «Золотая осень»</p>
Октябрь	<p>Празднование Дня учителя (1-11 классы) Праздник Осени для учащихся 1-5 классов(октябрь), праздник Покрова Праздник «Святая Великомученица Екатерина». Международный День школьных библиотек (1-11 классы) Месячник «Здоровый образ жизни» День самоуправления – 5 октября День лицеиста</p>
Ноябрь	<p>День народного единства (5-11 классы) День матери (1-11 класы) Месячник «Здоровый образ жизни» Всероссийской тест по истории Отечества Большой этнографический диктант</p>
Декабрь	<p>«Мастерская Деда Мороза» (1 - 6 классы) - декабрь. «Светлый праздник Рождества» и Новогодняя елка. (декабрь). Новогодний калейдоскоп (1-11 классы)</p>
Январь	<p>День здоровья "Русская зима" Лыжные соревнования (1-11 классы) Уроки мужества « Непокоренный Ленинград»</p>
Февраль	<p>Урок Краеведения «Освобождение Кингисеппа». «А ну-ка, мальчишки!» - соревнования ко Дню защитника Отечества.(февраль). .Встреча с выпускниками школы « В мире военных профессий»</p>
Март	<p>Праздник "Международный женский день" Месячник « Мы выбираем здоровый образ жизни» Праздник Масленицы (март). Неделя детской книги (март)</p>
Апрель	<p>Праздник "День космонавтики" (1-11 классы) Экологический месячник "Расцветай, наш город" Неделя русского языка (1-11 классы)</p>
Май	<p>Акция Бессмертный полк» (9 мая), Вахта Памяти (май), линейка «Союз ума, добра и красоты» (май), торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май) , «Вот и стали мы на год взрослей» - классные часы в 9 и 11 классах (май). Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня). Выпускной бал (июнь). Выпускной вечер (4 класс)</p>

Июнь	Работа на пришкольном участке
В течение года	Участие в профориентационных мероприятиях «Проектория», Уроках финансовой грамотности, переверстах и турнирах по шахматам

Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование духовно-нравственных, русского национального самосознания, гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Достижения учащихся школы в 2018 году:

Март-апрель 2018- Кубок Европы по дзюдо среди кадетов – Корчемкин Данила, 11 класс

Сентябрь 2018 – 3 место заняла команда школы в муниципальном этапе смотра природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе»

Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – призер Майорова Мария, 11 класс, призер Бычкова Екатерина.

Октябрь 2018- за участие в конкурсе «Мое семейной древо» - Кириллова Арина, Кириллова Ксения, Иванова Светлана (5 класс), Воронова Анна (11 класс) награждены Почетным дипломом Общественной палаты МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области;

Грачева Виктория – 3 место в районном конкурсе «Славный наш край- Кингисеппский район» (номинация «Авторские стихи»), 1 место – Бычкова Екатерина » (номинация «Авторские стихи»).

Личное первенство города по шахматам среди школьников – 1 место – Губанчиков Михаил, 5 класс, 2 место – Романов Иван, 3 класс

Ноябрь 2018- районный конкурс юных писателей «Я живу в России» - 1 место – Бычкова Екатерина в номинации «Авторские стихи», 3 место в той же номинации – Грачева Виктория, 5 класс

2 место в номинации «Практическая природоохранная деятельность» муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - Выборнова София, 8 класс

Декабрь 2018 – участие в конкурсе «Моя жемчужина – Ленинградская область» - Рабизова Ксения (11 класс), Бычкова Екатерина (7 класс) признана жюри автором лучшего в областном конкурсе детских эссе. Работы участников опубликованы в туристическом путеводителе «Моя жемчужина- Ленинградская область».

Чемпионат и первенство Ленинградской области по тхэквондо МФТ – 1 место по программе «спаринг» - Губанчиков Михаил

Анализ организации воспитательной системы в школе

Основная цель воспитательной работы школы в 2018 году– создание условий для самоопределения и самореализации личности.

Задачи: 1. Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся.

2. Активизация работы органов ученического самоуправления.

3. Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся.

