

Технология	21. Технология	1	1	1	1	4
Итого:		17	18	18	18	71
2. Региональная образовательная область	22. Природа родного края					
	23. Экология					
	24. Экономика и Законодательство Ленинградской области					
Итого:						
Итого:		17	18	18	18	71
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	1. Русский язык	2	2	2	2	8
	2. Литература	1	1	1	1	4
	3. Английский язык		1	1	1	3
	4. Алгебра (в 7-8 классах) Математика,	1	1	1	1	4
	5. Геометрия					
	6. История					
	7. Биология					
	8. Технология					
	9. География					
	10. Физкультура					
	11. Физика					
	12. Химия					
Итого в части, формируемой участниками ОП		4	5	5	5	19
Итого:		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР -

Нишанова А.Г.

Пояснительная записка

к учебному плану для 1 - 4 классов ЧОУ КСОШ Православной культуры, реализующего ООП НОО ФГОС в 2017 – 2018 учебном году

ЧОУ КСОШ Православной культуры осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы первой ступени начального общего образования в свете требований ФГОС.

Образовательный процесс в начальной школе образовательная программа начального общего образования основан на *образовательной линии традиционно-развивающего обучения* - «Перспектива» - срок освоения 4 года;

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию ООП НОО ФГОС в 2017-2018 учебном году, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП НОО ЧОУ КСОШ Православной культуры.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (*в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213*););
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (*в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215*););
4. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427);
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

- использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 12. Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г № 560 «Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Ленинградской области».
 13. Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план для учащихся 1 - 4 классов разработан на основе вышеуказанных документов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 и Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2016-2017 учебном году» .

Учебный план начальных классов по ФГОС состоит из Федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса (по ФГОС). При этом часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20 % : **в 1 классе 4 часа -19%, во 2 классе 5 часов -21,7 %, в 3 классе 5 часов -21,7%.**

Продолжительность учебного года в 1-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность 4-х уроков: для учащихся 1 класса в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии – по 40 минут, для учащихся 2- 4 классов продолжительность уроков 45 минут в течение учебного года - с сентября по май. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы на 2017-2018 учебный год, утверждённым приказом по школе от **28 августа 2017 года № 150.**

Учебный план начальной школы состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный (образовательный) план 1 - 4 классов состоит из обязательной части ООП, представленной учебными предметами инвариантной части и второй части «Направления развития личности», включающей в себя «Дополнительные образовательные программы», внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Образовательная область **«Филология»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» в условиях обучения **по 5-дневной неделе** в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю (170 учебных часов в год), из них 2 часа введено за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год). При этом один час введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 - 4 в учебном плане отводится по 4 часа в неделю (136 учебных часов в год, причем по одному часу литературного чтения добавляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

На изучение предмета «Математика» в учебном плане отведено по 4 часа в 1 - 4 классах, причем по одному часу математики добавляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа рассчитана на 136 учебных часов в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика**» представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 136 учебных часов в год (4 часа в неделю).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* учащихся. Изучение курса «**Окружающий мир**» рассчитано в 1-4 классах на 68 учебных часа в год. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами **эстетического цикла** «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, на развитие восприятия искусства и прекрасного в окружающем мире.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1 - 4 классах на 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), должны проявляться в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «**Физическая культура**» рассчитан на 102 часов (3 часа в неделю) в 1 - 4 классах.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет ОРКСЭ рассчитан в 4 классе на 1 час в неделю (34 часа в год).

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС – это *образовательную деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности¹, (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

¹ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 (рег. № 19707 от 04.02. 2011г.)

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, патриотическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, эстетическое, труд.

В 1,2,3,4 классах введены кружки: кружок по шахматам : по 1 часу и музыкальные кружки ; в 1,2,3,4 классах по два часа.