4. Повышение персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Долгосрочная цель: создание условий для становления человека-гражданина с адекватной картиной мира, способного сотрудничать с другими людьми.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

Работа

по профилактике правонарушений

В школе разработана и внедряется в практику программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения, создание и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. В рамках программы, разработанной на 2018-2021 годы, предусматривается выявление детей «группы риска», координация деятельности классных руководителей и учителей по профилактике суицидального поведения, межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда толерантности среди подростков и молодежи. Программа реализуется через 3 направления:

1. работа с учащимися:

- исследование уровня адаптации учащихся 5 класса, вновь прибывших учащихся во всех параллелях;
- исследование уровня тревожности и оценка психо-эмоционального состояния учащихся, выявление суицидальных наклонностей у учащихся всех параллелей и учащихся 9,11 классов в период проведения ГИА;
- ежегодно проводится анонимное анкетирование, направленное на выявление представлений и знаний в области зависимого наркотического поведения и потребления ПАВ;
- в течение года проводились и проводятся классные часы антинаркотической тематики с приглашением врача-нарколога;
- в течение 2017-2018 годов проводились и проводятся в 2019 году тематические недели (Неделя экстремизма, Неделя права, Неделя психологии, Неделя профилактики наркозависимости);
- в 2017,2018 и текущем 2019 году проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска», а также совершивших правонарушения, предусматривающая в том числе контроль посещаемости учебных и внеурочных занятий, обеспечение психологического сопровождения, организацию досуга в каникулярное время.

2. работа с педагогами:

- методические объединения для классных руководителей с приглашением специалистов;

- «круглые столы» для педагогов, классных руководителей. Составление и издание памяток по предупреждению суицида, буллинга.

3. работа с родителями:

- проведение родительских собраний по темам: «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Дети без вредных привычек» и т.д.

- распространение памяток по вопросам суицида, буллинга.

Совместно с волонтерским движением г. Кингисеппа в 2019 году в школе реализуется программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике психоактивных веществ «Общее дело». Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). В школе проводятся интерактивные уроки по информированию о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Учащиеся школы, состоящие на учете в ОДНиЗП, а также на внутришкольном учете, активно включаются в это волонтерское движение.

В школе реализуется проект наставничества как формы профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Наставниками в школе выступают классные руководители, оказывающие необходимую помощь в воспитании и защите прав безнадзорных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Основной задачей наставников является оказание помощи родителям или законным представителям в воспитании подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание содействия органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации контроля за поведением подростков и организацией их занятости.

Наставники проводят свою работу во взаимодействии с родителями несовершеннолетнего или его законными представителями, с администрацией и педагогическим коллективом, инспекторами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, общественными организациями, членами ОДН и ЗП

Функции наставников заключаются в присутствии на заседаниях ОДН и ЗП при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетнего и его семьи, ходатайствовании перед ОДН и ЗП о досрочном снятии с учета несовершеннолетнего в связи с исправлением или о принятии дополнительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего, проведении воспитательной работы с несовершеннолетним, вовлечении подростков в спортивные, технические, художественные и другие объединения по интересам, оказании несовершеннолетним правовой и психологической помощи.

Наставники- классные руководители выявляют учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащихся из неблагополучных семей. Работа проводится классными руководителями совместно с ОДН ОМВД и заключается в профилактических беседах, помощи семье (в организации льготного питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Проводится выявление и работа с учащимися, склонными нарушать дисциплину, уклоняться от учебы.

Данные об организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения и иные общественно-опасные деяния, а также склонных к суицидальному поведению, о проведении мониторинга преступлений, совершенных обучающимися.

В 2017-2019 году ведется работа по организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления и ООД.

В начале каждого учебного года в школе создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Классными руководителями планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы ОДНиЗП по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях мероприятия по профилактике правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе.

Также классными руководителями проводится экспресс-анализа социально-психологического климата в классе, в том числе по выявлению признаков девиантного поведения, усилен педагогический контроль за обучающимися, у которых обнаружены признаки агрессивного и противоправного поведения, организована занятость детей, состоящих на учете, во внеурочное время и в летний период.

Ежегодно школа участвует в комплексной программе «Подросток» и регулярно проводит тематические профилактические мероприятия («Пропаганда здорового

образа жизни», антинаркотические тренинги, «Девиантное и антисоциальное поведение»).

На территории школы создаются дополнительные возможности для психологической разгрузки и отдыха обучающихся (удобная спортивная площадка, детский городок, качели, озелененная территория).

Также в школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых

На сегодняшний день на профилактическом учёте в школе состоят 2 неблагополучные семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, в школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ и других токсичных и наркотических веществ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 8 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и неблагополучным семьям.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя,

наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки»..

Школа работает по плану совместно с ОДН ОМВД России по Кингисеппскому району по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

Данные о количестве подростков, обучающихся в школе, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних, поставленных на учет в ходе проверок.

За настоящий период несовершеннолетними, учащимися в ЧОУ КСОШ православной культуры, преступлений совершено не было. В 2017 году – 1 ООД, За 2018 год совершено 2 ООД, на учете ОДНиЗП на настоящий момент состоят 3 чел.

Состоящие на учете в ОДНиЗП

2017 год	2018 год	Прошедший период 2019 года
1	3	3

Состоящие на внутришкольном учете

2017 год	2018 год	Прошедший период 2019 года
3	3	4

1. Антонов Александр, 9 класс, – «семья риска», склонность к бродяжничеству, в 2017/2018 году – совершение мелкого хищения;
2. Санжаров Александр, 10 класс, – в 2018 году – умышленное причинение легкого вреда здоровью.
3. Веселов Назар, 9 класс, - 2018/2019 учебный год - распитие спиртных напитков.
4. в ходе проверок, поставлена на внутришкольный учет Грачева Виктория, ученица 5 класса, за склонность к агрессии в отношении сверстников.

Количество детей, состоящих на учете в ОДНиЗП и внутришкольном учете за период 2018-2019 год увеличилось. Причина: позднее выявление признаков девиантного поведения у учащихся из внешне благополучных семей, недостаточная работа с такими семьями.

В отношении детей, стоящих на учете в ОДНиЗП, а также состоящих на внутришкольном учете проведена индивидуальная работа с несовершеннолетними, родителям даны рекомендации по профилактике

правонарушений несовершеннолетних и налаживанию контакта с детьми, ведется контроль за занятостью таких учащихся (100% занятость во внеурочной деятельности в школе, 100% - занятость учащихся на кружках в УДО).

Данные об информировании органов внутренних дел и иных органов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в такую деятельность

Выявленных случаев совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в такую деятельность, за истекший 2017-2019 годы - не было.

Данные о межведомственном взаимодействии органов и учреждений профилактики правонарушений несовершеннолетних при работе с подростками, вовлеченными в группы криминальной направленности с указанием возникающих проблем при таком взаимодействии

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОДНиЗП и ГИБДД,
- Ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на несовершеннолетних совершивших общественно-опасные деяния в комиссию по делам несовершеннолетних;
- Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции, так из несовершеннолетних состоящих на учетах посещают кружки и секции.
- Школа сотрудничает с органами опеки и попечительства, органами соцзащиты населению по выявлению и оказанию адресной помощи многодетным и малообеспеченным семьям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Данные о работе службы медиации, проведенной работе по возникающими инцидентам и результатах данной работы

В 2017 году в школе была организована деятельность по созданию службы школьной медиации. В качестве медиатора выступает педагог, прошедший специальное обучение. К работе службы медиации привлекаются и другие педагоги, а также представители родительской

Работа, проводимая в 2017 -2019 годах

в соответствии с планом Службы школьной медиации

ЧОУ КСОШ Православной культуры

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности СШМ		
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих организацию деятельности Службы школьной медиации: -приказ о создании СШМ; -положение о СШМ	Октябрь 2017г
Работа с классными руководителями и педагогами школы		
2.	Проведение тематических педагогических советов	В течение периода 2017-2019
Работа с родителями		
4.	Информирование родительской общественности деятельности СШМ на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях 1-11 классы.	В течение периода 2017-2019
Работа с обучающимися		
5.	Проведение классных часов на тему: - «Знакомство со Службой школьной медиации» 1-11 классы, - «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 1-11 классы.	2017/2018 учебный год 1 четверть 2018/2019 учебного года
Информационная работа		
6.	Разработка: «Памятки для медиатора»; «Памятки для педагога»;	В течение 2017/2018 учебного года
Организационная работа СШМ		
7.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение 2017/2018, 2018/2019 учебного года (по мере необходимости)
8.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение 2017/2018, 2018/2019 учебного года

		(по мере необходимости)
9.	Заседания службы школьной медиации	Один раз по итогам квартала

Жалоб и обращений (устных и письменных) со стороны учащихся и родителей за истекший период не был

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей.

В 2018 году было проведено социологическое исследование, по данным которого был составлен социальный паспорт школы.

<i>Социум</i>	<i>Кол-во семей</i>	<i>В них учащихся</i>
- многодетные	9	13
- неполные	15	16
- неблагополучные	2	2
- малообеспеченные	16	22
- с детьми-инвалидами	-	1
- с опекаемыми и приемными детьми	3	3
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2	2

Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

В 2018 году было проведено 4 общешкольных родительских собраний. Общей целью была: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2019 году помимо новых задач необходимо продолжить решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- продолжить формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- продолжить формирование активной жизненной позиции.

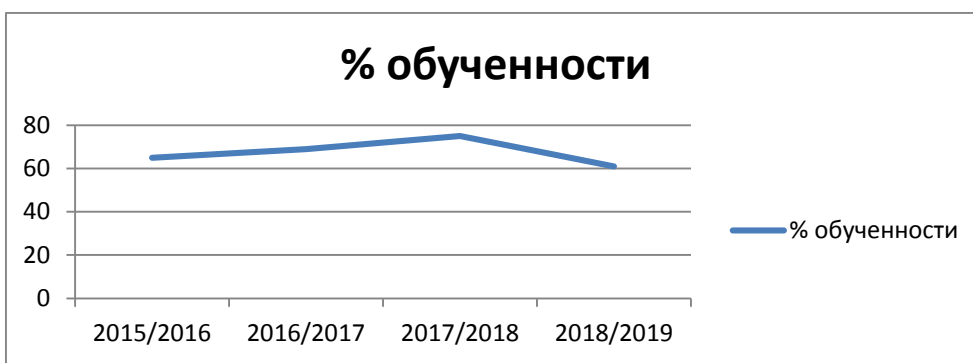
7. Итоги успеваемости и качества обученности учащихся по итогам 2018 года

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

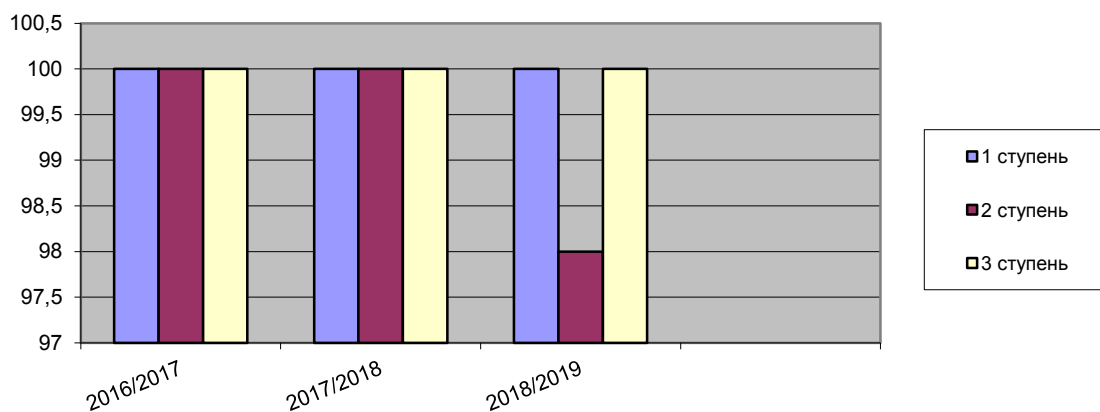
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
1-4	31 (не аттестовано 15 учащихся 1 класса)	31	100	24	77	0	0

5-9	51	50	98	26	51	0	0
10-11	24	24	100	15	63	0	0
Итого	106	105	98	65, из них 17 отличников	61	0	0

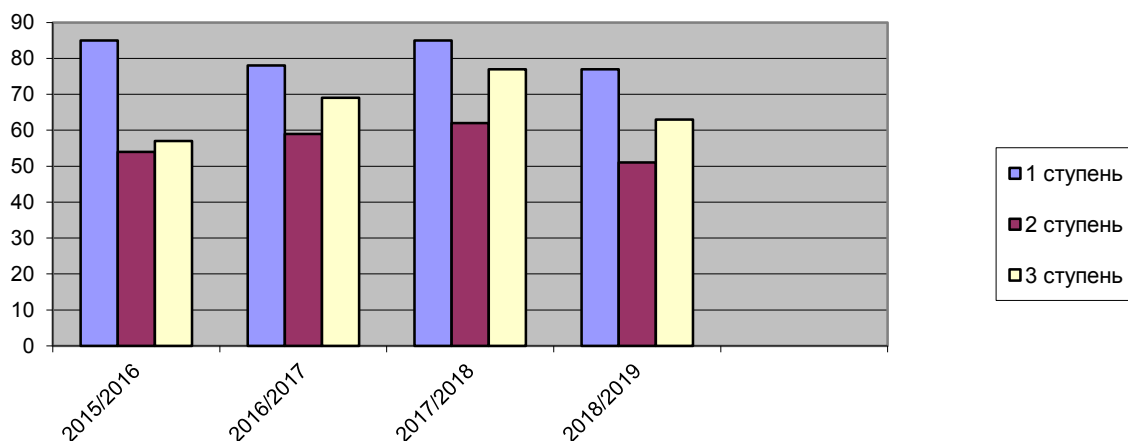
Мониторинг качества обученности за последние 4 года



Сравнительный анализ результативности за последние 4 года



Сравнительный анализ качества обученности за последние 4 года



ВЫВОД:

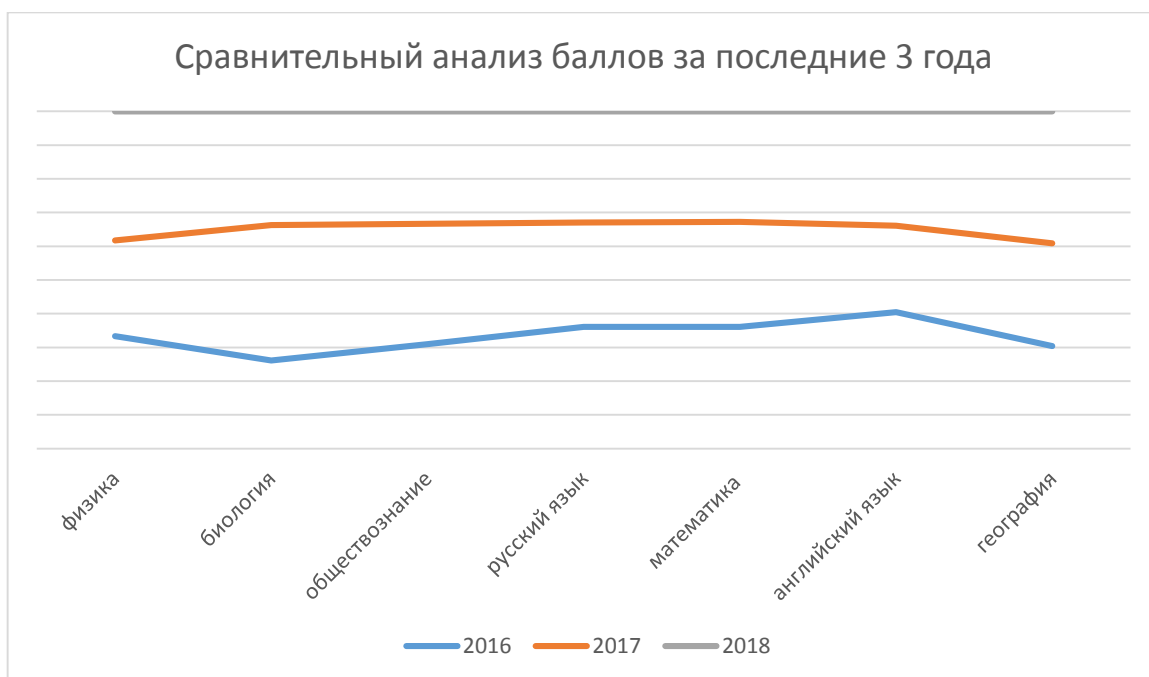
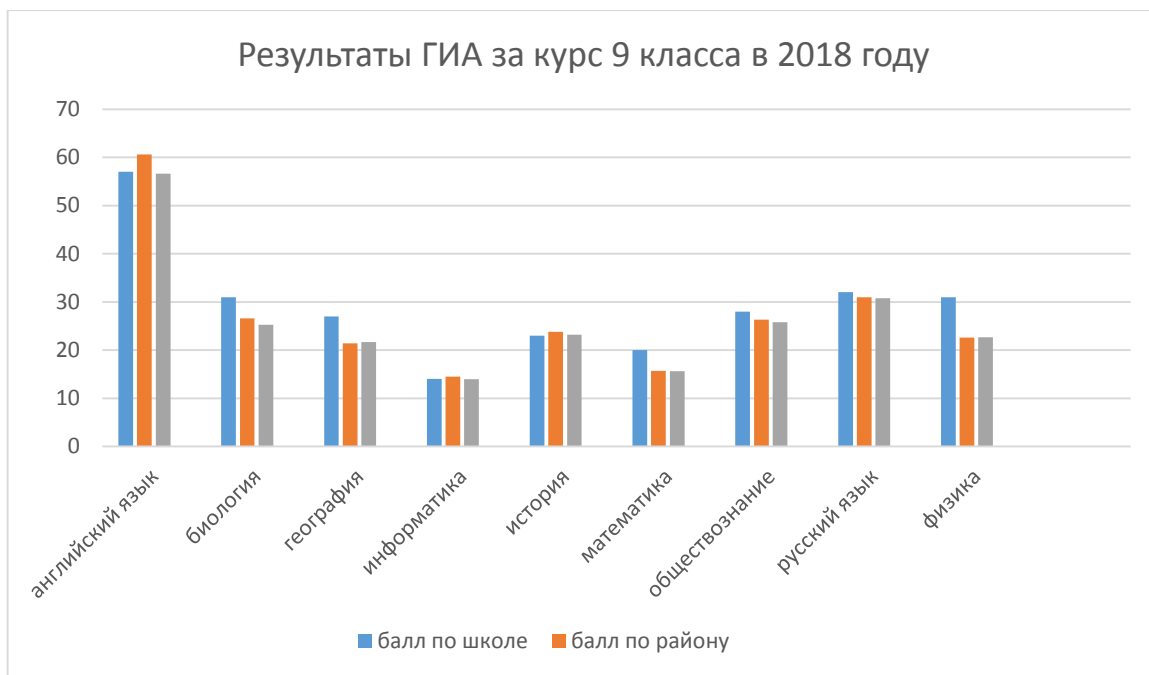
Учебная деятельность школы за 2018 учебный год оценивается удовлетворительно: качество обученности более 50%, однако за последний год оно снизилось на 7% на всех уровнях образования, снизилась успеваемость учащихся в среднем звене на 2% (1 чел. имеет «2» за 2 четверть).

Причины:

- систематические пропуски детей, связанные с ослабленным здоровьем; проблемы в знаниях.

Анализ результатов ГИА за курс 9 класса за 2018 год

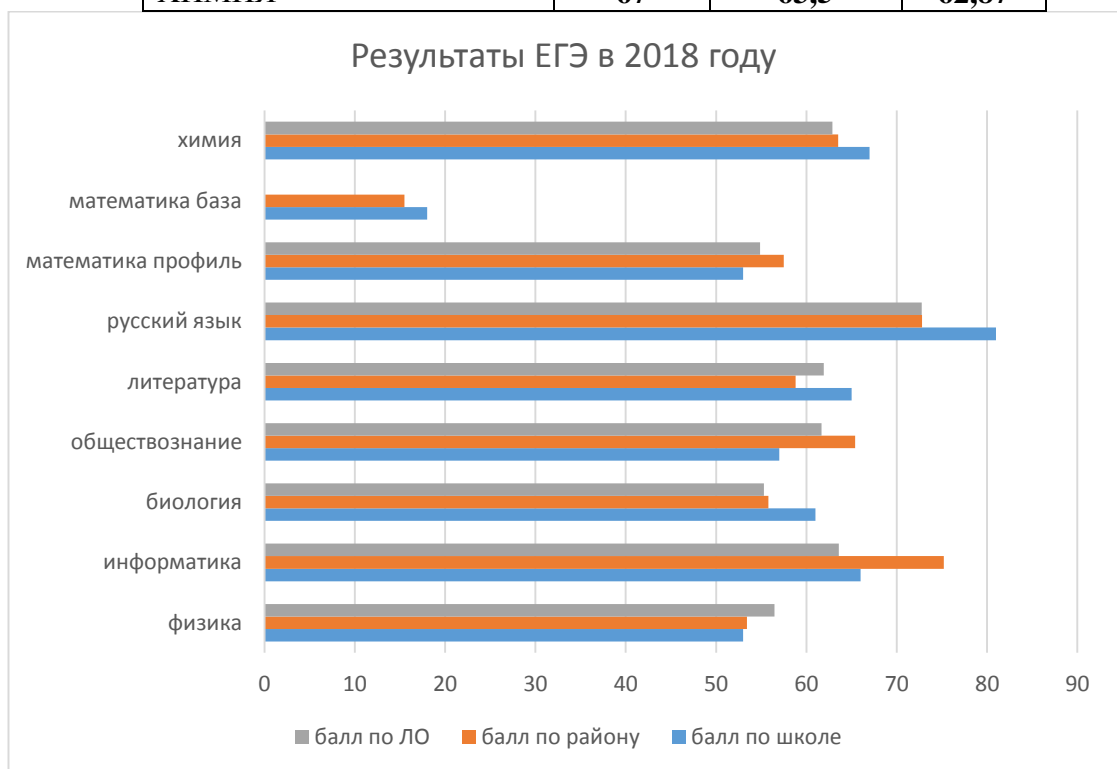
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Английский язык	57	60,6	56,65
Биология	31	26,6	25,24
География	27	21,4	21,7
Информатика и ИКТ	14	14,5	13,97
Математика	20	15,7	15,65
Обществознание	28	26,3	25,79
Русский язык	32	31	30,77
Физика	31	22,6	22,69
История	23	23,8	23,21

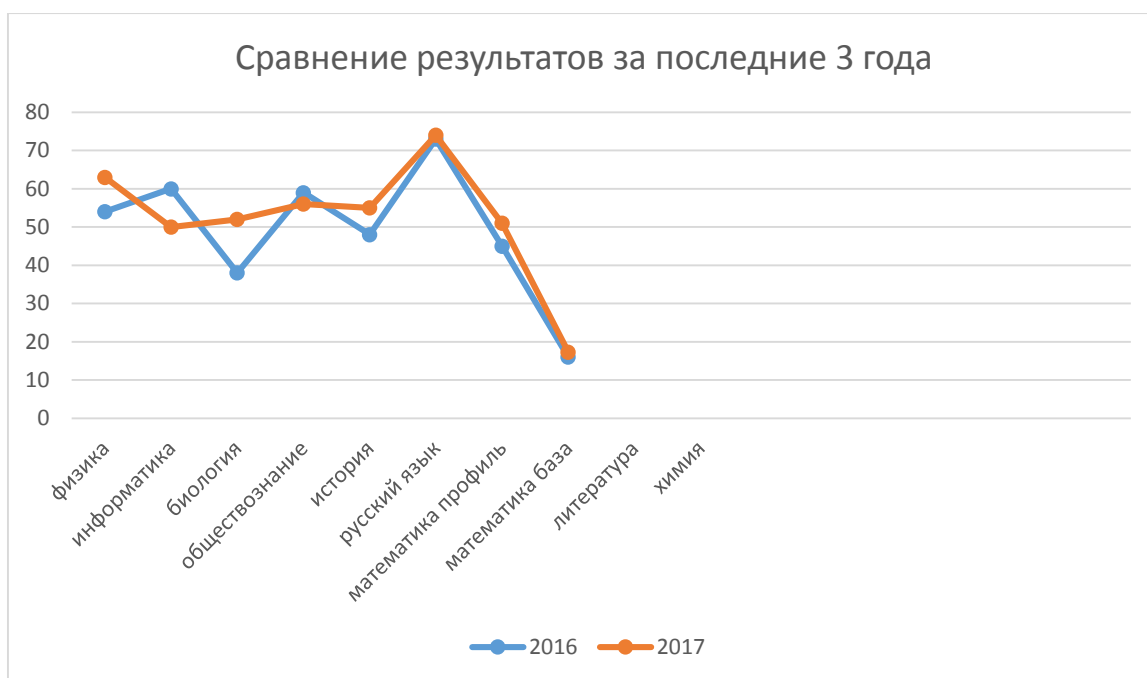


ВЫВОД: результаты ОГЭ в 2018 году выше районных результатов по предметам: биология (учитель – Вершинина Е.В.), информатика и ИКТ (учитель – Казакова Л.А.), математика (учитель – Колпакова Г.Н.), обществознание (учитель – Финогентова Е.В.), физика (учитель – Базина Г.П.), география (учитель – Ильина Г.С.), результаты ГИА по школе ниже результатов по району по предмету английский язык на 2,3 балла (учитель – Ветрила З.А.), но выше балла по области, по предмету история (учитель – Финогентова Е.В.) на 0,8 баллов. В среднем, школьные баллы за ГИА близки к районным и областным результатам, и выросли за последние 3 год

Анализ результатов ЕГЭ за курс 11 класса за 2018 год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
ФИЗИКА	53	55,4	56,45
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	66	75,2	63,59
БИОЛОГИЯ	61	55,8	55,31
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	57	65,4	61,67
РУССКИЙ ЯЗЫК	81	72,8	72,77
МАТЕМАТИКА профиль	53	57,5	54,86
МАТЕМАТИКА база	18	15,5	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	67	69,2	70,39
ЛИТЕРАТУРА	65	58,8	61,91
ХИМИЯ	67	63,5	62,87



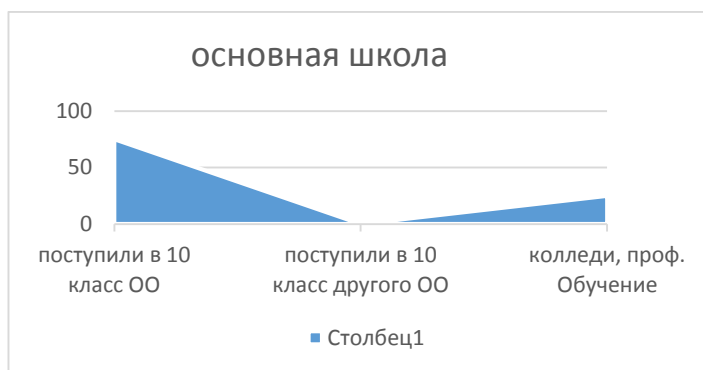


ВЫВОД: результаты ЕГЭ в 2018 году выше, чем в районе и области по предметам: физика (учитель – Базина Г.П.) на 8,6 баллов, русский язык (учитель – Нишанова А.Г.), математика (база) (учитель – Колпакова Г.Н.), биология (учитель – Вершинина Е.В.), литература (учитель – Нишанова А.Г.), химия (учитель – Суглобова Ю.Н.), результаты ниже по предметам: информатика и ИКТ (учитель – Казакова Л.А.), обществознание (учитель – Финогентова Е.В.), физика (учитель – Васильева О.В.), математика (профиль) – учитель – Колпакова Г.Н., английский язык (учитель – Ветрила З.А.).

Результаты ЕГЭ в 2018 году по сравнению с результатами за 2017 год выше по предметам: биология (учитель – Вершинина Е.В.), обществознание (учитель – Финогентова Е.В.), русский язык (учитель – Нишанова А.Г.), математика (профиль) – учитель – Колпакова Г.Н., математика (база) – учитель – Колпакова Г.Н., снизились результаты по сравнению с предыдущим годом по физике (учитель – Васильева О.В.)

Причины низких результатов: 20% учащихся поздно сориентировались в выборе ВУЗа, от того имели низкую мотивацию в начале учебного года.

V. Востребованность выпускников



Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2018	16	4	0	4	10	8	2	0	0



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4727 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3225 единиц.

Оснащенность учащихся учебниками и учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 100% оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, а также стадион.

Школой заключен договор с МБОУ «Кингисеппская ДЮСШ «Юность» о предоставлении спортивного зала во временное безвозмездное пользование. Заключен договор об использовании помещений мастерских с МБОУ КСОШ №5.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,08%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (54%)
– первой		2(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Куприянов А.В.